



祖堯天主教小學



2021-2022 年度

周年計劃書、關注事項、

學校發展津貼、

校本課後支援計劃、

全方位學習津貼



法團校董會的願景與使命

本校(在本文所指的學校)必須按「天主教」學校模式運作，其「天主教」身份則須按天主教會所釐訂的準則而獲確認(參照附錄所引述的一九八三年頒布的《天主教法典》803 條第 1-3 節，以及相關的 804-806 條；另參照一九六五年十月廿八日發表的梵蒂岡第二屆大公會議「公教教育宣言」8-9 節、一九八八年四月七日公教教育部發表的「天主教學校教育的宗教幅度——有關反省與更新的綱領」)。

本校既然矢志延續天主教會對教育的貢獻，必須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理： 這是人的理智所追求的對象。

1. 人的理智具有尋求真理的能力；而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
2. 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
3. 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德(公義)： 這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

1. 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
2. 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德： 這是諸德之冠。

1. 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
2. 耶穌基督——天主子、人類救主——是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
3. 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
4. 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命： 這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

1. 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
2. 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
3. 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
4. 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

1. 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
2. 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
3. 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

透過下述方式，本校必須培育以上核心價值：

1. 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功(參考附錄所引述的天主教法典 796 條第 2 節及 800 條第 2 節)，遂要堅持經得起時間考驗的做法，尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成本條文所列明的學校願景與使命；
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體(在本文所指的)設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

學 校 願 景

我們希望祖堯天主教小學的學生能夠：

愛主愛人

- 樂中侍主，時常感恩
- 以人為本，關愛同行

學會學習

- 建立正面的價值觀
- 運用基本的學科知識
- 掌握持久的自學能力
- 貫徹終身學習的精神

校 訓

本校以「基督之光」為校訓，將基督愛的訊息傳給各人。

耶穌說：「我是世界的光，跟隨我的，決不在黑暗中行走，必有生命的光。」(若8:12)；又說：「你們是世界的光，建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在斗底下，而是放在燈台上，照耀屋中所有的人。照樣，你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」(瑪5:14-16)

辦 學 宗 旨

本校教育以人為本，致力於傳揚基督的博愛精神，強調均衡地發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，也珍重和發揚中國固有文化的精粹。冀能使學生掌握必要的技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終達致「全人教育」的目標。

學校使命

為使本校學生、老師和工友都能牢記本校的「學校使命」，故將其內容精粹濃縮成「兩個面向」這口號：面向上主、面向孩子。

兩個面向

一. 面向上主

本校以「基督之光」為校訓，並以此為目標，啟迪學生認識真理，勉勵他們在人前樹立榜樣，使人也認識天主的真善美。

二. 面向孩子

在學生方面，培養他們在六育上均有全面的發展，以期他們能自律、誠信和樂於服務。同時亦著重培養他們語文能力的發展和資訊科技的知識，貫徹終身學習的精神。

學校目標

一. 宗教方面

1. 傳揚天主教教義，引領學生認識基督。
2. 協助學生修身立德，追求真理。

二. 教學方面

1. 通過學校自行發展及設計的課程，啟導學生學習各種知識和能力（九項共通能力），貫徹終身學習的精神。
2. 發展學生的語文能力，積極推廣閱讀文化，培養學生的閱讀素養。
3. 培養學生的公民意識及愛國情操。
4. 鼓勵學生積極參與各種體藝活動，發展潛能。

我們的現況

強項

- 本校為一所天主教小學，具備優良的辦學傳統，校風純樸，關愛文化濃厚，有助培育學生的品德情意。
- 自 2015 年成立了法團校董會，管理架構完善，各行政組及功能小組目標清晰，權責分明。
- 校方持續優化校舍及設備，設備越趨完善。
- 學校重視教師培訓，強化教師專業質素，更廣泛應用資訊科技，加強教學互動，提升教學效能。
- 價值教育組貫串四組十一科，與各科組連結，推動學生的價值觀培育。
- 校本課程完善，製作具特色的課程小冊子，配合電子教學及自主學習，近年更積極發展 STEM 課程，利用多元的評估，貼合學習需要，檢視學生學習成果，並回饋教學，有助發掘學生潛能，對焦栽培。
- 各種體藝學習活動及培訓計劃多元化，能配合學生興趣，提供發展潛能的機會。教師近年透過「人才庫」，積極訓練學生，發掘才能。學生於各方面均有傑出表現，於各項校際比賽中屢獲殊榮。

弱項

- 本校屬「火柴盒」型校舍，需要透過學校改善工程不斷優化學校。
- 部分學生來自基層，家庭支援及生活接觸面狹窄，未能充分發展學生個人潛能及支援電子學習。

契機

- 藉教師全面學位化的契機，讓 APSM 層級同事參與更多行政決策的工作，如發展 QEF 項目、全方位學習活動及多元化的課程等，為行政人員第二梯隊培訓作好準備。
- 按照教育發展新趨勢，各科持續優化及革新校本課程。
- 學校善用全方位學習津貼，為學生舉辦更多元化的全方位學習活動，發展學生的天賦才能，擴闊學習經歷。
- SENCO 的設立，能進一步加強對學生學習多樣性的照顧，並促進資優課程的發展。

危機

- 有不少學生來自區外，需要校車接送服務，但校車費每年提升，經濟上為家長構成壓力。
- 教育局各項新政策及課程改革不斷推陳出新，教師的工作量大增。

本年度關注事項

1. 持續深化核心價值(家庭及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。
2. 推行STREAM教育，展現學生潛能。
3. 優化教學策略，持續提升學與教效能。

2021-2022 年度關注事項

關注事項一：持續深化核心價值(家庭及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. <u>透過不同的校本活動，營造關愛氛圍及家的氣氛(家庭、愛德)，讓各持分者於校內實踐校訓「基督之光」的精神。(真理)</u> 1.1 透過「天使計畫」，每位老師全年擔任另一位老師的天使，以行動關愛彼此，讓大家感受到家庭成員的愛。 1.2 籌辦「心意卡」活動，以感謝各職工。班主任和學生填寫心意卡，並張貼於課室門外，讓職工感受師生的關愛。(11月—工友，3月—書記及資訊科技助理) 1.3 推行【牧羊人】計劃 - 靈訓輔組老師及公教老師擔任【牧羊人】，照顧缺乏家庭支援及關愛的學生，讓學生感受到被愛。 1.4 推行【祖天我的家】班級經營活動 - 透過【祖天齊打氣】活動，教師與學生共同設計一句打氣口號，以建立班級凝聚力，並提升學生對班級的歸屬感，建立團隊協作的精神。	9/2021 至 6/2022	- 80%教職員工認同透過活動感能受到家庭成員間的愛 - 80%參與教師認同【牧羊人】計劃能讓他們關懷有需要的學生 - 80%學生認同【牧羊人】計劃能讓他們感受到教師的關愛及重視 - 80%班主任認同班級經營活動能提升班級凝聚力 - 80%學生認同班級經營活動能促進與師長及同學間的相互良好關係 - 70%受訪公益少年團團員表示自己能在生活中實踐愛德 - 70%受訪老師表示相關公益少年團團員能在生活中實踐愛德 - 70%受助學生認同活動能讓他們感受到關愛	- 透過訪談收集學生及老師的回饋 - 以問卷方式收集教職員回饋 - 觀察公益少年團團員於活動時的表現	價值教育組 校務及資源管理組 靈訓輔組 全方位學習及學生事務 公益少年團

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
- 透過【生日之星】活動，讓教師及同學為生日同學慶生以表達關愛，亦透過與家人分享禮物感謝父母養育之恩。 - 透過【讚賞支票】鼓勵同學的正面行為，讓他們感受到被重視。 1.5 公益少年團團員於小息時段照顧小一學生，協助他們檢查手冊及教授小息常規等，讓他們準快適應祖天大家庭的生活。				
2. <u>統籌各科組透過不同的課程活動，讓學生學習核心價值(家庭及愛德)，在家庭中實踐愛德，發揚校訓「基督之光」的精神(真理)。</u> 2.1 各科組於課程或活動內滲入核心價值元素(家庭及愛德)，讓學生學習家庭中實踐愛德，成為「基督之光」。 <u>宗教、音樂</u> 透過《天國的禮物》活動讓學生認識教宗方濟《愛的喜樂》勸諭，並藉《心靈點唱站》及舊曲新詞活動，向家人表達關愛、珍惜、尊重及感謝。	9/2021 至 6/2022	- 相關科組完成課程規劃及教材設計，把核心價值(家庭及愛德)滲入課程或活動中，並鼓勵學生在生活中實踐真理 - 70%科任教師認同課程能提供合適的機會讓學生實踐真理 - 70%學生能作出反思，學懂向家人表達關愛、珍惜、尊重及感謝 - 70%學生表示活動能喚起關愛家庭的意識 - 80%學生認為《二十四孝》故事能令其認識孝順的意義，並能加以實踐	- 檢視科組的周年計劃及會議紀錄 - 檢視科組的課研紀錄 - 檢視學生課業 - 於會議上收集教師意見	價值教育組 教務及課程 發展組 各科組

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<u>中普、英文、視藝</u> 中普科教授學生書寫《給家人的信》，英文科舉辦父、母親節慶祝活動，視藝科帶領學生製作「感恩時刻」藝術相架，藉以讓學生方過小禮物，感謝家人為他們的付出。 <u>數學、常識、電腦、圖書</u> 持續優化校本課程及透過活動：包括：《數據處理-統計做家务次數》、《我愛我家》、《生命變變變》、《正確使用互聯網》及《二十四孝》故事分享，讓學生明白家人間愛的真諦，並鼓勵他們反思對家庭所作出的貢獻。 <u>體育、德民、圖書</u> 為學生創造機會，包括：學生與家人進行護脊操、向家人奉茶及與家人共讀，讓學生在家庭中力行愛德，實踐真理。				

關注事項二：推行 STREAM 教育，展現學生潛能。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. <u>透過專題研習，持續發展 STREAM 教育。</u> 1.1 優化跨學科 STREAM 專題研習活動，發展學生解決問題能力，培養學生對科學探究的興趣 <u>宗教</u> 於專題研習的導入活動中滲入宗教及價值教育元素，培育學生靈性的發展。 <u>中普、英文、圖書</u> 於課程中滲入有關科普、自然生態等閱讀材料，並透過推廣活動鼓勵學生恆常閱讀相關讀物，提升學生對 STREAM 學習的興趣，並於中普科發展學生寫作說明文的技巧。 <u>數學</u> 持續發展學生的數學能力，以應用於科學探究活動中。	9/2021 至 6/2022	- 80%參與學生認同能於專題研習活動內，運用其解決問題能力 - 75%參與計劃的教師認同透過專題研習活動，能培養學生對科學探究的興趣	- 透過問卷調查收集教師的意見 - 檢視 STEM 小組會議紀錄 - 檢視科務會議紀錄	教務及課程發展組 STEM 小組 相關科組

<u>常識、視藝、德民</u> 優化課程《健康的身體》、《生命變變變》、《生活的轉變》、《普普藝術世界 – 蝴蝶》及《失去摯愛》，提升學生愛護大自然的意識，並培養他們珍惜及尊重生命的態度。				
2. <u>推動 STREAM 教育，促進學生邏輯思維、創新和解難能力。</u> 2.1 透過與外間機構協作，為學生提供不同的 STREAM 課程 - 機械人班(抽離式資優培訓) - 課外活動：Scratch、Micro:bit 及 A. I. Vision 編程技巧課程 (與百仁基金會合作) - 賽馬會運算思維教育計劃(P. 4-6) (CoolThink@JC)		- 70%學生透過相關課程能發揮創造力、編程技巧、解難能力及邏輯運算思維能力 - 75%教師認同學生透過相關課程能發揮創造力、編程技巧、解難能力及邏輯運算思維能力	- 透過問卷收集學生的意見 - 觀察學生表現 - 透過課研紀錄收集老師的意見	教務及課程發展組 電腦科

關注事項三：優化教學策略，持續提升學與教效能。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目③)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. <u>以電子學習作為輔助教學工具，增加課堂容量及提升學與教效能</u> 1.1 透過電子學習先導小組，研究如何在教學上加入適切的電子學習活動。	9/2021 至 6/2022	- 電子學習先導小組成員分享電子教學心得或分享切合科組使用的電子學習資源(全年最少一次) - 在觀課活動中，電子學習先導小組教師能因應課堂設計，適切地把電子學習工具滲入到課堂教學上，增加課堂容量及提升學與教效能	- 統計全年分享活動的次數 - 檢視科務會議紀錄 - 教師觀課活動	教務及課程發展組 電子學習先導小組 相關科組
2. <u>運用多元化的學習策略，提升學與教效能</u> <u>中普</u> - 圖像組織(P. 2) - 「我見我想我問」策略(P. 3) - 「推測後果」策略(P. 4) - 「樹狀分類」思維訓練(P. 5) <u>英文</u> - PEEGS (P. 4) - Note-taking skills (P. 6) <u>數學</u> - 摘錄筆記 (P. 4-P. 6) - 電子學習-教學短片及 Google Form (P. 4)	9/2021 至 6/2022	- 75%教師認同透過不同的學習策略，能有效提升學與教效能 - 80%學生懂得運用相關的學習策略	- 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄 - 檢視學生課業	教務及課程發展組 相關科組

<u>常識</u> - 高階思維十三招(P. 1-6) - 優化校本課程(P. 3-4) <u>視藝</u> - 小組合作(P. 1-4) - 高階思維教學 - 評賞(P. 1-3) <u>音樂</u> - 電子學習(P. 4, 5) <u>體育</u> - 電子學習(P. 5) <u>宗教、德民</u> - 高層次提問技巧(P. 3, 4)				
4. <u>優化進展性評估，定期檢視及回饋學習情況</u> 4.1 中、英、數、常定期設置評估加油站，檢視學與教成效。(P. 1-6)	9/2021 至 6/2022	- 利用評估數據，持續檢視及跟進學生學習情況	- 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄	教務及課程 發展組 相關科組
5. <u>透過外間機構支援，提升教學效能</u> 5.1 參與不同的支援計劃，讓教師掌握及運用多元化的教學策略 - 中文科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(P. 1) - 英文科「促進小學英語學習計劃(PEEGS)」(P. 4)	9/2021 至 6/2022	- 75%參與教師認同透過支援計劃，能令教師掌握教學策略 - 75%參與教師認同有關策略能提升教學效能 - 75%參與教師認同透過參與計劃，學生積極參與課堂 - 80%參與學生認同課堂設計能提升他們的學習成效	- 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄 - 觀課	教務及課程 發展組 相關科組

- 英文科「優質學校改進計劃 - 透過全面提升評估素養優化學生學習進程 (QSIP-CEAL)」(P. 5) - 數學科「校本支援服務」(P. 5) - 常識科「感·創·做大本營(LBD)計劃」(P. 1)				
6. <u>透過分層課業及優化輔導課，加強照顧學生學習多樣性</u> 6.1 優化「我要做得到計劃」 - 參與賽馬會「童步向前」英語學習計劃 (P. 2, 3) - 檢視進展性評估了解學生學習表現 - 運用 AQP 及校內考試數據，分析有學習困難學生的難點 6.2 透過優化分層課業設計，照顧學生學習多樣性，讓學生能進一步提升學業水平。(P. 1-6 中、英、數)	9/2021 至 6/2022	- 75%參與「童步向前」計劃的學生認同課堂能提升英文科成績 - 80%參與「童步向前」計劃的科任老師認同計劃能照顧學生的個別學習差異 - 75% 科任老師表示分層課業工作紙，能加強照顧學生個別學習差異	- 收集學生的意見 - 收集科任老師的意見 - 檢視學生習作 - 檢視課研紀錄表	學生支援組 教務及課程 發展組 相關科組

行政及科組財政支出預算

本年度財政支出預算(行政組)

行政組	支出(\$)
價值教育組	56,000.00
校務及資源管理組	
1. 校務組	1,008,652.00
2. 總務組	990,400.00
教務及課程發展組	264,700.00
靈訓及學生支援組	
1. 靈訓輔組	59,500.00
2. 學生支援組	1,373,717.00
3. 全方位學生輔導服務	265,000.00
全方位學習及學生事務組	
1. 全方位學習組	275,980.00
總計：	4,358,049.00

本年度財政支出預算(科組)

科組	支出(\$)
1. 中普科	67,300.00
2. 英文科	629,100.00
3. 數學科	45,180.00
4. 常識科	90,930.00
5. 道德及公民教育科	16,450.00
6. 視覺藝術科	68,190.00
7. 音樂科	168,970.00
8. 體育科	185,494.00
9. 宗教科	43,980.00
10. 電腦科(資訊科技組)	528,160.00
11. 圖書科	83,067.00
總計：	1,926,821.00

祖堯天主教小學

2021-2022 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：祖堯天主教小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	聘請人員協助教師進行各種工作，減輕他們的工作量，以便專注課程發展的工作	聘請3名教學助理協助教師處理文書工作	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2021 至 8/2022	\$516,600 【一名:\$171,360， 一名:\$168,840， 一名:\$176,400， 每月薪金(包括5% 作僱主強積金供款)， 為期12個月】	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	徐慕蘭副校長
教師專業發展	聘請專業人員，協助教師進行課程優化工作，以提升課程發展及教師的教學專業	由專業導師到校，帶領P.5英文進行「優質學校改進計劃－透過全面提升評估素養優化學生學習進程(QSIP-CEAL)」	持透過外間機構支援，讓教師掌握及運用多元化的教學策略，提升教學效能	9/2021 至 8/2022	\$220,000 【香港中文大學派出導師】	參與教師認同透過支援計劃，能令教師掌握教學策略，提升教學效能，學生積極參與課堂，參與學生認同課堂設計能提升他們的學習成效	檢視課研紀錄及科務會議紀錄	黃伊蓮主任、 溫敏娟主任、 溫寶莊老師、 麥錦明老師
		由專業導師到校，帶領P.1常識進行「感·創·做大本營(LBD)計劃」		9/2021 至 8/2022	\$40,000 【教育大同派出導師】			黃伊蓮主任、 譚清儀老師、 呂彥德老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師專業發展	聘請專業人員，協助教師進行各種工作及專業發展，減輕他們的工作量，以便更專注提升課程發展的工作	教師專業發展－音樂科	由專業人士到校，減輕教師的工作量，為教師創造空間之餘，更有效提升質素	9/2021 至 8/2022	\$3,000	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責老師評估有關人員的工作效能	溫潔雯老師、呂燕霞老師
		宗教靈修活動		9/2021 至 8/2022	\$5,000	透過靈修活動培育教師靈性發展		秦鎮洋老師、林君宜老師

2021-2022 年度「學校發展津貼計劃」財政預算

20/21 年度結餘	\$34,383.36				
收入			支出		
21/22 年度教育局撥款	\$785,878.00		21/22 年度預算支出		
			教學助理薪金	\$516,600.00	
			P.5 英文進行 QSIP 計畫	\$220,000.00	
			P.1 常識 LBD 計畫	\$40,000.00	
			教師專業發展－音樂科	\$3,000.00	
			宗教靈修活動	\$5,000.00	
			21/22 年度預算總支出		\$784,600.00
			22/23 年度預算結餘		\$35,661.36
	\$820,261.36				\$820,261.36

2021-2022 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：祖堯天主教小學

計劃統籌人姓名：徐小玲學生輔導主任

聯絡電話：2742 3701

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 192 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：133 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
A. 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練									
學習小組 (P.1-6)	透過學習小組，強化學生的學習能力與效能感	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	10/2021 - 5/2022 (逢週一至四)	10	55	3	\$45000	聖公會麥理浩夫人中心
升中英語面試班 (P.6)	透過輕鬆和互勉的學習氣氛，為學生提供一些成功的面試經驗，從而增強他們的自信心，提升其英語表達能力	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	10/2021-1/2022 (逢週三)	2	12	2	\$5600	待定
STEM 課程 (P.1-2)	讓學生能夠親手完成科學實驗，提升他們對科探究的興趣	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2021 - 6/2022 (逢週四)	2	8	1	\$3000	博研多元智能課外動中心有限公司
劍橋英語課程 (Movers/Flyers) (P.3-6)	透過英語閱讀、聆聽和會話等訓練，並配合有趣的英語活動，逐步提升學生的聽、說、讀、寫等能力	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	2/2022-6/2022 (逢週六)	1	6	1	\$3000	待定
編程機械人班 (Discovery Education 編程設計師機械人工程師證書課程) (P.3-6)	透過課程提升學生運算思維及解難創意能力	80%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2021 - 5/2022 (逢週三)	1	6	1	\$4000	待定

B. 文化藝術、體育活動									
乒乓球 (P.1-6)	培養學生乒乓球的興趣，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2021 - 6/2022 (逢週六)	1	10	1	\$6000	乒乓匯智
跆拳道 (P.1-6)	培養學生對跆拳道的興趣，提升學生自主的學習態度擴闊學生的視野，舒展身心	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2021 - 6/2022 (逢週六)	1	5	1	\$3000	精英跆拳道會青研 潛能發展中心
小提琴班 (P.1-6)	培養學生對小提琴的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內 /校外表演最少 一次，而且表現 良好	觀察學生表演的 表現	10/2021 - 8/2022 (逢週五)	1	10	1	\$4500	青苗中西藝術 表演團
非洲鼓班 (P.1-6)	培養學生對非洲鼓的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內 /校外表演/比賽 最少一次，而且 表現良好	觀察學生表演及 比賽的表現	10/2021 - 8/2022 (逢週四)	2	10	2	\$6000	Zion Education Ltd
長笛班 (P.3-6)	培養學生對長笛的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內 /校外表演及比賽 最少一次，而且 表現良好	觀察學生表演及 比賽的表現	10/2021 - 8/2022 (逢週二)	1	2	0	\$1000	青苗中西藝術 表演團
小號班 (P.3-6)	培養學生對小號的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內 /校外表演/比賽 最少一次，而且 表現良好	觀察學生表演及 比賽的表現	10/2021 - 8/2022 (逢週四)	1	4	1	\$2000	青苗中西藝術 表演團
口風琴班 (P.1-6)	培養學生對口風琴的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內 /校外表演/比賽 最少一次，而且 表現良好	觀察學生表演及 比賽的表現	10/2021 - 8/2022 (逢週五)	1	6	1	\$3000	聞聲音樂研習中心

手鐘班 (P.1-6)	培養學生對手鐘的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內/校外表演/比賽最少一次，而且表現良好	觀察學生表演及比賽的表現	10/2021 - 8/2022 (逢週一)	1	4	1	\$2000	亞洲手鈴音樂中心
芭蕾舞班 (P.1-6)	培養學生對芭蕾舞的興趣，提升學生自主的學習態度擴闊學生的視野，舒展身心	學生可參加校內/校外表演最少一次，而且表現良好	觀察學生表演及比賽的表現	9/2021 - 8/2022 (逢週一至五)	2	10	2	\$6000	培藝芭蕾舞學校
輕黏土班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2021 - 5/2022 (逢週六)	1	6	0	\$3000	待定
水彩畫班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2021 - 5/2022 (逢週六)	1	6	0	\$3000	待定
油粉彩班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2021 - 5/2022 (逢週六)	1	6	0	\$3000	待定
活動				@學生人次	33	181	21	21-22 校本津貼總額\$130, 200	
項目總數： <u>17</u>				**總學生人次	235		21-22 總預計開支\$103, 100		

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

祖堯天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	基督之光領袖培訓 於領袖訓練營中以屬靈元素培訓學生，讓他們學習有禮的溝通技巧，並透過與來自不同背景的人合作，建立團隊精神，並培養出服務他人的精神及使命感。	領袖訓練	1/2022 及 6/2022	P. 3-6	100	觀察學生表現、問卷調查(參與的學生及教師)	\$20000	✓	✓			
2	舞蹈節比賽及學界舞蹈協會報名費 透過參與舞蹈比賽，從而增強學生自信心，發展潛能。	藝術(其他)	10/2021- 6/2022	P. 1-6	40	觀察學生表現	\$7600			✓		
3	女童軍會費及年費	制服團隊活動	9/2021-	P. 3-6	24	觀察學生表現	\$500	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過參與女童軍總會及學校所舉辦的活動，讓學生能體驗團體生活、學習技能及參與服務。	(領袖訓練)	7/2022									
4	紅十字會會費 讓學生透過學習保護生命和健康及熱心服務社群，實踐人道精神。	制服團隊活動 (領袖訓練)	9/2021- 7/2022	P. 3-6	26	觀察學生表現	\$2600		✓		✓	
5	小司儀訓練班 培訓具潛質的學生擔當校內典禮小司儀，讓學生能展現個人的語言才華及提升其個人自信心。	資優教育	10/2021- 7/2022	P. 4-5	10 人	觀察學生表現	\$12000	✓				
6	男童軍活動及訓練 培養學生童軍技能、團隊合作精神及自理能力訓練。	制服團隊活動 (領袖訓練)	10/2021- 7/2022	P. 3-6	30	收集學生及老師意見	\$8000	✓	✓			
7	遊戲王 (課外活動外購小組)	價值觀教育	10/2021- 6/2022	P. 4-5	30	收集學生及老師意見	\$12000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過不同遊戲，練習跟從及執行指令，學習團隊協作。											
8	學校朗誦及音樂節(續會費: \$250)(中英文朗誦及硬筆書法比賽參賽費用) 透過校際朗誦及硬筆書法比賽，讓學生吸收不同的比賽經驗，擴寬視野。	資優教育	9-12/2021	P.1-6	601	收集參與活動學生的意見	\$15780	✓		✓		
9	少年警訊外出活動費用 透過外出參觀活動，讓學生了解更多有關公營機構的工作及運作。	制服團隊活動	10/2021-6/2022	P.1-6	40	觀察學生表現及訪談	\$2500			✓		
10	戶外學習日車資 加深學生對大自然的認識，並加強對環保的關注。	德育、公民及國民教育	12/2021	P.1-6	601	觀察學生表現	\$12500	✓	✓			
11	無人機課後訓練班 透過課程訓練及提升學生的解難能力。讓	跨學科(STEM)	10/2021-6/2022	P.3-6	20	觀察學生表現	\$20000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學生學懂基本的無人機操作，並明白程式的基礎運算及流程控制。											
12	無人機課後訓練比賽車資及費用 安排學生參加無人機比賽，增強他們對賽事的認識及掌握。	跨學科 (STEM)	10/2021- 4/2022	P. 3-6	20	觀察學生表現	\$6000	✓				
13	多元智能活動 提供機會予學生獲得更多課外知識及技能。	多元智能活動	9/2021-7/2022	P. 1-6	601	觀察學生表現	\$20000	✓				
14	中華文化日表演、攤位遊戲及教材 加強學生對中華傳統文化的認識，並培養學生關愛校園的態度，在生活中體現優秀的中華文化。	中文	27/1/2022	P. 1-6	583	收集參與活動學生的意見	\$25000	✓				
15	中普話劇組 提升學生對普通話話劇的興趣，增強學生聽講普通話的能力。	中文	10/2021- 6/2022	P. 3-6	50	收集參與活動學生的意見	\$36000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
16	英語戲劇工作坊 透過參與英語戲劇活動，提升學生學習英語的興趣，以及運用英語溝通的能力。	英文	10/2021- 6/2022	P. 3-6	20	透過訪談、觀察和問卷收集學生的回饋和活動的成效	\$49800	✓				
17	香港奧林匹克數學比賽及其他校外比賽車費 提高學生對校外比賽內容及題型的認識。	數學	10/2021-7/2022	P. 4-6	30	收集參與比賽學生的意見	\$1280	✓				
18	三至六年級奧數多元智能訓練課程導師費用 提升學生運算能力及運用數學解決問題的能力。	數學	10/2021- 5/2022	P. 3-6	32	收集參與課程學生的意見	\$41000	✓				
19	教區數學比賽報名費 提高學生對校外比賽內容及題型的認識。	數學	10/2021- 5/2022	P. 4-6	20	收集參與比賽學生的意見	\$400	✓				
20	六年級青春期講座	常識	2/2022	P. 5	97 人	課研檢討	\$700	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	透過專人講解，讓學生認識踏入青春期的心理變化，從而加深學生對於青春期的認識。											
21	「綠優校園認證計劃」活動及參觀 增加學生對節能和低碳的認知，鼓勵低碳生活。	德育、公民及國民教育 及價值觀教育	11/2021- 2/2022	P. 5	30	觀察學生表現	\$3450		✓			
22	聖誕感恩奉茶物資 透過舉辦奉茶活動，讓學生在家庭中力行愛德，以實踐真理。	德育、公民及國民教育 及價值觀教育	12/2021	P. 1-6	全校	收集學生及家長的回饋	\$2000		✓			
23	「一人一花計劃」活動 提高學生的綠化意識及培養他們種植的興趣。	德育、公民及國民教育 及價值觀教育	10/2021- 3/2022	P. 1-6	全校	觀察學生表現	\$1000		✓			
24	五年級生命教育講座 配合五年級跨學科 STREAM 專題研習，舉辦種植及飼養蝴蝶活動，讓學生體現生命、愛德的精神，從而	德育、公民及國民教育 及價值觀教育 、跨學科 (STEM)	11/2021	P. 5	98	觀察學生表現	\$10000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	培養學生愛護、珍惜及尊重生命的態度。											
25	下午課時活動(摺紙、剪紙及水墨畫班) 讓學生可以透過工作坊學習摺紙、剪紙及水墨畫技巧，並提升他們對藝術的興趣。	藝術(視藝)	1/2022-7/2022	P. 2-4	300 人	觀察學生表現	\$15000	✓				
26	校園造型師培訓班及材料 透過培訓班提升學生藝術創作能力，學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力，並協助製作能美化校園的作品。	藝術(視藝)	10/2021-7/2022 2	P. 3-6	15-18 人	觀察學生表現及 觀察作品成果	\$14000			✓		
27	視藝工作坊車費 學生從藝術參觀活動中，透過欣賞藝術家作品，探索香港藝術文化。	藝術(視藝)	1/2022-5/2022	P. 3-6	15-18 人	觀察學生表現及 觀察作品成果	\$3000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
28	視藝比賽 學生透過不同視藝比賽，提升藝術技巧。	藝術(視藝)	10/2021- 7/2022	P.1-6	50 人	觀察作品成果	\$800			✓		
29	人材庫選拔(二年級學生歌唱選 拔)(\$880*3 小時)(弦樂小組學生選 拔)(\$550*2 小時) 提升學生的演奏(弦樂小組)及演唱(獨唱 及合唱)能力，發展學生的音樂潛能，建立 個人的自信心。	音樂	6/2021	P.1-6	601	檢視學生 2021-2022 年度， 校外音樂比賽的 成績(弦樂小組、 獨唱及合唱)	\$3740			✓		
30	校外音樂比賽報名費 1. 參賽樂譜(獨唱、合唱及弦樂小組) (\$1,000) 2. 聯校音樂大賽 2022(歌唱組)報名費 (\$380*7= \$2660)	音樂	3/2022- 6/2022	P.1-6	100	觀察學生課堂表 現、表演表現及比 賽的成績	\$12640			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3. 聯校音樂大賽 2022(合唱組)報名費 (\$880) 4. 聯校音樂大賽 2022(非洲鼓)報名費 (\$550) 5. 聯校音樂大賽(弦樂小組)報名費 (\$550*2=\$1100) 6. 學校音樂節(獨唱組)報名費 (\$240*7=\$1680) 7. 2022 亞洲學生音樂朗誦比賽(獨唱)報名費 (\$390*7=\$2730) 8. 2022 亞洲學生音樂朗誦比賽(合唱)報名費 (\$680) 9. 2022 亞洲學生音樂朗誦比賽(弦樂小組)報名費 (\$680*2=\$1360) 提升學生的演奏(各項樂器)及演唱(合唱)能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。											

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
31	音樂樂繽紛計劃(獨唱及合唱 \$880*54.5) 提升學生的演唱(獨唱及合唱)能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	音樂	10/2021- 7/2022	P. 2-6	70	觀察學生課堂表現、表演表現及比賽的成績	\$35200			✓		
32	樂器班導師費： 1. 口風琴班 (\$2000) 2. 大提琴班 (\$9000) 3. 弦樂小組(2 組)(\$37440) 4. 非洲鼓班 (\$2000+\$600 運費) 5. I-jam 音樂課程 (\$30,000) 提升學生演奏樂器的能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	音樂	10/2021- 7/2022	P. 1-6	200	觀察學生課堂表現、表演表現及比賽的成績	\$81040			✓		
33	葵涌區小學校際比賽報名費及車資 1. 乒乓球 (1000) 2. 田徑 (1200) 車資 (1350) 3. 足球 (300) 4. 羽毛球 (1000) 5. 籃球 (300) 車資 (1300) 6. 游泳 (1200) 車資 (1350)	體育	10/2021- 7/2022	P. 1-6	200	收集學生比賽後意見	\$9300			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	7 排球 (300) 讓學生發揮各項體育潛能。											
34	全港跳繩比賽報名費 (1800) 及車資 (1700) 讓學生發揮跳繩潛能。	體育	6/2022	P. 3-6	24	收集學生比賽後意見	\$3500			✓		
35	學校體育推廣計劃(田徑)申請費 提升學生能力，培養他們的興趣。	體育	9/2021- 5/2022	P. 3-6	30	負責老師於活動期間監察學生進度	\$9240			✓		
36	各級運動示範(下午時段課堂) 讓學生接觸不同運動，擴闊眼界。	體育	11/2021- 4/2022	P. 1, 2, 4	300	負責老師於活動期間進行監察。	\$8000			✓		
37	2021-2022 年度香港學界體育聯會年費 讓學生發揮體育潛能。	體育	10/2021- 6/2022	P. 2-6	100	收集學生比賽後意見	\$300			✓		
38	校際比賽運動員註冊費\$2000 及證件相片費用\$500 讓學生發揮體育潛能。	體育	10/2021- 6/2022	P. 2-6	100	收集學生比賽後意見	\$2500			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39	羽毛球校隊訓練車資(星期一) 讓學生發揮羽毛球潛能。	體育	10/2021- 5/2022	P. 2-6	30	負責老師於活動 期間進行監察	\$8400			✓		
40	羽毛球及足球課外活動車資(星期五) 讓學生發揮羽毛球潛能。	體育	10/2021- 5/2022	P. 2-6	60	負責老師於活動 期間進行監察	\$22400			✓		
41	聯校田徑錦標賽(報名費\$800及車 費\$1700) 讓學生發揮田徑潛能。	體育	6/2022	P. 3-6	40	收集學生比賽後 意見	\$2500			✓		
42	主教盃足球比賽(報名費\$1000及車 費\$3000) 讓學生發揮足球潛能。	體育	4/2022	P. 4-6	20	收集學生比賽後 意見	\$4000			✓		
43	聘請羽毛球教練 提升學生能力，培養他們的興趣。	體育	9/2021- 5/2022	P. 2-6	30	負責老師於活動 期間監察學生進 度	\$48000			✓		
44	學校體育推廣計劃申請費 1. 籃球(8460)	體育	10/2021- 4/2022	P. 2-6	150	負責老師於活動 期間監察學生進	\$21860			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	2. 排球 (4250) 3. 羽毛球 (1150) 4. 足球 (8000) 提升學生能力，培養他們的興趣。					度						
45	簡易運動比賽 1. 排球 (139) 2. 籃球 (500) 提升學生能力，培養他們的興趣。	體育	10/2021- 4/2022	P. 4-6	36	收集學生比賽後 意見。	\$639			✓		
46	聘請專業教練進行學生能力評 讓學校及家長了解學生的能力，並 根據他們的能力提供培訓量。	體育	5/2022	P. 1-2	200	負責老師於活動 期間進行監察。	\$4000			✓		
47	香港電腦教育學會會費 (2021-2022)及參加「資訊科技計 劃」費用及車費 透過參加計劃提升學生資訊科技素 養及使用科技能力。	跨學科 (STEM)	10/2021- 6/2022	P. 3-6	300	獲獎人數及賽後 心聲	\$6000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
48	機械人工程設計師課程 透過製作機械人及編程提升學生解難、編程及邏輯思維能力。	跨學科 (STEM)	10/2021- 6/2022	P. 4-6	25	收集參與課程學生的意見	\$74400	✓				
49	機械人工程設計師比賽費用及相關費用 透過比賽提升學生的解難、編程及邏輯思維能力。	跨學科 (STEM)	10/2021- 6/2022	P. 4-6	20	獲獎人數及賽後心聲	\$7000	✓				
50	全港教區小學 STEM 競技挑戰賽比賽費用及相關費用 透過比賽提升學生的解難、編程及邏輯思維能力。	跨學科 (STEM)	10/2021- 6/2022	P. 3-6	20	獲獎人數及賽後心聲	\$2500	✓				
51	全港學生科技大賽比賽費用及相關費用 透過比賽提升學生的解難、編程及邏輯思維能力。	跨學科 (STEM)	10/2021- 6/2022	P. 3-6	20	獲獎人數及賽後心聲	\$6000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項預算總開支			\$716069					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	境外交流團 加深學生對不同國家的歷史和現況的認識，擴闊他們的視野。	跨學科（其他）	待定	P. 5-6	30-40	透過問卷收集教師及參加者的意見	\$120000	✓	✓			
				第 1.2 項預算總開支			\$120000					
				第 1 項預算總開支			\$836069					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	生日之星活動	價值觀教育	透過活動讓教師及同學為生日同學慶生以表達關愛，亦透過與家人分享(生日)禮物感謝父母養育之恩。	\$6000
2	無人機課後訓練器材	跨學科 (STEM)	購買訓練器材，提升學生解難能力。	\$20000
3	創藝小兵團	藝術(視藝)	善用藝術媒介及物料去進行藝術創作。	\$4000
4	藝術世界	藝術(視藝)	用藝術媒介及物料去進行藝術創作。	\$4000
5	STEAM 扭蛋沙槌	音樂	STEAM 材料包，讓二年級學生製作扭蛋沙槌，從以了解聲音的發聲原理。	\$3000
6	訓練用羽毛球	體育	訓練用。	\$4000
7	運動練習套裝 (1 套)	體育	訓練用。	\$3000
8	Sictech 小巨人課外活動學習套件	跨學科 (STEM)	課外活動課學習用。	\$20000
9	P5 專題研習 Stem Kit	跨學科 (STEM)	專題研習活動日教材。	\$15000
10	機械人工程師學習套件	跨學科 (STEM)	支援學生學習機械人工程師課程，讓學生於課堂外使用套件，進行編程和解難學習。	\$48000
			第 2 項預算總開支	\$127000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$963069

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	582
預期受惠學生人數：	582
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 區美儀主任(PSM)