



Cho Yiu Catholic Primary School
祖堯天主教小學

珍惜生命，力行愛德

2020-2021年度

周年校務計劃書、
關注事項、
學校發展津貼、
校本課後支援計劃、
全方位學習津貼



學校願景

我們希望祖堯天主教小學的學生能夠：

愛主愛人

- 樂中侍主，時常感恩
- 以人為本，關愛同行

學會學習

- 建立正面的價值觀
- 運用基本的學科知識
- 掌握持久的自學能力
- 貫徹終身學習的精神

校訓

本校以「基督之光」為校訓，將基督愛的訊息傳給各人。

耶穌說：「我是世界的光，跟隨我的，決不在黑暗中行走，必有生命的光。」(若8:12)；又說：「你們是世界的光，建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在斗底下，而是放在燈台上，照耀屋中所有的人。照樣，你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」(瑪5:14-16)

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力於傳揚基督的博愛精神，強調均衡地發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，也珍重和發揚中國固有文化的精粹。冀能使學生掌握必要的技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終達致「全人教育」的目標。

學校使命

為使本校學生、老師和工友都能牢記本校的「學校使命」，故將其內容精粹濃縮成「兩個面向」這口號：面向上主、面向孩子。

兩個面向

一. 面向上主

本校以「基督之光」為校訓，並以此為目標，啟迪學生認識真理，勉勵他們在人前樹立榜樣，使人也認識天主的真善美。

二. 面向孩子

在學生方面，培養他們在六育上均有全面的發展，以期他們能自律、誠信和樂於服務。同時亦著重培養他們語文能力的發展和資訊科技的知識，貫徹終身學習的精神。

學校目標

一. 宗教方面

1. 傳揚天主教教義，引領學生認識基督。
2. 協助學生修身立德，追求真理。

二. 教學方面

1. 通過學校自行發展及設計的課程，啟導學生學習各種知識和能力（九項共通能力），貫徹終身學習的精神。
2. 發展學生的語文能力，積極推廣閱讀文化，培養學生的閱讀素養。
3. 培養學生的公民意識及愛國情操。
4. 鼓勵學生積極參與各種體藝活動，發展潛能。

我們的現況

強項

- 本校為一所天主教小學，具備優良的辦學傳統，校風純樸，關愛文化濃厚，有助培育學生的品德情意。
- 自 2015 年成立了法團校董會，管理架構完善，各行政組及功能小組目標清晰，權責分明。
- 校方持續優化校舍及設備，設備越趨完善。
- 學校重視教師培訓，強化教師專業質素，更廣泛應用資訊科技，加強教學互動，提升教學效能。
- 價值教育組貫串四組十一科，與各科組連結，推動學生的價值觀培育。
- 校本課程完善，製作具特色的課程小冊子，配合電子教學及自主學習，近年更積極發展 STEM 課程，利用多元的評估，貼合學習需要，檢視學生學習成果，並回饋教學，有助發掘學生潛能，對焦栽培。
- 各種體藝學習活動及培訓計劃多元化，能配合學生興趣，提供發展潛能的機會。教師近年透過「人才庫」，積極訓練學生，發掘才能。學生於各方面均有傑出表現，於各項校際比賽中屢獲殊榮。

弱項

- 本校屬「火柴盒」型校舍，需要透過學校改善工程不斷優化學校。
- 部分學生來自基層，家庭支援及生活接觸面狹窄，未能充分發展學生個人潛能及支援電子學習。

契機

- 藉教師全面學位化的契機，讓 APSM 層級同事參與更多行政決策的工作，如發展 QEF 項目、全方位學習活動及多元化的課程等，為行政人員第二梯隊培訓作好準備。
- 按照教育發展新趨勢，各科持續優化及革新校本課程。
- 學校善用全方位學習津貼，為學生舉辦更多元化的全方位學習活動，發展學生的天賦才能，擴闊學習經歷。
- SENCO 的設立，能進一步加強對學生學習多樣性的照顧，並促進資優課程的發展。

危機

- 有不少學生來自區外，需要校車接送服務，但校車費每年提升，經濟上為家長構成壓力。
- 教育局各項新政策及課程改革不斷推陳出新，教師的工作量大增。

本年度關注事項

1. 持續深化核心價值(生命及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。
2. 從STEM 到 STREAM，啟發學生潛能。
3. 運用適切的教學策略，提升學與教效能。

2020-2021 年度關注事項

關注事項 一：持續深化核心價值(生命及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. <u>透過訂定不同的校本政策，持續深化不同持分者的核心價值(生命及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。</u> 1.1 訂定一系列的校本政策，提升學生、家長及老師對環境保護的意識，活出真、善、美： - 推行「電子通告和電子繳費系統」，減少紙張使用。 - 訂定「環境政策」，回收可循環再用的物資，提升環境保護的意識。 1.2 通過學習活動讓學生明辨是非，愛護大自然，以實踐真理： - 張貼學生作品，包括二年級上學期的” Be a Good Child” 及六年級上學期的” Problems in Our World” ，並於早會介紹相關主題。	9/2020 至 6/2021	- 80%持分者認同透過活動提升自己對環境保護的意識 - 於學校內張貼標語 - 學生能遵守規則愛護校園	- 檢視校務及資源管理組會議紀錄 - 問卷調查/Google Form	價值教育組 校務及資源管理組 英文科

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
2. <u>統籌各科組透過不同的課程活動，讓學生學習核心價值(生命及愛德)，在生活中活出校訓「基督之光」的精神(真理)。</u> 2.1 各科組於課程或活動內滲入核心價值元素(生命及愛德)，讓學生學習從生活中實踐真理，活出「基督之光」。 <u>中普、英文、常識</u> 持續優化校本課程及透過活動：包括《給在囚人士的信》、《Bea good child》、《Problems in our world》及《齊來種植物》，配合核心價值主題，讓學生實踐真理及校訓基督之光的精神。 <u>宗教、音樂、電腦</u> 向學生介紹聖人的德行後，與音樂科合辦「心靈點唱站」，會藉著點唱，把希望送給點唱對象。同時讓四年級學生利用Scratch 編程軟件展示聖經故事，以培養效法基督的德行。 <u>視藝、體育、圖書、德民</u> 為學生創造服務學習機會，將視藝作品、健體操影片及「漂書」送到周邊的人，包括長人中心、醫院及慈善機構。並由園藝大使及茶道學生探訪長者，進	9/2020 至 6/2021	- 相關科組完成課程規劃及教材設計，把核心價值(生命及愛德)滲入課程或活動中。 - 70%科任教師認同課程能提供合適的機會讓學生實踐真理。 - 70%科任教師表示有關活動能提升學生的學習興趣。 - 80%參與服務學習的學生認同透過活動能讓自己實踐生命及愛德的精神，將愛送到有需要的人。 - 70%受訪學生表示自己能在生活中實踐真理。 - 60%學生曾參與捐贈圖書活動。	- 檢視科組的周年計劃及會議紀錄 - 審視教學計劃及課研紀錄表 - 透過問卷收集學生及教師意見 - 觀察學生活動時的表現 - 檢視學生課業 - 訪問受惠機構	價值教育組 教務及課程 發展組 各科組

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
行奉茶，力行愛德，以實踐真理。 3. <u>提供途徑讓師生關顧(愛德)生活中面對逆境的人，鼓勵他人心存希望(生命)。</u> 3.1 推行【牧羊人】計劃： 靈訓輔組老師及公教老師擔任【牧羊人】，照顧缺乏家庭支援及關愛的學生，以助他們跨過生命中的困難。 3.2 推行【祖天齊打氣】 - 教師與學生共同設計一句打氣口號，並製作成海報及影片。 - 打氣海報張貼於課室壁報上，教師在評估或讚賞時著學生喊叫口號。 - 收集各班的打氣影片，寄送至兒童醫院、老人院社或相關組織，讓「人生充滿希望」的訊息傳播開去。 4. <u>透過參與義務工作承擔自己的責任(生命)，在崗位上愛己愛人(愛德)</u> 4.1 成立「祖天義工隊」進行一系列的社會服務。透過招募家長、校友及教師擔任成員，並聯繫堂區或社會機構作不同的義務工作。	9/2020 至 6/2021	- 80%參教師認同相關途徑能讓他們關懷有需要的學生。 - 學生認同活動能讓他們感受到教師的關愛及重視 - 100%師生能完成打氣口號海報及影片 - 能成功送出影片予受助機構 - 成立「祖天義工隊」 - 70%「祖天義工隊」成員於義務工作中表現投入，並認同此活動能讓他們在不同崗位上承擔責任 - 「I Do My Best」獎勵計劃紀錄卡「愛德與生	- 透過訪談收集學生的回饋 - 以問卷方式收集教師回饋 - 收集各班作品 - 抽樣訪談服務對象 - 以問卷方式收集成員對有關義務工作的意見	價值教育組 靈訓輔組

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
5. <u>活用生命的美好人格，在生活中力行愛德，愛主愛人，實踐真理。</u> 5.1 透過「I Do My Best」獎勵計劃，鼓勵學生從日常生活中力行愛德，實踐真理。修訂「I Do My Best」獎勵計劃紀錄卡「愛德與生命」項目內容以配合日常生活的實踐(拍攝愛德行為，實踐真理)。 5.2 安排制服團體在生活中力行愛德 - 紅十字會、女童軍將自製的物品轉贈給社會上有需要的人、參與社區服務。 5.3 透過製作及演出聖人話劇讓學生傳揚愛的訊息，實踐真理。		命」項目已修訂 - 能完成「愛德與生命」範疇中實踐項目佔參與人數的 50% - 70%受訪學生表示自己能在生活中實踐真理 - 完成話劇製作及演出 - 70%受訪觀眾能領略真理	- 檢視計劃紀錄卡 - 統計完成相關項目的學生人數 - 定期進行檢視參與學生人數 - 觀察學生於活動時的表現 - 訪談(學生) - 觀察學生於活動表現 - 訪談(觀眾)	價值教育組 全方位學習 及 學生事務組 相關制服團 隊

關注事項 二：從 STEM 到 STREAM，啟發學生潛能。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. <u>籌劃活動，推動 STREAM 教育。</u> 1.1 重整「STEM 小組」架構，以規劃及發展 STREAM 教育活動。 1.2 安排 STREAM 教育教師培訓工作坊，讓教師掌握 STREAM 教育理念，協助帶領活動。 1.3 透過各類型活動，培養學生對科學探究的興趣。 - 下午課時跨科或聯課活動 - 舉辦 STREAM 活動小組/興趣班 - 舉辦 STREAM 教育活動 (P.3-P.6) - 與百仁基金合作，進行 A. I. Vision 課程 - Lego EV3 機械人班	9/2020 至 6/2021	- 重整「STEM 小組」，加入宗教及藝術教育學科的成員 - 全年最少進行三次會議以規劃及發展 STREAM 教育，並檢視成效 - 70%教師認同培訓活動，能令他們掌握 STREAM 教育理念並有信心帶領 STREAM 活動 - 70%的項目負責教師認同活動小組/興趣班活動，能培養學生對 STREAM 的學習興趣及提升學生對科學探究的興趣 - 80%參與學生認同活動設計能培養他們對科學探究的興趣	- 檢視 STREAM 小組會議紀錄 - 透過問卷調查收集學生及教師的意見	教務及課程發展組 STREAM 小組 相關科組

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
2. <u>透過跨課 STREAM 活動，滲入不同的學習元素，提升學生學習興趣，啟發他們的學習能力。</u> 中普及圖書：閱讀能力 數學：數學能力 常識：綜合及應用能力 音樂：音樂評鑑能力 視藝：創意思維 電腦：邏輯思維、創新及解難能力 宗教：靈性發展	2/2021 至 6/2021	- 70%科任教師認同跨課程活動能提升學生對學習科學與科技的興趣 - 80%的學生認同跨課程活動能提升他們對科學與科技的興趣，把所學的知識與技能應用到生活中	- 檢視課研紀錄 - 搜集科任教師的意見 - 觀察學生於活動時的表現 - 學生問卷調查 - 檢視學生作品	教務及課程發展組 -STREAM 小組 相關科組

關注事項 三：運用適切的教學策略，提升學與教效能。

(配合 2020-2023 年度學校發展計劃之項目③)

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<u>1. 建立教師學習社群，加強教師專業能力，提升學與教效能。</u> 1.1 建立專業學習社群，營造校內專業交流氣氛，並讓教師掌握不同的教學策略，提升教學效能。 - 建立專業學習社群 校內：同儕教學研究 校外：課程領導學習社群 - 公開課 - 舉辦全體教師工作坊 (電子教學、STREAM 教育) 1.2 透過外間機構支援，讓教師掌握及運用多元化的教學策略，提升教學效能 - P.2 中文(圖像組織) (駐校教育心理學家) - P.1-2 英文(閱讀策略) (NET Section) - P.3 數學(照顧學習多樣性) (三水同鄉會劉本章學校) - P.4 常識(STEM 自主學習) (賽馬會 STEM 自主學習計劃)	10/2020 至 6/2021	- 70%參與教師認同專業學習社群能激活他們的教學效能，促進交流 - 75%參與教師認同透過支援計劃及教師工作坊，學懂及掌握相關教學策略，並能提升教學效能 - 教師能以開放課堂模式，與同儕分享實踐經驗 - 80%參與學生認同課堂內的學習成效 - 教師觀察學生課堂表現	- 檢視課研紀錄 - 檢視科務會議紀錄 - 透過教師問卷調查收集教師意見	教務及課程 發展組 學生支援組 相關科組

發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
2. <u>運用多元化的教學策略，以照顧學生的學習需要。</u> <u>中普</u> - 圖像組織 (P.2) - 「我見、我想、我問」學習法 (P.3) - 「我見、我想、我問」學習法及利用圖像組織摘錄筆記 (P.4) <u>英文</u> - Questioning Techniques (AT, NET support) - I.T. games/apps/ others (KS1) - P.3 - Use of Google Classroom (GC) <u>數學</u> - 摘錄筆記 (P.5 及 P.6) - 電子學習 (教學短片及 GOOGLE FORM) - 校外支援計劃 (P.3) (照顧學習多樣性學生) <u>常識</u> - 「賽馬會 STEM 自主學習計劃」，以增強學生融會貫通及應用跨學科的知識和技能 - 高階思維十三招	9/2020 至 6/2021	- 於課研重點記錄照顧個別差異學生的教學活動及教學檢討。 - 75%教師表示透過多元化的教學策略及支援計劃，提升教學效能，並照顧學生學習所需。 - 70%學生表示能於學習中運用相關策略及技能，提升學習成效。	- 檢視課研紀錄 - 以問卷形式收集學生意見 - 於會議上收集科任老師的意見 - 檢視課前預習工作紙及筆記簿 - 收集學生自評及互評表格 - 觀察學生表現及收集作品	教務及課程 發展組 相關科組

<u>音樂</u> - 電子學習（課前預習） <u>體育</u> - 不同難度學習活動 <u>視藝</u> - 小組合作 - 高階思維教學（評賞） <u>電腦</u> - 「結對編程」（P.4-P.6） <u>宗教、德民</u> - 高層次提問技巧				
---	--	--	--	--

行政及科組財政支出預算

本年度財政支出預算(行政組)

行政組	支出(\$)
價值教育組	100,000.00
校務及資源管理組	
1. 校務組	1,042,162.00
2. 總務組	802,100.00
教務及課程發展組	97,400.00
靈訓及學生支援組	
1. 靈訓輔組	64,000.00
2. 學生支援組	1,401,553.00
3. 全方位學生輔導服務	231,500.00
全方位學習及學生事務組	
1. 全方位學習組	205,850.00
2. 學生事務組	74,800.00
總計：	4,019,365.00

本年度財政支出預算(科組)

科組	支出(\$)
1. 中普科	76,700.00
2. 英文科	66,300.00
3. 數學科	45,180.00
4. 常識科	15,184.00
5. 視覺藝術科	53,390.00
6. 音樂科	193,940.00
7. 體育科	194,934.00
8. 宗教科	43,880.00
9. 電腦科(資訊科技組)	504,300.00
10. 圖書科	365,444.45
11. 道德及公民教育科	44,215.00
總計：	1,603,467.45

祖堯天主教小學

2020/2021 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：祖堯天主教小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	聘請人員協助教師進行各種工作，減輕他們的工作量，以便專注課程發展的工作	聘請 1 名牧民助理，協助處理德育和靈育工作	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便專注課程發展的工作	9/2020 至 8/2021	\$150,000 【每月薪金(包括 5%作僱主強積金供款)，為期 12 個月】	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責主任評估有關人員的工作效能	陳詠茵 主任
課程發展 － 學生培訓	培養學生多方面的興趣	透過外購服務，舉辦 EV3 Lego Mindstorms Course，並組織學生參加「聯校機械人競技大賽」比賽	能增加學生對機械人製作、解難及編程的認識，並提升學生的邏輯思維、共通能力與創意聯想能力	11/2020 至 6/2021 逢星期三 下午 3:15-4:45	\$48,000 【香港機械人學會派出導師】	透過訓練能增加學生對機械人製作、解難及編程的認識，並能為學生拔尖，組織校隊	觀察學生表現和紀錄其成績	施偉強 主任、 黎迪康 老師、 嚴兆滔 老師

	培養學生多方面的興趣	透過外購服務，舉辦數碼音樂課程，並懂得以電子應用程式進行音樂創作	能增加學生對運用電子應用程式進行音樂創作的認識，並提升學生的創意聯想能力	11/2020 至 6/2021 逢星期二 下午 3:15-4:25	\$30,000 【iJAM 派出導師】	透過訓練能增加學生對運用電子應用程式進行音樂創作的認識，並能為學生拔尖，組織校隊	觀察學生表現和紀錄其成績	徐慕蘭 副校長
課程發展 - 學生培訓	透過參與英語活動，提升學生學習英語的興趣，以及鼓勵他們多運用英語作互動	透過外購服務，在網上學習平台、校內及校外舉辦多元化的英語活動、網上教學影片	學生學習英語的興趣和運用英語溝通的能力得以提升，並培養學生的自信心	10/2020 至 8/2021	\$ 80,000	學生對所參與的活動有正面和積極的回饋	透過訪談、觀察和問卷收集學生的回饋和活動的成效	溫敏娟 主任 陳泳珊 老師 溫寶莊 老師
	透過參與有系統的英語增潤課程/興趣班，提升學生閱讀能力，以及運用英語溝通的能力						專責老師定期評估有關人員的工作效能	

教師專業發展	聘請專業人員，協助教師進行各種工作及專業發展，減輕他們的工作量，以便更專注提升課程發展的工作	發展專業項目「音樂樂繽紛」 -合唱導師	由專業人士到校，減輕教師的工作量，為教師創造空間之餘，更有效提升質素	10/2020 至 6/2021	\$14,520	教師能專注發展課程及有效的教學策略	專責老師評估有關人員的工作效能	吳芷菁老師、溫潔雯老師
		發展專業項目「音樂樂繽紛」 -節奏樂導師			\$32,000			譚詠珊老師、呂燕霞老師
		專業導師費 -英文導師	由專業人士到校，減輕教師的工作量，為教師創造空間之餘，更有效提升質素	9/2020 至 6/2021	\$150,000.00 【每次導師費 \$15,000，10 次共 \$150,000】	同上	同上	溫敏娟主任
		宗教靈修活動(禪繞畫)	由專業人士到校，減輕教師的工作量，為教師創造空間之餘，更有效提升質素	9/2020 至 8/2021	\$5,000	同上	同上	陳詠茵主任 徐小玲輔導主任

2020-2021 年度「學校發展津貼計劃」財政預算

19/20 年度結餘	\$ 0				
收入			支出		
20/21 年度教育局撥款	\$780.416.00		20/21 年度預算支出		
			牧民助理薪金	\$150,000.00	
			機械人課程導師	\$48,000.00	
			電子音樂課程導師	\$30,000.00	
			英文課程導師	\$80,000.00	
			音樂樂繽紛：合唱導師	\$14,520.00	
			節奏樂導師	\$32,000.00	
				\$46,520.00	
			宗教靈修活動：禪繞畫	\$5,000.00	
			20/21 年度預算總支出		\$509,520.00
			20/21 年度預算結餘		\$270,896.00
	\$780.416.00				\$780.416.00

2020/2021 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：祖堯天主教小學

計劃統籌人姓名：徐小玲學生輔導主任

聯絡電話：2742 3701

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 236 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：132 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：85 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
A. 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練									
學習小組 (P.1-6)	透過學習小組,強化學生的學習能力與效能感	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	10/2020 - 5/2021 (逢週一至四)	10	47	3	\$40000	聖公會麥理浩夫人中心
升中英語面試班(P.6)	透過輕鬆和互勉的學習氣氛,為學生提供一些成功的面試經驗,從而增強他們的自信心,提升其英語表達能力	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	10/2020-12/2021 (逢週三)	2	12	0	\$5000	待定
STEM 課程 (P.1-6)	讓學生能夠親手完成科學實驗,提升他們對科探究的興趣	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2020 - 6/2021 (逢週四)	2	5	1	\$3000	博研多元智能課外動中心有限公司
劍橋英語課程 (Movers/Flyers) (P.3-6)	透過英語閱讀、聆聽和會話等訓練,並配合有趣的英語活動,逐步提升學生的聽、說、讀、寫等能力	85%參與率 80%正面回應	參考有關評估報告	3/2021-5/2021 (逢週六)	2	5	1	\$3000	待定
B. 文化藝術、體育活動									
乒乓球 (P.1-6)	培養學生乒乓球的興趣,提升學生自主的學習態度,擴闊學生的視野,舒展身心	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2020 - 6/2021 (逢週六)	2	14	2	\$5000	乒域乒乓球有限公司
跆拳道	培養學生對跆拳道的興趣,提升學生自	85%參與率	訪談收集參與者	10/2020 - 6/2021	2	5	1	\$3000	精英跆拳道會

(P.1-6)	主的學習態度擴闊學生的視野，舒展身心	80%正面回應	的回饋	(逢週六)					
游泳班 (P.1-6)	學生能夠掌握基本的游泳技巧	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	9/2020 - 6/2021 (逢週一及六)	3	15	3	\$6000	海藝游泳會
足球班 (P.1-6)	培養學生足球的興趣，提升學生自主的學習態度，擴闊學生的視野，舒展身心	85%參與率 80%正面回應	訪談收集參與者的回饋	10/2020 - 6/2021 (逢週六)	2	5	1	\$3000	凌鋒體藝有限公司
小提琴班 (P.3-6)	培養學生對小提琴的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內/ 校外表演最少一次，而且表現良好	觀察學生表演的表現	10/2020 - 8/2021 (逢週五)	3	13	2	\$5000	青苗中西藝術表演團
非洲鼓班 (P.1-6)	培養學生對非洲鼓的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內/ 校外表演/比賽最少一次，而且表現良好	觀察學生表演及比賽的表現	10/2020 - 8/2021 (逢週四)	2	10	2	\$4000	Zion Education Ltd
長笛班 (P.3-6)	培養學生對長笛的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內/ 校外表演及比賽最少一次，而且表現良好	觀察學生表演及比賽的表現	10/2020 - 8/2021 (逢週二)	1	2	0	\$1000	亞洲手鈴音樂中心
小號班 (P.3-6)	培養學生對小號的興趣，發展學生的音樂才能，並提升學生的自信。	學生可參加校內/ 校外表演/比賽最少一次，而且表現良好	觀察學生表演及比賽的表現	10/2020 - 8/2021 (逢週二)	2	4	1	\$2000	聞聲音樂中心
芭蕾舞班 (P.1-6)	培養學生對芭蕾舞的興趣，提升學生自主的學習態度擴闊學生的視野，舒展身心	學生可參加校內/ 校外表演最少一次，而且表現良好	觀察學生表演及比賽的表現	9/2020 - 8/2021 (逢週一至五)	3	12	2	\$5000	培藝芭蕾舞學校
合作畫、剪紙及水墨畫班 (P.1、2、4)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	收集問卷及觀察學生的表現	10/2020 - 5/2021	5	60	30	\$20000	Tonic Show

輕黏土班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2020 - 5/2021 (逢週六)	2	8	0	\$3000	Tonic Show
和諧粉彩班 (P.1-6)	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2020 - 5/2021 (逢週六)	2	6	0	\$3000	Tonic Show
塑膠彩班	讓同學有多些機會接觸藝術活動，提升他們對視藝科的興趣	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	10/2020 - 5/2021 (逢週六)	2	6	0	\$3000	Tonic Show
中華文化日	讓同學有多些機會接觸中國文化，擴闊學生視野	85%參與率 80%正面回應	觀察學生的表現	2/2021	19	132	85	\$20000	待定
歷奇成長訓練活動	透過歷奇活動，提升學生的自信心	85%參與率 80%正面回應	問卷及觀察學生的表現	4/2021 - 5/2021	6	30	4	\$20000	Sense Training House
活動 項目總數： <u>19</u>				@學生人次	72	391	138	20-21 校本津貼總額\$121,800	
				**總學生人次	601			20-21 總預計開支\$154,000	

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

祖堯天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中普	中華文化日活動事宜	加強學生對中華傳統文化的認識，並培養學生關愛校園的態度，在生活中體現優秀的中華文化。	8/2/2021	P. 1-6	收集參與活動學生的意見	\$10000	✓				
中普	中普話劇組	提升學生對普通話話劇的興趣，增強學生聽講普通話的能力。	10/2020-5/2021	P. 3-6	收集參與活動學生的意見	\$36000	✓				
中普	小四學生講座	讓學生透過活動，實踐生命和愛	3-4/	P. 4	收集參與活動學	\$2500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		德。	2021		生的意見						
英文	英語戲劇工作坊	透過參與英語戲劇活動，提升學生學習英語的興趣，以及運用英語溝通的能力。	9/2020-6/2021	P.3-6	透過訪談、觀察和問卷收集學生的回饋和活動的成效	\$49800	✓				
數學	三至六年級奧數多元智能訓練課程導師費用	提升學生運用數學解決問題的能力。	10/2020-5/2021	P.3-6	收集參與課程學生的意見	\$41000	✓				
常識	五、六年級青春期講座	透過專人講解，讓學生認識踏入青春期後心理變化，從而加深學生對於青春期的認識。	1/2021	P.5-6	課研檢討	\$700	✓				
音樂	樂器班導師費： 1. 手鐘班 (1000) 2. 口風琴班 (9000) 3. 大提琴班 (9000) 4. 弦樂小組 (25000)	提升學生的演奏不樂器的能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	10/2020-7/2021	P.1-6	-觀察學生課堂表現 -觀察學生表演表現檢視學生比賽的成績	\$46800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	5. 非洲鼓班 (1800) 非洲鼓班借鼓運費 (1000)										
音樂	人材庫選拔導師費 (二年級學生歌唱選拔)	提升學生的演奏(各項樂器)及 演唱(合唱)能力,發展學生的音 樂潛能,建立個人的自信心。	2/2021- 5/2021	P. 2	檢視學生 2021-2022 年度, 學校音樂節合唱 比賽的成績	\$5280			✓		
體育	學校體育推廣計劃(田徑)申請費	提升學生田徑運動的能力,讓學 生於比賽中有更佳的發揮。	9/2020-6/ 2021	P. 1-6	面談	\$9240			✓		
體育	各級運動示範(下午時段課堂)	提供機會讓學生接觸新興運 動,發掘學生的下同潛能。	11/2020-4 /2021	P. 1, 2, 4	面談	\$8000			✓		
體育	聘請田徑教練	提升學生的運動表現,於各田徑 比賽中爭取獎項。	9/2020-6/ 2021	P. 1-6	獲獎人數及賽後 心聲	\$15000			✓		
體育	聘請羽毛球教練	提升學生的運動表現,於羽毛球 比賽中爭取獎項。	9/2020-6/ 2021	P. 1-6	香港羽毛球總會 星章考試合格率	\$39200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					葵涌區學界羽毛球比賽獲取獎項						
體育	羽毛球校隊訓練車資(星期一)	鼓勵學生參加校隊訓練，以發揮他們的潛能。	9/2020-6/2021	P. 1-6	統計參加人數及獎項	\$8400			✓		
體育	羽毛球及足球課外活動車資(星期五)	鼓勵學生參加校隊訓練，以發揮他們的潛能。	9/2020-6/2021	P. 1-6	統計參加人數及獎項	\$22400			✓		
體育	學校體育推廣計劃(籃球)申請費	提升學生籃球運動的能力，讓學生於比賽中有更佳的發揮。	9/2020-6/2021	P. 1-6	面談	\$4800			✓		
體育	學校體育推廣計劃(排球)申請費	提升學生排球運動的能力，讓學生於比賽中有更佳的發揮。	9/2020-6/2021	P. 1-6	面談	\$4250			✓		
體育	學校體育推廣計劃(羽毛球)申請費	提升學生羽毛球運動的能力，讓學生於比賽中有更佳的發揮。	9/2020-6/2021	P. 1-6	面談	\$1150			✓		
體育	學校體育推廣計劃(足球)申請費	提升學生足球運動的能力，讓學生於比賽中有更佳的發揮。	9/2020-6/2021	P. 1-6	面談	\$6400			✓		
體育	聘請專業教練進行學生能力評量	了解學生有關運動方面的潛能，從而提供合適的練習，藉此	5/2021	P. 1-2	統計參加人數	\$4000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		發展學生相關的能力。									
視覺藝術	視藝工作坊車費(藝術館)	讓學生透過參觀藝術館作品，了解不同藝術文化。	1/2021 (暫定)	P. 4-6	收集參與活動學生的意見、觀察學生課堂表現	\$3000			✓		
視覺藝術	校園造型師視藝活動 導師費用	提升學生藝術創作能力。	10/2020 -6/2021	P. 4-6	收集參與活動學生的意見、觀察作品成果	\$10000			✓		
宗教培育	朝聖活動	透過實地朝聖活動讓學生認識各聖堂的歷史及有關聖人的德行。	1/2020 及 6/2021	P. 1-6	-觀察學生表現 -問卷調查(參與學生及教師)	\$24000	✓	✓			
圖書	參觀香港中央圖書館	提升學生的閱讀興趣及學習善用社會資源。	5/2021	P. 1-5 (30 人)	收集參與學生的意見	\$2200	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$354120					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
制服團隊活動	男童軍宿營活動	透過兩天一夜的宿營活動學習團隊精神。	7/2021	P. 3-6	口頭訪問學生	\$8000					✓
制服團隊活動	女童軍會費及年費	透過參與女童軍總會舉辦的活動讓學生能體驗團體生活、學習技能及參與服務。	9/2020-7/2021	P. 3-6	觀察學生表現	\$500					
制服團隊活動	紅十字會會費	讓學生透過學習保護生命和健康及熱心服務社群，實踐人道精神。	2020-2021年度	P. 3-6	透過問卷收集團員的意見	\$1200		✓			
制服團隊活動	少年警訊外出學習	透過外出參觀活動，讓學生了解更多有關公營機構的工作及運作。	4-5/2021	P. 4-6	觀察學生表現及訪談	\$2200					✓
多元智能活動	畢業營	培養學生體藝技能、團隊合作精神、自理能力訓練。	13-15/1/2021	P. 6	學生問卷、老師問卷	\$35600		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	劍球班	透過學習花式劍球，鍛煉學生手眼協調性，提昇個人自信及溝通能力。	9/2020-6/2021	P. 2-3	收集參與活動學生的意見	\$12000	✓				
多元智能活動	小司儀培訓計劃	培訓具潛質的學生擔當校內典禮小司儀，讓學生能展現個人的語言才華及提升其個人自信心。	10/2020-7/2021	P. 4-5	觀察學生表現	\$9000	✓				
多元智能活動	「學生大使」課後訓練班	提升學生解難能力。	10/2020-6/2021	P. 4-6	觀察學生參與活動時的表現	\$11000	✓	✓			
多元智能活動	「學生大使」積極人生計劃日營車資	發展學生解難能力，建立正面價值觀和態度。	9/2020-5/2021	P. 4-5	收集教師意見和學生的回饋 觀察學生參與活動時的表現	\$2500	✓	✓			
多元智能活動	多元智能活動	提供機會予學生獲得更多課外知識及技能。	9/2020-7/2021	P. 1-6	觀察學生表現	\$10000	✓				
服務學習	「園藝大使」探訪老人院車資	透過服務學習，與長者一起製作組合盆栽，把自己的所學貢獻社會上有需要的人。	4/2020	P. 1-6	收集教師意見和學生的回饋 觀察學生參與活	\$2000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					動時的表現						
				第 1.2 項預算總開支		\$94000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
境外活動	境外交流團	加深學生對不同國家的歷史和現況的認識，擴闊他們的視野。	待定	P. 5-6	透過問卷收集教師及參加者的意見	\$96000			✓		
				第 1.3 項預算總開支		\$96000					
1.4	其他										
比賽	學校朗誦及音樂節協會續會費：\$ 250 (20-21 年度)	透過校際朗誦及硬筆書法比賽，讓學生吸收不同的比	9-12 /2020	P. 1-6	收集參與活動學生的意見	\$8350			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中英文朗誦及硬筆書法比賽參賽費用及車資 \$ 8100	賽經驗，擴寬視野。									
比賽	奧數比賽 報名費(\$400) 車費(\$1280)	提高學生對校外比賽內容及題型的認識。	10/2020 -5/2021	P. 4-6	收集參與比賽學生的意見	\$1680	✓				
比賽	比賽報名費： 1. 參賽樂譜(節奏樂、獨唱、手鐘、弦樂小組) (\$14,200) 2. 學校音樂節報名費(聲樂組) (\$3,040) 3. 香港國際手鈴奧林匹克比賽報名費(手鐘) (\$1000) 4. 聯校音樂大賽 2021(弦樂小組) (\$1100) 5. 聯校音樂大賽 2021(節奏樂) (\$880) 6. 聯校音樂大賽 2021(歌唱組) (\$1920)	提升學生的演奏(各項樂器)及演唱(合唱)能力，發展學生的音樂潛能，建立個人的自信心。	11/2020 -5/2021	P. 1-6	-觀察學生課堂表現 -觀察學生表演表現 -檢視學生比賽的成績	\$34640			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	比賽交通費： 1. 香港國際手鈴奧林匹克比賽（手鐘） （\$1900） 2. 聯校音樂大賽 2021（歌唱組）（\$1000） 3. 聯校音樂大賽 2020（節奏樂）（\$7600） 4. 聯校音樂大賽 2020（弦樂小組） （\$2000）										
比賽	葵涌區小學校際乒乓球比賽報名費	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	12/2020	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1000			✓		
比賽	葵涌區小學校際田徑比賽報名費	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	11/2020	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1200			✓		
比賽	葵涌區小學校際足球比賽報名費 \$300.00	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	11/2020	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$300			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
比賽	葵涌區小學校際羽毛球比賽報名費 \$1,000.00	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	5/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1000			✓		
比賽	葵涌區小學校際籃球比賽報名費 \$300.00	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	3/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$300			✓		
比賽	葵涌區小學校際游泳比賽報名費 \$1,200.00	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	4/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1200			✓		
比賽	全港跳繩比賽報名費 \$1,800.00	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	9/2020-6/ 2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1800			✓		
比賽	各區分齡田徑比賽報名費 \$1,200.00	鼓勵學生參加相關比賽，以發揮他們的潛能。	9/2020-6/ 2021	P. 2-6	獲獎人數及賽後心聲	\$1200			✓		
比賽	2020-2021 年度香港學界體育聯會年費	鼓勵學生參加各項體育比賽，以發揮他們的潛能	9/2020-6/ 2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$300			✓		
比賽	校際比賽運動員註冊費\$2000 及證件相片費用\$500	鼓勵學生參加各項體育比賽，以發揮他們的潛能。	9/2020-6/ 2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$2500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
比賽	各區分齡田徑比賽車費	鼓勵學生參加各項體育比賽，以發揮他們的潛能。	9/2020-6/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1700			✓		
比賽	葵涌區田徑比賽車費	鼓勵學生參加田徑比賽，以擴闊眼界。	11/2020	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1350			✓		
比賽	葵涌區游泳比賽車費	鼓勵學生參加游泳比賽，以發揮他們的潛能。	4/2021	P. 2-6	獲獎人數及賽後心聲	\$1350			✓		
比賽	跳繩比賽車費	鼓勵學生參加跳繩比賽，以發揮他們的潛能。	9/2020-6/2021	P. 2-6	獲獎人數及賽後心聲	\$1700			✓		
比賽	聯校田徑錦標賽 報名費\$800 及車費_\$1,700.00	鼓勵學生參加田徑比賽，以擴闊眼界。	9/2020-6/2021	P. 2-6	獲獎人數及賽後心聲	\$2500			✓		
比賽	主教盃足球比賽 車費\$3,000/報名費\$1,000.00	鼓勵學生參加足球比賽，以擴闊眼界。	3/2021	P. 2-6	獲獎人數及賽後心聲	\$4000			✓		
比賽	簡易運動比賽(籃球)	鼓勵學生參加籃球比賽，以發揮他們的潛能。	4/2021	P. 1-6	面談	\$500			✓		
比賽	簡易運動比賽(排球)	鼓勵學生參加排球比賽，以發揮他們的潛能。	4/2021	P. 1-6	面談	\$139			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
比賽	葵涌區小學校際排球比賽報名費	鼓勵學生參加排球比賽, 以發揮他們的潛能。	4/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$300			✓		
比賽	教區運動會報名費	鼓勵學生參加田徑比賽, 以發揮他們的潛能。	3/2021	P. 3-6	統計參加人數及獎項	\$1100			✓		
比賽	教區運動會車費	鼓勵學生參加田徑比賽, 以發揮他們的潛能。	3/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1700			✓		
比賽	籃球比賽車費	鼓勵學生參加籃球比賽, 以發揮他們的潛能。	3/2021	P. 2-6	統計參加人數及獎項	\$1300			✓		
比賽	舞蹈節比賽報名費(\$1100)、車資(\$5000)及續會費(\$400)	學生透過參與舞蹈比賽, 從而增強學生自信心發展多方面的潛能。	9/2020-7/2021	P. 1-6	觀察學生表現	\$6500			✓		
比賽	視藝比賽	學生透過不同視藝比賽。提升藝術技巧。	9/2020-6/2021	P. 1-6	觀察作品成果	\$1500			✓		
比賽	「學生大使」比賽車資及費用	發展學生解難能力。	待定	P. 4-6	收集教師意見和學生的回饋 觀察學生參與活	\$6000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					動時的表現						
比賽	香港電腦教育學會會費及「資訊科技計劃」比賽報名費及車費	透過參加計劃提升學生資訊科技素養及使用科技能力	3-4/2021	P. 4-6	獲獎人數及賽後心聲	\$6000	✓				
比賽	EV3 Lego Mindstorms 比賽報名費及車費	透過比賽提升學生的解難、編程及韻邏輯思維能力。	6/2021	P. 4-5	獲獎人數及賽後心聲	\$6400	✓				
比賽	全港教區小學 STEM 競技挑戰賽報名費及比賽套件費	透過比賽提升學生的解難、編程及韻邏輯思維能力。	5/2021	P. 4-5	獲獎人數及賽後心聲	\$2500	✓				
比賽	全港學生科技大賽報名費、教材費用及車費	透過比賽提升學生的解難、編程及韻邏輯思維能力。	5/2021	P. 4-5	獲獎人數及賽後心聲	\$4700	✓				
第 1.4 項預算總開支						\$106709					
第 1 項預算總開支						\$650829					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	SicTech 小巨人學習設備	學習使用不同的套件，提升學生編寫程式的能力，從而提升解難能力。	\$67000
STEM	EV3 Lego Mindstorms 套件	支援學生學習 EV3 Lego Mindstorms 課程，讓學生於課堂外使用套件，進行編程和解難學習。	\$24000
藝術	校園造型師材料費	學生透過不同類型的藝術創作，提升藝術創作能力，並協助製作能美化校園的作品。	\$5000
藝術	創藝小兵團材料費	加強培訓他們的藝術造詣及增加學生在創作上的成功感。	\$3000
藝術	藝術世界材料費	讓學生透過善用藝術媒介及物料去進行藝術創作。	\$3000
體育	乒乓球及羽毛球訓練用具（乒乓球、球拍及羽毛球等）	比賽訓練之用	\$4800
其他	「學生大使」課後訓練器材	提升學生解難能力。	\$2000
其他	「茶道」活動物資	培養學生認識中國的茶文化精神，藉以承傳並推廣中國文化。	\$2500
其他	「學生大使」積極人生計劃「下午課時活動」物資	購買不同的材料製作攤位及舉行活動，以發展學生解難能力，建立正面價值觀和態度。	\$2000
其他	「無塑海洋教育行動」計劃：活動物資	透過一系列的環保活動，向學生宣揚保護環境的重要。	\$2000
第2項預算總開支			\$115300

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$766129

預期受惠學生人數

全校學生人數：	603 人
預期受惠學生人數：	603 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 區美儀主任(PSM)