



# 祖堯天主教小學



2023-2024 年度  
關注事項、  
周年計劃書、  
學校發展津貼、  
校本課後支援計劃、  
全方位學習津貼、  
維護國家安全及  
國家安全教育  
相關措施工作計劃

# 學校抱負和使命

我們希望祖堯天主教小學的學生能夠：

## 一. 愛主愛人

- 樂中侍主，時常感恩
- 以人為本，關愛同行

## 二. 學會學習

- 建立正面的價值觀
- 運用基本的學科知識
- 掌握持久的自學能力
- 貫徹終身學習的精神

為使本校學生、老師和工友都能牢記本校的《學校使命》，故將其內容精粹濃縮成《兩個面向》這口號：面向上主、面向孩子。

## 一. 面向上主

本校以《基督之光》為校訓，並以此為目標，啟迪學生認識真理，勉勵他們在人前樹立榜樣，使人也認識天主的真善美。

## 二. 面向孩子

在學生方面，培養他們在六育上均有全面的發展，以期他們能自律、誠信和樂於服務。同時亦著重培養他們語文能力的發展和資訊科技的知識，貫徹終身學習的精神。

# 祖堯天主教小學

## 學校周年計劃

2023/2024

### 關注事項

1. 結合天主教教育核心價值與品格優勢(關愛及明辨是非)，培育新世代祖天人。
2. 靈活運用學與教策略，豐富學生學習。
3. 發掘學生品格強項，透過全方位學習活動，促進學生全人發展。

### 備註：

① 新世代即能應對充滿挑戰的未來

② 《祖天人》即學生於家庭、社會(學校、社區、國家)做到關愛受造物、明辨是非、有責任感、尊重他人、正直及事事感恩

1. 關注事項：結合天主教教育核心價值與品格優勢(關愛及明辨是非)，培育新世代祖天人。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完成校本價值教育框架(關愛、明辨是非、責任感、尊重)	1.1 透過觀察學生需要及諮詢不同持份者意見，建立校本價值教育框架	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域及科目能自然連繫，有機結合校本價值觀框架內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生培育組會議紀錄</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育組成員</li> </ul>	/
2. 培育學生具備仁愛寬恕的美德	<p>2.1 學生培育組透過參加教育局舉辦的《愈感恩·愈寬恕·愈快樂》計劃，提倡寬恕此正面文化</p> <p>2.2 宗教科優化四年級的校本課程《沒有憐憫心的僕人》，使學生懂得原諒對自己不好的人，給別人改過的機會而不是報復。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能於活動或課業中展現相關美德</li> <li>75%學生認同有關活動能讓他們學會仁愛寬恕的美德，他們亦願意在生活中實踐</li> <li>75%教師認同活動及課程能讓學生學習相關品德優勢(寬恕)及核心價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生培育組及宗教科會議紀錄</li> <li>校本問卷(學生、家長及老師)</li> <li>觀察學生表現</li> <li>學生、家長及教師焦點訪談</li> <li>學生課業(宗教科)</li> <li>宗教科課研紀錄</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育組成員</li> <li>班主任</li> <li>宗教科</li> </ul>	/
3. 培育學生關愛他人及世界，並學會欣賞和接納自己及他人	3.1 校務及資源管理組推行《校園管家大賽》，讓學生由自身出發，提議在校內可做到的行動，以達到愛護、珍惜及善用資源，最後由全校學生選出最可行的五個行動，全校一同執行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能於活動或課業中展現相關美德</li> <li>75%學生認同透過活動加強其愛德的培育，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視校務及資源管理組、學生支援組會議紀錄</li> <li>檢視相關科組會議紀錄</li> <li>檢視相關科組課研紀錄</li> <li>校本問卷(學生、家長及老師)</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務及資源管理組成員</li> <li>學生培育組成員</li> <li>學生支援組成員</li> <li>課程主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>慈悲香港食堂</li> <li>聖斯德望堂</li> <li>教育大同</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.2 學生支援組透過多元化活動，延續共融校園文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦共融攤位遊戲及活動</li> <li>- 舉辦不同類型主題的家長講座/工作坊，讓家長掌握照顧孩子的方法，建立共融文化</li> </ul> <p>3.3 宗教科透過優化一至三年級的校本課程，加入服務學習活動，培育學生關愛近人的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1《聖家》 為家人服務</li> <li>- P.2《聖德蘭修女》 為弱小服務</li> <li>- P.3《聖方濟亞西西》 為大自然及堂區服務</li> </ul> <p>3.4 中普科透過寫作活動，培育學生關愛的心：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-3《給家人的信》</li> <li>- P.4《我的同學》</li> <li>- P.5《環保與生活》</li> <li>- P.6《校園小助手》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同他們能在生活中實踐關愛精神</li> <li>● 75%教師認同學生能在生活中實踐關愛精神</li> <li>● 75%家長認同活動能讓不同持分者學習相關品德優勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視課業設計</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 檢視情意及社交表現評估套件數據</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教科老師</li> <li>● 中普科老師</li> <li>● 英文科老師</li> <li>● 數學科老師</li> <li>● 常識科老師</li> <li>● 視藝科老師</li> <li>● 音樂科老師</li> <li>● 體育科老師</li> <li>● 德民科科主席</li> <li>● 電腦科科主席</li> <li>● 班主任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.5 英文科透過課程活動培育學生關愛別人，並成為世界管家：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P. 1 Greeting</li> <li>- P. 2 DIY craft</li> <li>- P. 3 Friendship</li> <li>- P. 4 DIY craft</li> <li>- P. 5 Be natural</li> <li>- P. 6 Let's go Green</li> </ul> <p>3.6 數學科於各級的校本課程中，增設學生反思及互評部分，讓學生學會欣賞和接納自己和別人的優點和弱點。</p> <p>3.7 常識科透過校本課程培育學生的良好品德，並於日常生活中實踐。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P. 1 《我的家是寶》</li> <li>- P. 2 《美好社區》</li> <li>- P. 3 《文化萬花筒 - 情濃樂融融》</li> <li>- P. 6 《大自然的平衡》</li> </ul> <p>3.8 視藝科透過評賞不同的環保藝術作品，讓學生探索環保物料的可塑性，培養學生關愛環境及地球。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P. 2 《環保生活》</li> <li>- P. 3 《現成物變變變》</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.9 音樂科透過《舊曲新詞親子創作比賽》，著六年級學生填上有關關愛的新歌詞，並錄製成影片，供學生欣賞，培育學生關愛之心。</p> <p>3.10 體育科於各級設同儕互評，課堂中亦增設小助教角色，讓學生自主評核，並學習互相欣賞，互助學習。</p> <p>3.11 德民科優化各級校本課程，滲入核心價值及品格優勢元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1 《愛地球》</li> <li>- P.2 《環保小先鋒》</li> <li>- P.3 《讓生活更環保》</li> <li>- P.4 《分擔家務我有責》</li> <li>- P.5 《親恩》</li> <li>- P.6 《和諧有法》</li> </ul> <p>3.12 電腦科優化 I.T. 大使制度，培訓高小學生教導初小學生正確使用電腦的方法，培養學生關愛精神。</p>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 培育學生謹慎思考, 辨別善惡, 抗拒誘惑, 作出正確的判斷	<p>4.1 學生培育組透過多元化活動培育學生的品格強項: 判斷力、社交智慧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 我的行動承諾(加強版)撥款計劃</li> <li>- 周會</li> <li>- 參觀警署、舉辦講座</li> <li>- 《守法守規》問答比賽</li> </ul> <p>4.2 宗教科優化《祖天兒女看天下》的教學設計, 滲入不同層次提問, 使學生能辨別善惡, 抗拒誘惑, 作出正確的判斷, 培育學生明辨是非的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.4《自我控制》</li> <li>- P.5《社交智慧》</li> <li>- P.6《謹慎》</li> </ul> <p>4.3 中普科及圖書科進行協作活動, 於閱讀活動中培育學生明辨是非之心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.4-6 進行閱讀活動, 讓學生明白《慎思明辨》的重要, 並完成閱讀報告。學生把閱讀報告拍成影片, 與初小同學分享。</li> <li>- P.1-3 進行閱讀活動及遊戲, 並於課堂向學生推介高年級學生所拍的影片, 傳揚《慎思明辨》的美德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於生活中展現相關好行為</li> <li>● 75%學生認同有關活動能讓他們學會處事謹慎、明辨是非, 他們亦願意在生活中實踐</li> <li>● 75%教師認同學生能在生活中處事謹慎、明辨是非</li> <li>● 75%家長認同活動能讓學生學習相關品德優勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生培育組會議紀錄</li> <li>● 檢視相關科組課研紀錄、會議紀錄</li> <li>● 校本問卷(學生、家長及老師)</li> <li>● 檢視課業設計</li> <li>● 檢視情意及社交表現評估套件數據</li> <li>● 觀察學生表現學生、家長及教師焦點訪談</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育組成員</li> <li>● 宗教科老師</li> <li>● 中普科老師</li> <li>● 圖書科老師</li> <li>● 英文科老師</li> <li>● 常識科老師</li> <li>● 視藝科老師</li> <li>● 體育科老師</li> </ul>	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4.4 圖書科於各級進行課程活動，培養學生《謹慎》的美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-2 於課堂上以活動的形式教導學生使用圖書館應有的態度</li> <li>- P.3-4 舉辦《正確使用圖書館》書籤設計比賽</li> <li>- P.5-6 舉行《正確使用圖書館》海報設計比賽</li> </ul> <p>4.5 英文科於二年級的課程中，讓學生為不同情景設計標誌，提倡使用相關設施時應保持和諧和尊重他人的態度</p> <p>4.6 常識科透過 Wonder Week 的研習活動，讓 P.1-P.3 學生學會尊重他人和遵守研習守則。</p> <p>4.7 視藝科於各級首節課堂與學生訂立視藝課規則，教導學生校園是他們另一個家，應該愛惜和保護它。</p> <p>4.8 體育科於教授各競技項目或課堂中進行小型比賽時，教導學生嚴守規則的重性，並讓學生擔任裁判角色。</p>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 培育學生懂得克己及愛惜生命，並培養健康的身、心、靈	<p>5.1 學生培育組與學生事務組合作，舉辦《健康飲食你要知》計劃，鼓勵學生每天吃水果，減少吃垃圾食物，培養均衡的飲食習慣</p> <p>5.2 學生培育組與電腦科合作，舉辦《智 NET 祖天人》計劃，透過故事設計、網站推介、家長評估及參與我的行動承諾(加強版)撥款計劃，讓學生了解資訊科技對社會和日常生活的影響，從而學會如何恰當地善用它們</p> <p>5.3 學生培育組舉辦書包減重計劃，透過家長講座、幼小銜接課程，以及定期量度書包重量活動，讓學生及家長了解書包重量是否符合標準，並找出改善方法</p> <p>5.4 常識科透過校本課程培育學生克己及愛惜生命，並於日常生活中實踐。  - P.4 《精明飲食》  - P.5 《拒絕不良行為》  - P.6 《成長的困惑》</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於活動或課業中展現相關美德</li> <li>● 75%學生能維持身心健康的生活模式</li> <li>● 75%教師及家長認同有關活動有助學生建立身心健康的生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生培育組及學生事務組會議紀錄</li> <li>● 檢視相關科組課研紀錄、會議紀錄</li> <li>● 校本問卷(學生、家長及老師)</li> <li>● 檢視情意及社交表現評估套件數據</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生、家長及教師焦點訪談</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育組成員</li> <li>● 學生事務組成員</li> <li>● 常識科老師</li> <li>● 電腦科老師</li> <li>● 德民科科主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5.5 德民科優化初小的校本課程，滲入核心價值及品格優勢元素。 - P.1《與時間有約》 - P.2《我的課餘時間分配》 - P.3《事事有定時》					

2. 關注事項：靈活運用學與教策略，豐富學生學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造契機，讓學生把知識連繫至生活	<p>1.1 優化 P.1 及 P.2 常識科 LBD 課程，並推展至 P.3，讓學生從實踐過程中建構知識及培訓技能，於日常生活中實踐。</p> <p>1.2 發展 P.1 LBD 超學科學習課程，打通學科學習界限，靈活學習。</p> <p>1.3 持續以超學科學與教模式，結合學校 AI 生態園，優化 P.4 及 P.5 STREAM 主題式學習，並推展至 P.6。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與學生認同相關的學習課程，能提供機會，讓所學的知識於生活中實踐</li> <li>75%參與教師認同課程設計，能為學生提供機會，讓所學的知識於生活中實踐</li> <li>75%參與家長認同學生能把所學的知識於生活中實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視科組會議紀錄</li> <li>檢視學校表現評量數據</li> <li>校本問卷</li> <li>學生焦點訪談</li> <li>觀察學生學習表現</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務及課程發展組成員</li> <li>常識科科主席</li> <li>相關科組老師</li> </ul>	/
2. 培育學生閱讀興趣，提升閱讀能力	<p>2.1 推展 P.1 及 P.2 英文科繪本教學課程 - 每學期進行一次 Big Book Sharing</p> <p>2.2 深化 P.1 及 P.2 中文科繪本教學單元 - 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(P.2)</p> <p>2.3 恆常運用電子閱讀平台(中文科、英文科、圖書科)，培育學生閱讀興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、家長及學生認同透過不同的學習活動，能提升閱讀興趣</li> <li>檢視學生借閱圖書數量</li> <li>學校閱讀氛圍有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學校表現評量數據</li> <li>教師/家長/學生焦點訪談</li> <li>檢視中文、英文及圖書科組科務會議紀錄</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務及課程發展組成員</li> <li>中普科老師</li> <li>英文科老師</li> </ul>	<p>電子閱讀平台</p> <p>中普科「香港中文大學—促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.4 檢視閱讀課程框架，優化閱讀課程，有系統地於中文科、英文科及圖書科滲入閱讀策略。</p> <p>2.5 建構閱讀圖書後的分享文化和氛圍，推行閱讀後之延伸學習。</p> <p>中普科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.4-6 進行閱讀活動，讓學生明白《慎思明辨》的重要，並完成閱讀報告。學生把閱讀報告拍成影片，與初小同學分享。</li> <li>- P.1-3 進行閱讀活動及遊戲，並於課堂向學生推介高年級學生所拍的影片，傳揚《慎思明辨》的美德</li> </ul> <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於下午課堂進行圖書推介</li> <li>- P.1-6 Reader's Theatres</li> </ul> <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初小學生利用電子學習平台分享其讀後感或得著的內容</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 以資訊科技，促進學習，並培育學生資訊素養	<p>3.1 中普科、英文科、數學科及常識科於課研商討以電子學習，推動學生在課堂內外持續學習，促進學習效能。</p> <p>3.2 「學與教研究小組」探究資訊科技教育資源，把握契機，提升學與教成效。</p> <p>3.3 科組(常識科、電腦科、圖書科及道德及公民教育科)共同建構資訊素養課程框架及完善教學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認同於課前、課中或課後運用電子學習，能提升學習效能</li> <li>75%教師認同運用電子學習，學生學習表現有所提升</li> <li>觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學校表現評量數據</li> <li>檢視相關科組課研紀錄、會議紀錄</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務及課程發展組成員</li> <li>學生培育組成員</li> <li>相關科組科主席及老師</li> <li>學與教研究小組成員</li> </ul>	電子學習平台  電子學習軟件  應用程式
4. 提升學生學習動機，照顧學習多樣性	<p>4.1 優化各科校本課程設計，提升學生學習動機。</p> <p>宗教科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>重整校本課程，以耶穌基督的比喻為主幹，着學生進行課前預習，深化自主學習技巧</li> <li>P.1《浪子回頭》—悔改</li> <li>P.2《撒瑪利亞人》—憐憫</li> <li>P.3《兩個兒子》—服從</li> <li>P.4《沒有憐憫心的僕人》，—寬恕</li> <li>P.5《撒種的比喻》—堅毅</li> <li>P.6《十個童女》—裝備自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認同課堂活動，能提升其學習動機</li> <li>75%教師認同透過教師間互相支援，能共同設計有效課堂活動，提升學生學習動機，並照顧學習多樣性</li> <li>75%家長認同子女有興趣學習</li> <li>觀察學生課堂表現及檢視課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學校表現評量數據</li> <li>檢視相關科組課研紀錄、會議紀錄</li> <li>檢視各科校本課程</li> <li>各類觀課活動</li> <li>教師及學生焦點訪談</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務及課程發展組成員</li> <li>學生支援組成員</li> <li>相關科組科主席及老師</li> </ul>	中文科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃  中文科「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃  英文科「Consultant service from Wiseman」  英文科「Project CEO」

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師針對學生的「迷思」作出深入探討，設計開放性提問，引導學生願意分享</li> </ul> <p>中普科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化 P. 1-2 課室佈置，包括定期更換詞卡、聲韻母卡等，以豐富學生的語言學習環境</li> <li>- P5-6 加入「特徵列舉」策略於預習、課文深究及鞏固中</li> <li>- 透過香港教育大學「看動畫·讀名篇·識古文」計劃(小一、小二、小四、小五)，發展文學經典篇章教學，以提升學習中國語文及中華文化的效能</li> </ul> <p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用電子學習軟件，把電子學習元素滲入課堂及課前預習，提升學習興趣</li> </ul> <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P. 1-3 設計速算工作紙，加強學生的運算技巧</li> <li>- P. 4-6 工作紙中加設開放性題目，並讓學生於課堂中進行小組討論</li> </ul>					<p>數學科「資優教育學校網絡計劃」</p> <p>常識科 「感·創·做」 全方位價值承傳計劃</p> <p>常識科「教育局小學校本支援服務 - 透過自主學習為策略推動 STEAM 教育」</p> <p>賽馬會 校本多元計劃</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-3「感·創·做」(LBD)計劃」</li> <li>- P.4 教育局校本支援服務 - 「專業為本·多元支援」計劃之透過自主學習為策略推動 STEAM 教育計劃</li> </ul> <p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化 P.1-3 小組合作學習，利用異質分組，照顧學生學習差異</li> <li>P.1 《保護動物大行動》</li> <li>P.2 《昆蟲世界》</li> <li>P.3 《祖堯運動會眾生相》</li> <li>- 以探究式的學習方式，鼓勵學生利用「視藝日誌」，將創作構思、搜集的資料、草圖、課後反思及藝術詞彙記錄(P.6)</li> <li>- P.3 進行教學設計的實驗，加入合成雕塑／混合媒體的藝術媒介，拓闊學生視覺藝術的領域</li> </ul> <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-2 自製敲擊樂器</li> <li>- P.3-4 學生每學期最少一次於 Padlet 上載牧童笛的學習影片，並作同儕互評</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P.5-6 利用 Garage band 配合相片情景或其他多媒體資源創作多媒體作品</li>   <li>體育科：</li> <li>- 高小學生分組以電子器材錄影擲項及投球動作，並作自我檢討</li> <li>- 學生拍攝不同單元動作片段，並上傳至電子學習平台，推動學生課後練習</li>   <li>圖書科：</li> <li>- 每月設有特定的學習主題，如圖書知識、中華文化、閱讀分享等，讓學生有系統地學習</li> <li>- 與中普科及英文科合作，推動繪本教學</li> <li>- 運用電子閱讀平台，培育學生閱讀興趣及習慣</li> <li>- 舉行「4.23 閱讀日」活動，透過不同的活動，讓學生感受閱讀的樂趣</li>   <li>德民科：</li> <li>- P.1-3 配合環保教育課題，安排學生參與生態園種植活動</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>電腦科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 重整 P.1-3 校本課程架構，加強連繫生活及學科活動</li> <li>- 優化 P.4-5 CoolThink 課程，加入校本編程內容</li> <li>- 開展 P.6 CoolThink 第三階段，加入人工智能課程</li> </ul> <p>4.2 於課研商討運用適異教學策略進行課堂設計，以照顧學習多樣性，提升學生學習動機及效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 增加高能力學生參與具挑戰性任務的機會</li> <li>- 提升能力較弱學生的學習動機</li> </ul> <p>4.3 強化教師團隊，建立學習型社群（校外/校內），就優化學與教策略進行專業發展。</p>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4.4 援引校外專業支援，擴闊教學視野，深化課堂設計及教學技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 賽馬會校本多元計劃 (P.1-6)</li> </ul> <p>中普科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(P.2)</li> <li>- 「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃(P.1, 2, 4, 5)</li> </ul> <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「Consultant service from Wiseman」(P.3, 6)</li> <li>- 「Project CEO」(P.1-6)</li> </ul> <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 資優教育學校網絡計劃 (P.6)</li> </ul> <p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「感·創·做」全方位價值承傳計劃(P.1-3)</li> <li>- 「小學校本支援服務 - 透過自主學習為策略推動STEAM教育」(P.4)</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	視藝科： - 邀請藝術家到校進行教學指導、創作展示等，提升學生創意與設計潛能，擴闊學生藝術知識，以促進學生之藝術學習興趣  4.5 改進增潤課程安排， - 早上課堂聚焦提升學習能力稍弱的學生，提升其學習動機。 - 週六課堂以提升能力高的學生的學習表現為目標					
5. 提升評估素養，回饋學與教	5.1 改進進展性評估模式，提升教師及學生的評估素養，促進學與教效能。 - 優化中文及英文默書模式 - 提升評估加油站的質與量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同中文及英文默書模式能促進學生學習</li> <li>● 於每一個課題設計評估加油站</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視中文及英文默書內容</li> <li>● 統計評估加油站次數及檢視內容</li> <li>● 檢視相關科組課研紀錄、會議紀錄</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務及課程發展組負責人</li> <li>● 中普科老師</li> <li>● 英文科老師</li> <li>● 數學科老師</li> <li>● 常識科老師</li> </ul>	

### 3. 關注事項：發展學生品格強項，促進全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建基數據，分析學生品格，協助學生發展品格優勢。	1.1 透過校外機構支援，分析學生品格強項。 1.2 追蹤學生經歷，分析他們的品格優勢的轉變。 1.3 不同持分者根據數據分析，為學生提供相應活動。 1.4 透過校外支援機構培訓不同持分者(教師、家長及學生)協助推展計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成問卷，獲得數據。</li> <li>● 成功舉辦相關培訓課程。</li> <li>● 75%參與培訓的教師、家長、學生表示相關課程讓他們掌握品格優勢概念</li> <li>● 75%教師表示能根據數據分析，為學生提供相應活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視品格優勢問卷之數據</li> <li>● 檢視全方位學習組及學生培育組會議紀錄</li> <li>● 校本問卷(教師、家長、學生)</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	8/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習組成員</li> <li>● 學生培育組成員</li> <li>● 家長教育負責老師</li> </ul>	明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務
2. 透過多元化活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展。	2.1 開辦午間「才藝坊」，讓不同能力的學生於午間小息進行表演，一展潛能。 2.2 持續優化音樂、體育、視覺藝術組之全方位學習框架，為各級學生提供多元經歷，從中達致拔尖效果，豐富音樂、體育、視覺藝術組之人才庫。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月舉辦「才藝坊」表演活動</li> <li>● 75%教師認同框架能豐富學生學習經歷，並達致拔尖效果</li> <li>● 75%或以上參與學生認為自己能在生活中實踐相關品格優勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視全方位學習組會議紀錄</li> <li>● 檢視相關科組會議紀錄</li> <li>● 校本問卷(教師、學生)</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習組成員</li> <li>● 相關科組科主席</li> <li>● 相關活動組負責老師</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 各科組滲入全方位學習活動，藉此延伸、促進、擴闊學生在學習領域中的學習。</p> <p>宗教科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排基督小先鋒進行社區服務工作，幫助社會上有需要的人</li> </ul> <p>中普科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 如體育科、視藝科及音樂科籌辦中華文化日活動（古代遊戲：詠春、投壺、踢毽子/蹴鞠、中國民謠等）</li> </ul> <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於語境日加入 STREAM 活動</li> <li>- 語境大使於早會前及小息期間設計及主持不同的英語活動</li> </ul> <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-6「數學遊蹤」活動</li> <li>- 與外間機構合作，為 P.1-2 學生於課後開展珠心算資優課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上參與學生認同有關活動能豐富其學習經歷</li> </ul>				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「科學小 TEEN 使」小組協助帶領午間「科學小劇場」活動，讓同學動手做各類小型科探活動</li> <li>- 與外間機構合作，於周六舉辦「小小科學家」基礎班(初小)及進階班(高小)課程</li> </ul> <p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦沙畫藝術先導小組，培養種子學生及教師，並於學期終時作表演或展示</li> <li>- 安排學生參觀不同藝術館展覽，擴闊學生的藝術經驗</li> </ul> <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過祖天 busking，為學生提供表演及展示機會</li> </ul> <p>圖書科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓練圖書館管理員協助圖書館的工作，包括把圖書上架、協助借書、幫助進館學生尋找圖書等</li> <li>- 成立學兄學姐閱讀小隊，與低小的學生進行閱讀活動或閱讀分享。</li> </ul>					

	<p>體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過參與「動感校園」計劃，為高小學生提供課程以外的運動課堂體驗</li> <li>- 開設體能挑戰站，選出「運動大使」，由學生主持示範，老師從旁協助活動舉行</li> <li>- 推廣護脊操，在早會或午休時段，全體同學一同進行</li> </ul> <p>電腦科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓學生參與校內外的編程活動及比賽，以發揮創意</li> <li>- 校內活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-6 編程選拔活動</li> <li>P.2-3 Hour of Code 程式活動</li> <li>P.3 班際機械人足球大比拼</li> </ul> </li> <li>- 校外比賽： <ul style="list-style-type: none"> <li>P.2-3 LEGO 編程比賽</li> <li>P.4-6 機械人比賽、無人機比賽、編程比賽</li> </ul> </li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## 行政及科組財政支出預算

2023-2024 年度支出預算(行政組)	
行政組	支出(\$)
<b>校務及資源管理組</b>	
1. 校務組	1,062,160.00
2. 總務組	1,052,400.00
3. 資訊科技組	769,652.00
<b>教務及課程發展組</b>	160,720.00
<b>校風及學生支援組</b>	
1. 學生培育組	63,700.00
2. 學生支援組	1,434,606.00
3. 全方位學生輔導服務	953,000.00
<b>全方位學習及學生事務組</b>	
1. 全方位學習組	111,450.00
2. 學生事務組	56,600.00
總 額：	5,664,288.00

2023-2024 年度支出預算	
科及組	支出(\$)
1. 中文/普通話科	71,500.00
2. 英文科	69,500.00
3. 數學科	44,380.00
4. 常識科	76,276.00
5. 道德及公民教育組	45,500.00
6. 視藝科	131,090.00
7. 音樂科	216,800.00
8. 體育科	179,000.00
9. 宗教科	64,700.00
10. 電腦科(資訊科技組)	118,680.00
11. 圖書科	144,450.30
總 額：	1,161,876.30

## 祖堯天主教小學

### 2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：祖堯天主教小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	聘請人員協助教師進行各種工作，減輕他們的工作量，以便專注課程發展的工作	聘請 1 名教學助理協助教師處理文書工作	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2023 至 8/2024	\$239,400 【一名:\$19,950，每月薪金(包括5%作僱主強積金供款)，為期 12 個月】	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	徐慕蘭 副校長
		聘請 1 名英文教學助理協助教師發展英文科課程	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2023 至 8/2024	\$340,200 【一名:\$28,350，每月薪金(包括5%作僱主強積金供款)，為期 12 個月】	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	黃伊蓮 主任、 溫敏絹 主任
		聘請 1 名資訊科技支援助理協助教師發展資訊科技教學	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2023 至 8/2024	\$120,000(*註 1)	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	呂彥德 主任
教師專業發展	購買服務協助教師進行各種工作，減輕他們的工作量，以便專注課程發展的工作	購買服務協助教師設計校本課程教材，以及進展性評估和分析數據等工作。	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2023 至 8/2024	\$36,000	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	溫敏娟 主任
		購買服務以協助教師進行課程優化工作，及提升教師的教學專業	透過外間機構支援，讓教師掌握如何推展價值教育活動及課程	9/2023 至 6/2024	\$2,400 【外購服務：「同行計劃」教師工作坊】	透過參與工作坊，讓教師掌握如何推展價值教育	檢視行政組會議紀錄	陳詠茵 副校長

\*註 1: 資訊科技支援助理全年薪金為\$220,000，其中\$100,000由資訊科技津貼支付，\$120,000由教師發展津貼支付。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 - 學生培訓	透過參與英語戲劇活動，提升學生學習英語的興趣，以及運用英語溝通的能力。	透過外購服務，在校內舉辦英語戲劇班，並組織學生參加校際戲劇節的比賽。	學生學習英語的興趣和運用英語溝通的能力得以提升，培養學生自信心及團隊合作精神。	10/2023 至 5/2024 逢週五 課外活動課	\$30,000 【外購服務： 由 MNCS 派員到校負責英語戲劇班的有關活動】 (共 30 節)	學生於校際戲劇節的比賽中有良好的表現，並對所參與的活動有正面和積極的回饋	透過訪談、觀察和問卷收集學生的回饋和活動的成效	蔡美玲 主任 黃伊蓮 主任
	透過參與普通話話劇活動，提升學生的自信及學習普語的興趣，從而增強學生普語的表達的能力。	透過外購服務，在校內舉辦普通話話劇班，並組織學生於校內進行表演。	學生能自信地以普語溝通，且能在老師的引導下，共同編寫話劇劇本，培養學生的創意及團隊合作精神。	10/2023 至 5/2024 逢週五 課外活動課	\$28,000 【外購服務：由劇團“三歲定八十”派員到校負責普通話話劇班的有關活動】(共 30 節)	學生於校內表演理想，並對所參與的活動有正面和積極的回饋。	透過訪談、老師觀察，收集學生的回饋和活動的成效	潘宇平 主任 王雅雯 老師

## 2023-2024 年度「學校發展津貼計劃」財政預算

22/23 年度結餘	\$0.00						
收入			支出				
23/24 年度教育局撥款	\$815,216.00		23/24 年度預算支出				
			教學助理薪金		\$239,400.00		
			英文教學助理薪金		\$340,200.00		
			資訊科技支援助理薪金		\$120,000.00		
			英文科專業導師		\$360,00.00		
			「同行計劃」教師工作坊		\$2,400.00		
			活動導師費：英文話劇		\$30,000.00		
			活動導師費：普通話話劇		\$28,000.00		
			23/24 年度預算總支出				\$796000.00
			23/24 年度預算結餘				\$19,216.00
	\$815,216.00						\$815,216.00

## 2023/2024 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 祖堯天主教小學

計劃統籌人姓名： 謝穎欣姑娘（學校社工）

聯絡電話： 2742 3701

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 155 名(包括 A. 領取綜援人數 11 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 114 名 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數: 30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
A. 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練									
學習小組 (P. 1-6)	透過學習小組,強化學生的學習能力與效能感。	85%參與率 80%正面回應	參考有關 評估報告	10/2023 - 5/2024 (逢週一至四)	3	22	15	\$47000	聖公會麥理浩夫人中心
劍橋英語課程 (P. 3-6)	透過英語閱讀、聆聽和會話等訓練,並配合有趣的英語活動,逐步提升學生的聽、說、讀、寫等能力。	85%參與率 80%正面回應	參考有關 評估報告	2/2024 - 6/2024 (逢週六)	1	6	1	\$3000	待定
STEM 精英培訓課程 (P. 2-3)	透過課程提升學生運算思維及解難創意能力。	80%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2023 - 3/2024 (逢週二)	1	4	0	\$2000	尊科數碼教育服務有限公司
無人機比賽課後 精英訓練班 (P. 4-6)	讓學生接觸無人機編程,裝備他們的未來。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	11/2023 - 6/2024 (逢週六)	2	5	0	\$3000	待定
小小科學家班 (P. 1-6)	讓學生發揮創意潛能,及強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現 及問卷調查	10/2023 - 5/2024 (逢週六)	3	15	4	\$9000	Infinity Solutions Limited
B. 文化藝術、體育活動									
乒乓球 (P. 1-6)	培養學生乒乓球的興趣及技術,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2023 - 6/2024 (逢週六)	2	8	0	\$4000	飛躍體育有限公司
跆拳道 (P. 1-6)	培養學生對跆拳道的興趣及技術,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2023 - 6/2024 (逢週六)	2	8	0	\$4000	精英跆拳道會
足球班 (P. 1-6)	培養學生對足球的興趣及技術,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2023 - 6/2024 (逢週六)	2	8	0	\$4000	時代足球總會
小提琴班 (P. 1-6)	培養學生對小提琴的興趣,發展學生的音樂才能,並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演的表現	10/2023 - 7/2024 (逢週五)	2	8	0	\$4000	青苗中西藝術表演團

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
非洲鼓班 (P.1-6)	培養學生對非洲鼓的興趣,發展學生的音樂才能,並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2023 - 7/2024 (逢週四)	2	5	0	\$3000	Zion Education Ltd
長笛班 (P.3-6)	培養學生對長笛的興趣,發展學生的音樂才能,並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2023 - 7/2024 (逢週二)	1	1	0	\$1000	青苗中西藝術表演團
口風琴班 (P.1-6)	培養學生對口風琴的興趣,發展學生的音樂才能,並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2023 - 7/2024 (逢週三)	2	5	0	\$3000	柏茵音樂中心
手鐘班 (P.1-6)	培養學生對手鐘的興趣,發展學生的音樂才能,並提升學生的自信。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2023 - 7/2024 (逢週一)	1	4	0	\$2000	亞洲手鈴音樂中心
芭蕾舞班 (P.1-6)	培養學生對芭蕾舞的興趣,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生表演及比賽的表現	10/2023 - 6/2024 (逢週三及四)	2	11	2	\$6000	資優教育有限公司
立體手作創意班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動,提升他們對視藝科的興趣。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2023 - 6/2024 (逢週六)	2	11	2	\$6000	Tonic Show
綜合美術創作畫班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動,提升他們對視藝科的興趣。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2023 - 6/2024 (逢週六)	2	11	2	\$6000	Tonic Show
C. 自信心訓練、歷奇活動、領袖訓練									
歷奇成長訓練活動 (P.1-6)	透過歷奇活動,提升學生的自信心及解難能力。	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現及問卷調查	2/2023 - 7/2024	3	22	5	\$20000	待定
活動				@學生人次	33	154	31	23-24 校本津貼總額\$135,000	
項目總數: 17				**總學生人次	218		23-24 總預計開支\$127,000		

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

全方位學習津貼 通用計劃

23-24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用計劃或載有全方位學習津貼通用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃通用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組/教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	基督之光領袖訓練營	2024年4月	小四至小六	90	\$10,000.00	\$111.11	訓練營安排領袖訓練、團隊歷奇活動等，讓學生從各種挑戰及障礙中發展潛能，並建立團隊精神。	團隊活動(領袖訓練)	觀察學生表現		✓			✓	學生培育
	語境活動獎賞(參觀車費)	2024年6-7月	小一至小六	400	\$7,500.00	\$18.75	透過語境活動，提升學生運用英語及普語能力。語境組安排出外參觀活動，獎勵積極參與語境活動的同學。	中普及英文	統計獲獎學生人數	✓					教務及課程發展組
	中小銜接參觀活動	2023年12月至2024年2月	小六	86	\$12,000.00	\$139.53	中小銜接活動-透過參觀及體驗，讓學生了解中學生生活，以作更好的升中準備。	價值觀教育	觀察學生表現				✓	教務及課程發展組	
	語境活動日	2024年6-7月	小一至小六	400	\$40,000.00	\$139.53	透過語境活動，提升學生運用英語及普語能力。語境組安排出外參觀活動，獎勵積極參與語境活動的同學。	中普及英文	統計獲獎學生人數	✓				教務及課程發展組	
	續會費(舞蹈協會)	2023年10月至2024年6月	小一至小六	50	\$500.00	\$10.00	透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能。	體育	觀察學生表現			✓		全方位學習組	
	舞蹈節比賽報名費	2023年10月至2024年6月	小一至小六	50	\$1,200.00	\$24.00	透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能。	體育	觀察學生表現			✓		全方位學習組	
	舞蹈節比賽車費	2023年10月至2024年6月	小一至小六	50	\$4,000.00	\$80.00	透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能。	體育	觀察學生表現			✓		全方位學習組	
	畢業營及活動物資	2023年10月至2024年6月	小六	90	\$5,000.00	\$55.56	透過宿營活動，讓學生提升自的管理能力、團隊合作的技巧和社交能力	公民與社會發展	觀察學生表現			✓		全方位學習組	
	學校朗誦及音樂節協會續會費 \$250 中英文朗誦及硬筆書法比賽參賽費用及車費 \$20,000	2023年10月至2024年6月	小一至小六	100	\$20,250.00	\$202.50	透過校際朗誦比賽，讓學生吸收不同的比賽經驗，擴寬視野	藝術(其他)	觀察學生表現	✓				全方位學習組	
	女童軍會費及年費	2023年10月至2024年7月	小三至小六	24	\$500.00	\$20.83	透過參與女童軍總會及學校所舉辦的活動，讓學生能體驗團體生活、學習技能及參與服務。	制服團隊活動(領袖訓練)	觀察學生表現	✓	✓		✓	女童軍	
	交通安全隊	2023年10月至2024年6月	小一至小六	20	\$3,000.00	\$150.00	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能	德育、公民及國民教育	觀察學生表現				✓	全方位學習組	
	周五課外活動小組(雜項支出)	2023年10月至2024年6月	小一至小六	50	\$8,000.00	\$160.00	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能	跨學科(其他)	觀察學生表現	✓				全方位學習組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	中、英文硬筆書法比賽報名費	2023年9月	小一至小六	564	\$200.00	\$0.35	透過參加硬筆書法比賽活動，讓學生學會文字的美。	中文	觀察學生表現	✓					中、英文
	中華文化日	2024年2月	小一至小六	564	\$40,000.00	\$70.92	透過全方位學習活動，促進學生全人發展，以加強學生對中華傳統文化的認識，培養學生關愛校園的態度，在生活中體現優秀的中華文化。	中普	觀察學生表現	✓	✓				中普
	香港奧林匹克數學比賽及其他校外比賽車費	2023年9月至2024年7月	小三至小六	32	\$1,280.00	\$40.00	提高學生對校外比賽內容及題型的認識	數學	收集參與課程學生的意見	✓					數學
	三至六年級奧數多元智能訓練課程導師費用	2023年9月至2024年7月	小三至小六	32	\$30,000.00	\$937.50	提升學生運用數學解決問題的能力	數學	收集參與課程學生的意見	✓					數學
	教區數學比賽報名費	2023年9月至2024年7月	小三至小六	20	\$400.00	\$20.00	提高學生對校外比賽內容及題型的認識	數學	收集參與課程學生的意見	✓					數學
	珠心算班	2023年9月至2024年7月	小一至小二	16	\$11,000.00	\$687.50	提升學生運用數學解決問題的能力	數學	收集參與課程學生的意見	✓					數學
	五年級青春期講座	2024年2月	小五	100	\$900.00	\$9.00	認識踏入青春後心理變化，從而加深學生對於青春期的認識。	常識	收集教師意見	✓					常識
	二年級愛護動物協會到校講座	2023年12月	小二	100	\$2,600.00	\$26.00	認識照顧寵物的方法及尊重生命的態度	常識	收集教師意見	✓	✓				常識
	奉茶活動物資	2023年12月	小一至小六	570	\$2,500.00	\$4.39	透過舉辦奉茶活動，讓學生在家庭中力行愛德，以實踐真理。	德育、公民及國民教育	收集學生及家長的回饋		✓				德民
	「一人一花計劃」活動物資及禮	2023年10月至2024年3月	小一至小六	570	\$10,000.00	\$17.54	提高學生的綠化意識及培養他們種植的興趣。	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓				德民

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
	五年級生命教育講座及活動物資	2023年11月	小五	100	\$2,500.00	\$25.00	配合五年級跨學科STREAM專題研習，舉辦種植及創養蝴蝶活動，讓學生體現生命、愛德的精神，從而培養學生愛護、珍惜及尊重生命的態度。	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓					德民
	蝴蝶大使	2023年9月至2024年6月	小三至小六	20	\$28,000.00	\$1,400.00	透過蝴蝶大使活動讓參加學生在飼養蝴蝶及與人合作的過程中，學懂珍惜生命、愛護環境。	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓					德民
	一至三年級種植體驗活動	2023年10月至2024年1月	小一至小三	240	\$1,000.00	\$4.17	透過於生態園參與不同的種植活動，讓學生體驗種植的樂趣與不易之處，豐富學生學習經歷，並培養學生勤勞的品德。	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓					德民
	下午課時活動	2023年9月-2024年7月	小一至小三	280	\$15,000.00	\$53.57	讓學生可以透過工作坊，學習摺紙、剪紙及水墨畫技巧，並能提升他們藝術的興趣。	藝術(視藝)	觀察學生表現			✓				視藝
	創藝小兵團	2023年9月至2024年7月	小三至小六	15	\$2,000.00	\$133.33	透過培訓班提升學生藝術創作能力，學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力。	藝術(視藝)	觀察學生表現及觀察作品成果			✓				視藝
	視藝拔尖組材料	2023年9月至2024年7月	小三至小六	15	\$3,000.00	\$200.00	透過培訓班提升學生藝術創作能力，學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力。	藝術(視藝)	觀察學生表現及觀察作品成果			✓				視藝
	創藝術學英語	2023年9月至2024年7月	小三至小六	15	\$3,000.00	\$200.00	讓學生透過善用藝術媒介及物料去進行藝術創作。	藝術(視藝)	觀察學生作品表現			✓				英文
	視藝比賽	2023年9月-2024年7月	小一至小六	20	\$800.00	\$40.00	學生透過不同視藝比賽，提升藝術技巧。	藝術(視藝)	觀察作品成果			✓				視藝
	沙畫藝術工作坊	2023年9月至2024年7月	小四至小五	15	\$35,000.00	\$2,333.33	學生利用沙及影造成沙畫，在藝術中展示自	藝術(視藝)	觀察學生表現及觀察作品成果			✓				視藝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
	藝術家到校計劃	2023年9月至2024年7月	小一至小六	500	\$49,900.00	\$99.80	透過培訓班提升學生藝術創作能力，學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力。	藝術(視藝)	觀察學生表現及觀察作品成果							視藝
	人材庫選拔: 1. 歌唱選拔 (\$880*3小時) 2. 弦樂小組學生選拔 (\$550*2小時)	2023年9月至2024年7月	P.2-6	70	\$3,740.00	\$53.43	目標是提升學生的演奏(弦樂小組)及演唱(獨唱)能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	參賽樂譜(獨唱、合唱、弦樂小組及敲擊樂)	2023年9月至2024年7月	P.2-6	110	\$4,500.00	\$40.91	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	聯校音樂大賽2024(歌唱組)報名費(\$380*14)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	14	\$5,320.00	\$380.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	聯校音樂大賽2024(合唱組)報名費	2023年9月至2024年7月	小一至小六	40	\$880.00	\$22.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	聯校音樂大賽2024(口風琴)報名	2023年9月至2024年7月	小一至小六	10	\$550.00	\$55.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	聯校音樂大賽(弦樂小組)報名費(\$550*2)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	20	\$1,100.00	\$55.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	聯校音樂大賽(敲擊樂)報名費	2023年9月至2024年7月	小一至小六	20	\$880.00	\$44.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	學校音樂節(獨唱組)報名費(\$380*14)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	14	\$5,320.00	\$380.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
	2024亞洲學生音樂朗誦比賽(獨唱)報名費(\$390*14)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	14	\$5,460.00	\$390.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	2024亞洲學生音樂朗誦比賽(合唱)報名費	2023年9月至2024年7月	小一至小六	10	\$680.00	\$68.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	藝文青節2024(弦樂小組及長笛組)報名費(\$450*2)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	20	\$900.00	\$45.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	音樂樂繽紛計劃-獨唱	2023年9月-2024年7月	P.3-6	43	\$37,840.00	\$880.00	讓學生可以透過獨唱訓練，學習演唱及閱讀樂譜技巧，發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	音樂樂繽紛計劃-節奏樂	2023年10月-2024年7月	P.3-6	12	\$9,800.00	\$816.67	讓學生可以透過節奏樂訓練，學習演奏樂器及閱讀樂譜技巧，並能提升他們對藝術的興趣及團隊合作。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	音樂樂器班(口風琴班)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	40	\$3,000.00	\$75.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	音樂樂器班(大提琴班)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	40	\$9,000.00	\$225.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	音樂樂器班(弦樂團)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	40	\$30,000.00	\$750.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂
	音樂樂器班(非洲鼓班)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	40	\$3,000.00	\$75.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓				音樂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	I-Jam 音樂課程	2023年9月至2024年7月	小一至小六	40	\$30,000.00	\$750.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
	P.5及P.6 粵劇工作坊 活動費用 @ 3,500	2023年12月及2024年4月	P.5-6	200	\$8,000.00	\$40.00	學生透過現場欣賞粵劇表演，加強對粵劇的認識，提升學生對粵劇欣賞的評鑑能力。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
	中國青少年才藝比賽(合唱團報名費)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	14	\$600.00	\$42.86	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
	中國青少年才藝比賽(獨唱報名費)@490*14	2023年9月至2024年7月	小一至小六	14	\$6,860.00	\$490.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
	比賽外出車費	2023年9月至2024年7月	小二至小六	110	\$14,600.00	\$133.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
	聯校音樂大賽(非洲鼓)報名費	2023年9月至2024年7月	小二至小六	40	\$550.00	\$13.75	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
	2024亞洲學生音樂朗誦比賽(弦樂團及長笛組)@680x2	2023年9月至2024年7月	小一至小六	20	\$1,360.00	\$68.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
	學校音樂節(合唱團)報名費	2023年9月至2024年7月	小一至小六	40	\$900.00	\$22.50	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現及比賽結果	✓		✓			音樂
	合唱團(雜頂)	2023年9月-2024年7月	小二至小六	40	\$500.00	\$12.50	讓學生可以透過訓練，學習演唱及閱讀樂譜技巧，發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	2023香港國際手鈴奧林匹克報名費	2023年9月-2024年7月	小二至小六	20	\$1,000.00	\$50.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
	音樂樂器班(手鐘)	2023年9月-2024年7月	小二至小六	20	\$6,240.00	\$312.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
	中國青少年才藝比賽(弦樂團報名費)	2023年9月-2024年7月	小二至小六	10	\$600.00	\$60.00	目標是提升學生的演唱及演奏能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
	校本式樂器聯課工作坊	2023年9月-2024年7月	小二至小三	200	\$5,000.00	\$25.00	讓學生可以透過樂器訓練，學習演奏不同的樂器及閱讀樂譜技巧，發展學生的音樂潛能並能提升他們的自信心。	藝術(音樂)	觀察學生表現	✓		✓			音樂
	主教盃足球比賽車費報名費	2024年6月	小三至小六	15	\$1,850.00	\$123.33	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	聯校田徑錦標賽車費報名費	2024年3月	小三至小六	20	\$2,500.00	\$125.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	葵涌區小學校際田徑比賽車費報名費	2023年11月	小三至小六	20	\$3,300.00	\$165.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	葵涌區小學校際足球比賽車費報名費	2023年11月	小三至小六	15	\$1,600.00	\$106.67	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	葵涌區小學校際羽毛球比賽車費報名費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	10	\$1,900.00	\$190.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	葵涌區小學校際籃球比賽車費報名費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	10	\$2,300.00	\$230.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	葵涌區小學校際游泳比賽車費報名費	2024年4月	小三至小六	15	\$3,100.00	\$206.67	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	葵涌區小學校際排球比賽車費報名費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	10	\$1,600.00	\$160.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	全港校際五人足球比賽報名費車費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	15	\$1,850.00	\$123.33	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	葵涌區小學校際乒乓球比賽報名費車費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	5	\$1,600.00	\$320.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	全港跳繩比賽報名費車費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	10	\$3,500.00	\$350.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	羽毛球校隊訓練車資(星期一)	2023年10月至2024年6月	小三至小六	20	\$15,000.00	\$750.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	羽毛球及足球課外活動車資(星期五)(備用)	2023年10月至2024年6月	小三至小六	30	\$15,000.00	\$500.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	聘請田徑校隊教練	2023年10月至2024年6月	小三至小六	20	\$24,000.00	\$1,200.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	聘請羽毛球校隊教練	2023年10月至2024年6月	小三至小六	20	\$36,000.00	\$1,800.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	聘請籃球校隊教練	2023年10月至2024年6月	小三至小六	10	\$12,000.00	\$1,200.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	聘請跳繩校隊教練	2023年10月至2024年6月	小三至小六	10	\$12,000.00	\$1,200.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	2023-2024年度香港學界體育聯會年費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	500	\$300.00	\$0.60	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	校際比賽運動員註冊費及證件相片費用	2023年10月至2024年6月	小三至小六	50	\$2,500.00	\$50.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	校運會物資車	2023年10月	小一至小六	560	\$1,200.00	\$2.14	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	校隊備用車費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	50	\$3,000.00	\$60.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	游泳選拔	2024年5月	小三至小六	50	\$4,000.00	\$80.00	讓學生發揮運動潛能	體育	觀察學生表現			✓			體育
	服務學習活動	2023年10月至2024年6月	小一至小三	300	\$5,000.00	\$16.67	於校本課程中加入服務學習活動，培育學生關愛近人的精神。	宗教	觀察學生表現		✓		✓		宗教

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	學生比賽、參觀車費	2023年10月至2024年6月	小三至小六	20	\$3,500.00	\$175.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓					電腦
	SciTech小巨人課外活動學習	2023年10月至2024年7月	小三至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓					電腦
	STEM精英培訓課程、比賽及相關費用	2023年10月至2024年7月	小二至小六	28	\$50,000.00	\$1,785.71	透過製作機械人及編程提升學生解難、編程及邏輯思維能力。	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓					電腦
	無人機課後訓練班	2023年10月至2024年7月	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓					電腦
	無人機課後訓練比賽車資及費用	2023年10月至2024年7月	小三至小六	20	\$10,000.00	\$500.00	提升學生的解難能力，明白程式的基礎運算及流程控制	跨學科 (STEM)	觀察學生表現	✓					電腦
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				8,396	\$792,810.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外交流團	2024年5月	小四至小五	40	\$60,000.00	\$1,500.00	透過交流活動，讓學生擴闊視野	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓				
2	「粵港澳大灣區城市探索之旅」	2024年4月12日	小四至小六	40	\$1,000.00	\$25.00	透過於內地交流活動，讓學生了解廣州的最新城市規劃，認識大灣區城市發展與優勢，亦可讓學生認識不同植物，提升學生保護環境的意識	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓				
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				80	\$61,000.00										
第1項預算總計				8,476	\$853,810.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	STEAM音樂活動材料費用	製作扭蛋沙槌，從以了解聲音的發聲原理。			\$2,500.00										
2	易拉架(音樂活動)	用於音樂活動			\$300.00										
3	音樂大使學生名牌	識別音樂大使			\$800.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
										第2項預算總開支		\$3,600.00			
										第1及第2項預算總開支		\$857,410.00			

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	564
預期受惠學生人數：	564
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	吳寶樹
職位：	主任

祖堯天主教小學  
2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續透過教職員會議及傳閱通告方式，讓教職員得悉有關《香港國安法》及國安教育的相關資訊	教師問卷	全年	國安教育統籌老師	/
	2. 除了每星期舉辦一次升國旗儀式外，學校亦會於重要的日子和特別場合進行升掛國旗、奏唱國歌及國旗下的講話，提升學生的國民身份認同感。	觀察	全年	國安教育統籌老師、 德民科 科主席	國旗 國歌錄音
	3. 持續按照校舍管理機制，定期檢視校園範圍內展示的文字或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容	檢視 相關機制及 巡視紀錄表	全年	總務組	巡視紀錄表
	4. 持續按照舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。獲邀請出席本校活動之機構、導師、講者必須填寫活動聲明，曾被教育局取消/拒絕教師註冊的人士不得擔任有關活動負責人/嘉賓/導師。	檢視 相關機制	全年	全方位學習 及 學生事務組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	5. 持續按照校本指引，提示教職員進行活動報價時，負責教師須在報價單上備註有關活動內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。而校方在合約內亦須列明有關要求，確保所邀請嘉賓及活動內容必須符合維護同家安全教育。	檢視 相關機制	全年	總務組、 全方位學習 及 學生事務組	/
	6. 持續透過校本機制，監察外間人士借用學校的情況，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	上學期	校務及 資源管理組	/
	7. 持續按照購書機制，監察有關書籍是否符合維護國家安全。	檢視 相關機制	上學期	圖書館主任	/
	8. 國安教育工作小組持續統籌及協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	檢視 相關文件	全年	國安教育 工作小組 成員	/
	9. 持續按照危機處理手冊，處理突發事情(包括與國家安全有關事宜)。	學生培育組 會議中檢討	全年	學生培育組	會議紀錄
人事管理	1. 持續透過校本考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。	檢視 相關機制 及考績報告	全年	副校長	考績報告
	2. 持續按照校本機制，監察購買外間人事管理及教職員培訓時，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	上學期	校務及 資源管理組	/
教職員培訓	1. 校方持續鼓勵及推薦教職員參與教育局舉辦的相關研討會或課程，以提升對國家安全教育的認識。	統計 參與活動的 人數及時數	全年	國安教育 工作小組 成員	進修統計表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 按教育局發出的「香港國家安全教育課程框架」,各科目就相關範疇的課題作出檢視及修訂。	科組會議上 檢討	全年	課程主任、 各科科主席	會議紀錄
	2. 所有與國安教育有關教學及活動文件存檔期最少三年。	檢視各科 課程文件夾	全年	各科科主席	各科 課程文件夾
	3. 於新入職教師觀課及考績觀課指引中,提示教師預備教材時需符合維護國家安全教育指引。	檢視 相關指引	上學期	課程主任	/
學生訓輔及支援	1. 各科組及行政組持續於課程及活動中滲入不同的價值教育元素,以培育學生建立正確的價值觀。	學生培育組 會議中檢討	全年	各行政組及 科組召集人	會議紀錄
	2. 教師依循處理違規學生指引指導或懲處違規學生。	學生培育組 會議中檢討	全年	學生培育組	會議紀錄
家校合作	1. 學校持續舉辦家長工作坊,幫助家長協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧,幫助子女明辨是非,促進學生有效學習。	問卷、觀察	全年	家教會 負責老師	工作坊費用
	2. 在舉辦親子或家長活動時,會繼續加入中華文化、推廣正面價值觀。	問卷、觀察	全年	家教會 負責老師	工作坊費用
其他	1. 檢視舉辦校友會活動的機制和程序,確保以學校及校友會名義舉辦的活動(包括周年大會學生、定期聚會、邀請校外嘉賓演講等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視 相關機制	全年	校友會顧問 老師及執行 委員	/