



2022-2023 年度周年校務報告

(包括學校發展津貼計劃工作報告、校本課後支援計劃工作報告、學生活動支援津貼運用報告、全方位學習津貼計劃報告、維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告)

2022-2023 校務報告

目錄

法團校董會的願景與使命	P. 3
學校願景、校訓	P. 4
辦學宗旨、學校使命、教育目標	P. 5
我們的學校	P. 6
關注事項的成就與反思	P. 21
我們的學與教	P. 43
我們對學生成長的支援	P. 48
學生表現	P. 51
回饋與跟進	P. 75
財務報告	P. 76
附件(一) 2022/2023 年度「學校發展津貼計劃」工作報告	P. 77
附件(二) 2022/2023 年度「校本課後學習及支援計劃」工作報告	P. 80
附件(三) 2022/2023 年度「學生活動支援津貼運用」報告	P. 86
附件(四) 2022/2023 年度「全方位學習津貼計劃」報告	P. 88
附件(五) 2022/2023 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P. 98

法團校董會的願景與使命

本校(在本文所指的學校)必須按「天主教」學校模式運作，其「天主教」身份則須按天主教會所釐訂的準則而獲確認(參照附錄所引述的一九八三年頒布的《天主教法典》803 條第 1-3 節，以及相關的 804-806 條；另參照一九六五年十月廿八日發表的梵蒂岡第二屆大公會議「公教教育宣言」8-9 節、一九八八年四月七日公教教育部發表的「天主教學校教育的宗教幅度——有關反省與更新的綱領」)。

本校既然矢志延續天主教會對教育的貢獻，必須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

1. 人的理智具有尋求真理的能力；而這能力是我們必須維護的。我們更應時常策勵並激發人對真理的渴慕，尤其關於天主和生命真諦的真理。
2. 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
3. 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

義德(公義)：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

1. 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
2. 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

愛德：這是諸德之冠。

1. 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
2. 耶穌基督——天主子、人類救主——是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
3. 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
4. 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

1. 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
2. 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
3. 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
4. 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

家庭：這是組成社會的基本單位。

1. 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
2. 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
3. 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

透過下述方式，本校必須培育以上核心價值：

1. 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功(參考附錄所引述的天主教法典 796 條第 2 節及 800 條第 2 節)，遂要堅持經得起時間考驗的做法，尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成本條文所列明的學校願景與使命；
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體(在本文所指的)設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

學校願景

我們希望祖堯天主教小學的學生能夠：

愛主愛人

樂中侍主，時常感恩
以人為本，關愛同行

學會學習

建立正面的價值觀
運用基本的學科知識
掌握持久的自學能力
貫徹終身學習的精神

校訓

本校以「基督之光」為校訓，將基督愛的訊息傳給各人。

耶穌說：「我是世界的光，跟隨我的，決不在黑暗中行走，必有生命的光。」（若 8:12）；又說：「你們是世界的光，建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在斗底下，而是放在燈台上，照耀屋中所有的人。照樣，你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」（瑪 5:14-16）

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力於傳揚基督的博愛精神，強調均衡地發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，也珍重和發揚中國固有文化的精粹。冀能使學生掌握必要的技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終達致「全人教育」的目標。

學校使命

為使本校學生、老師和工友都能牢記本校的「學校使命」，故將其內容精粹濃縮成「兩個面向」這口號：即面向上主和面向孩子。

1. 面向上主 本校以「基督之光」為校訓，並以此為目標，啟迪學生認識真理，勉勵他們在人前樹立榜樣，使人也認識天主的真善美。
2. 面向孩子 在學生方面，培養他們在六育上均有全面的發展，以期他們能自律、誠信和樂於服務。同時亦著重培養他們語文能力的發展和資訊科技的知識，貫徹終身學習的精神。

教育目標

（一） 宗教方面

1. 傳揚天主教教義，引領學生認識基督。
2. 協助學生修身立德、追求真理。

（二） 教學方面

1. 通過學校自行發展及設計的課程，啟導學生學習各種知識和能力（九項共通能力），貫徹終身學習的精神。
2. 發展學生的語文能力，積極推廣閱讀文化，培養學生的閱讀素養。
3. 培養學生的公民意識及愛國情操。
4. 鼓勵學生積極參與各種體藝活動，發展潛能。

我們的學校

(一) 學校歷史

「祖堯天主教小學」為「天主教香港教區」轄下之政府津貼小學。前身為「德聲一校」，是 1932 年歐鴻慈神父創辦聖心堂時附設的小學，位於西樓角上海壩村，即今日荃灣綠楊新村，為荃灣區第一所天主教小學，1973 年因興建地鐵關係而需拆卸。當時校監劉玉亭神父肩負起辦理拆卸舊校、搬遷與新校創立的工作，其後委任張怡卿女士為校長，領導原「德聲一校」四百多名學生十八位教師及四名職工借用青衣「衛理信小學」校舍上課。1978 年 11 月遷校至現址，易名為「祖堯天主教小學」，取其位於「祖堯村」之義。最初學校只設上午校，第一任校長為張怡卿女士；1980 年 9 月開辦下午校，由周妙生先生擔任校長。

「祖堯天主教小學」創校校監為劉玉亭神父，2007 年麥景鴻神父接替退休的劉玉亭神父出任校監，2010 年 9 月黃敏冰女士接替麥景鴻神父擔任校監至今。歷任校長芳名如下：(上午校)張怡卿女士、林月霞女士、黎仕芳先生；(下午校) 周妙生先生、簡韻華女士、阮玉梅女士、黎仕芳先生；(全日制學校) 黎仕芳先生、陳美玲女士、陳國明先生、胡艷芬女士及何麗君女士。現任校長為陳志恒先生。1998 年度 9 月起，學校實施「全日制」上課模式。1999 年 10 月更成立家長教師會，標誌著家校合作的關係邁向新里程。

本校是一所全日制小學。1998 年透過教育署進行「學校改善工程計劃」，於原有校舍旁加建七層高新翼校舍，除原來設備外，更增設：電腦室、圖書館、會議室及學生活動中心。為了讓學生有更完善的學習資源和環境，本校進行了校舍外牆翻新工程，並重鋪課室、禮堂及雨天操場地板。其後，又向「優質教育基金」申請，建設多媒體語言學習中心，使本校設備更趨完善，工程於 2000 年 11 月竣工。2001 年 5 月本校為進一步改善學生的學習環境，再次向「優質教育基金」申請，在全校課室安裝空調，並進行籌款活動，有關工程最終於 2001 年聖誕假期內完成；此外，本校更逐步把所有課室改建成「千禧課室」，內裏設施包括投影機及銀幕、大型木櫃，

內置電腦及其他影音設備，如電視機、錄影機等，希望能配合資訊科技及多媒體的教育發展趨勢。

2006/2007 學年，校方透過籌款活動籌集捐款，於六樓禮堂加裝空調，工程於 2007 年 4 月 16 日竣工。至此，校舍達至全面空調化，在炎炎夏日中，師生可在清涼的環境下專心學習，享受愉快的校園生活。此外，2010 年 9 月至 2012 年 6 月期間，本校開展了歷時兩個學年的「同心邁步共創美好明天」改善學校設施籌款計劃，全賴師生、家長及校友的鼎力支持，最終籌得捐款超過港幣三十萬元，為學校的多媒體資訊科技學習中心進行了更新工程，並更換及提升中心內所有電腦設備。有關工程在 2012 年暑假期間完成，自此祖天全體師生便能享用嶄新的多媒體資訊科技學習中心，透過各種電子學習活動，提升學與教的效能。

2015 年 12 月，學校重新優化校務處面貌，配合現代化設計，提升更舒適的環境給不同的持分者。2016 年 12 月，六樓禮堂再進一步加設分體式冷氣機，為學生提供更舒適及寧靜的學習環境。而在 2018 年，學校更進一步以天主創造天地概念優化圖書館，讓學生閱讀時更豐富想像力。此外，視藝室則以充滿色彩及透光度來設計，啟發學生創作。

2017-2018 年度為本校創校四十周年校慶。校方為隆重其事，舉辦了一連串以「感恩」為主題的慶祝活動(詳見下表)，本著校訓「基督之光」的精神，啟迪學生認識真理，勉勵他們在人前樹立榜樣，使人也認識天主的真善美。

2018-2019 年度學校進行了教育局外間評核，外評隊肯定學校在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四方面的工作，讚賞學校能善用各方資源，持續提升教師專業能量，協助學校發展，如引入大學等外間支援，優化校本課程和學與教的策略。此外，學校亦重視教師的專業發展，提供平台讓教師進行專業交流，如定期的課研、同儕觀課以及跨校交流等。外評隊員亦讚賞學校對推展價值教育的工作，目標清晰且策劃全面，能兼顧知、情、行三方面全培育學生的正面價值觀。

2019-2020 年度學校為配合 STREAM 教育，將原有的電腦室進行了更新工程，並更換及提升中心內所有電腦設備，並重新銘名為 STREAM Room。有關工程在 2012 年暑假期間完成，自此祖天全體師生

便能享用嶄新的多媒體資訊科技學習中心，透過各種電子學習活動，提升學與教的效能。

2021-2022 年度學校為配合電子學習的發展，於全校課室及特別室安裝電子白板，課堂活動設計更靈活，並加強師生互動，提升學與教成效。此外，將原有的兩個音樂室改裝成多用途室，以配合全方位學習及課堂的需要。

本年度為本校創校四十五周年校慶，校方為隆重其事，舉辦了一連串慶祝活動，包括校慶標誌設計比賽、中英文口號設計、電子邀請咭設計、四十五周年步行籌款，而全年最重要的活動莫過於2023年3月17日舉行的校慶感恩祈禱禮，當日除有祈禱禮外，還有生態園祝聖禮及學生精彩的表演，為整個校慶慶祝活動作一個圓滿的總結。

(二) 學校設施

現時本校課室、各類型特別室及設施一應俱全，有關設施如下：

設 施	數 量	設 施	數 量
大班課室	24	禮堂	1
未來教室	1	聖母池	1
音樂室	1	生態園	1
視藝室	1	小聖堂	1
中央圖書館	1	會議室	1
STREAM Room	1	護理室	1
Cool Think Studio	1	英語活動室	1
教員室	1	舞蹈室	1
七樓教員休息室/多用途室	1	輔導室	1
露天操場(多用途球場)	1	校監室/會客室	1
有蓋操場	1	校長室	1
升降機	1	校務處	1
		家長教師會辦事處	1

(三) 校董會及法團校董會發展

本校於 1996 年 9 月開始推行「學校管理新措施」。2005 年 9 月 1 日成立校政執行委員會，成員包括校長、副校長、不超過兩名由全體教師選出的教師委員及不超過兩名由家長教師會選出的家長委員，以協助推行校政，使能更有效實行民主參與及廣泛聽取意見。

本校校董會於 2010/2011 年度加入家長校董及校友校董，2011/2012 年度加入教師校董，此刻校董會的成員包含了各類持份者的代表，使校董會的組織架構更具代表性和認受性。

2015 年 3 月 2 日本校成立法團校董會，成員名額共十二人，其中八人為教區所委任的校董，包括校監及校長；此外，一名校董為獨立人士，另經選舉產生教員校董、家長校董及校友校董各一名。名額以外，設三名替代校董，包括替代教員校董、替代家長校董及替代委任校董，均會列席會議，連同十二位校董，共十五人參與會議。至此，本校的校政運作正式邁向新里程。過去三年學校的校董會組合及組織架構如下：

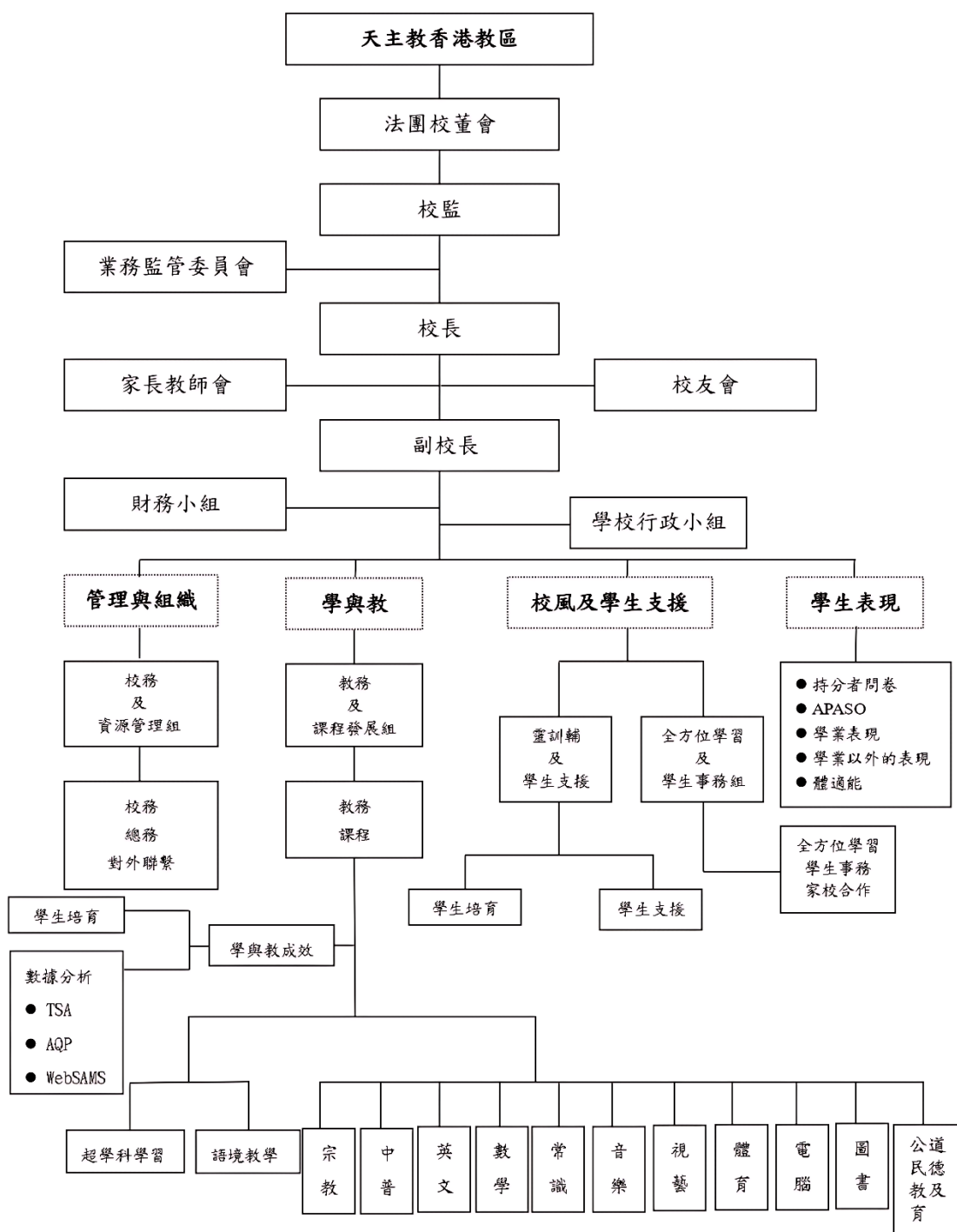
校董會成員	校董會主席	當然校董	委任校董	家長校董	教員校董	校友校董	獨立校董
性質 年度 人數	校監	校長	辦學團體代表	家長代表	教員代表	校友代表	獨立人士
2020/2021 (法團校董會)	1	1	6 (1)*	1 (1)*	1 (1)*	1	1
2021/2022 (法團校董會)	1	1	6 (1)*	1 (1)*	1 (1)*	1	1
2022/2023 (法團校董會)	1	1	6 (1)*	1 (1)*	1 (1)*	1	1

備註：

括弧內之數字表示與會的替代校董數目。

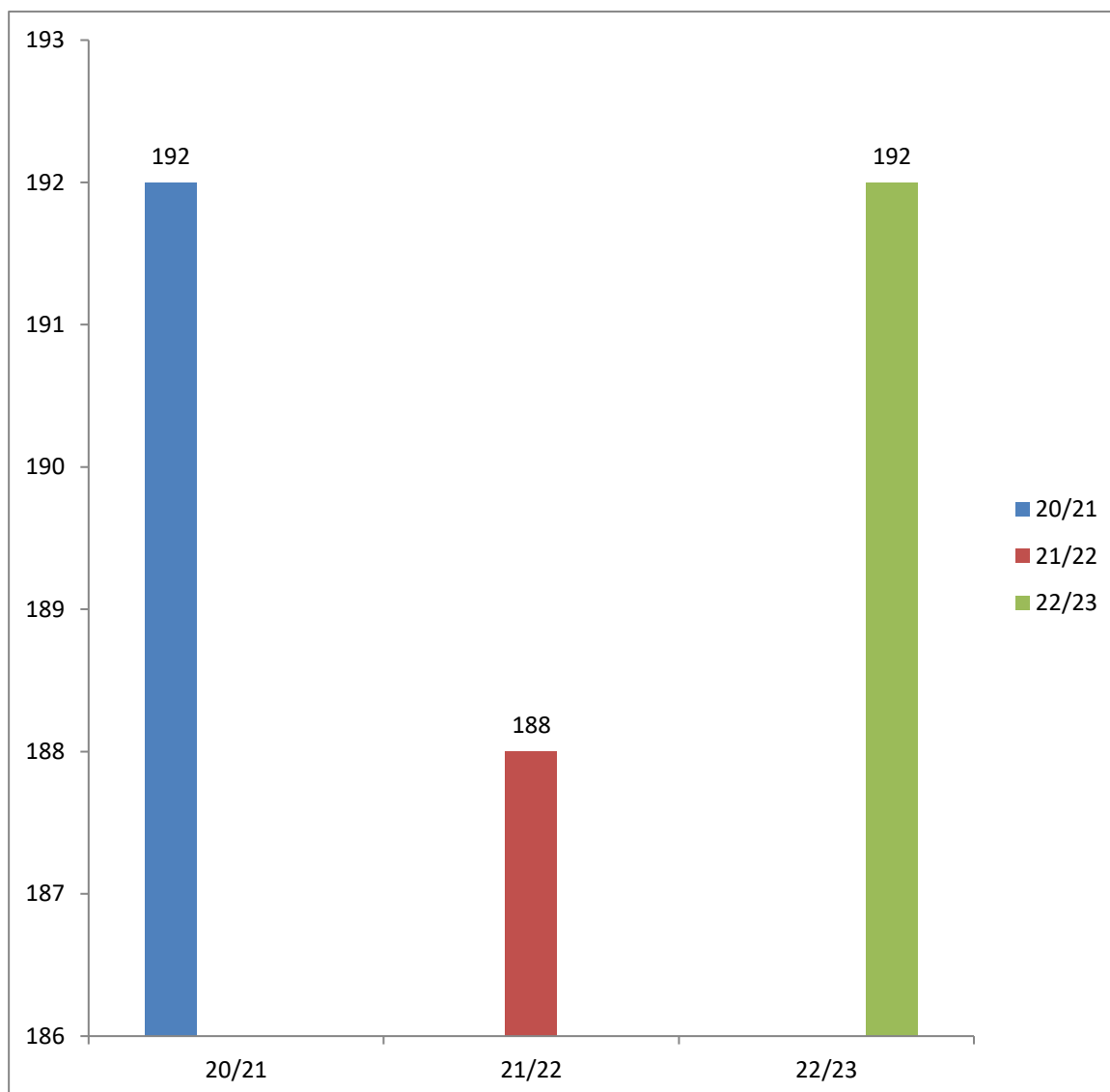
(四) 學校行政組織架構

祖堯天主教小學 學校行政組織架構



(五) 學校上課的日數

下表為本校過去三年之實際上課日數：



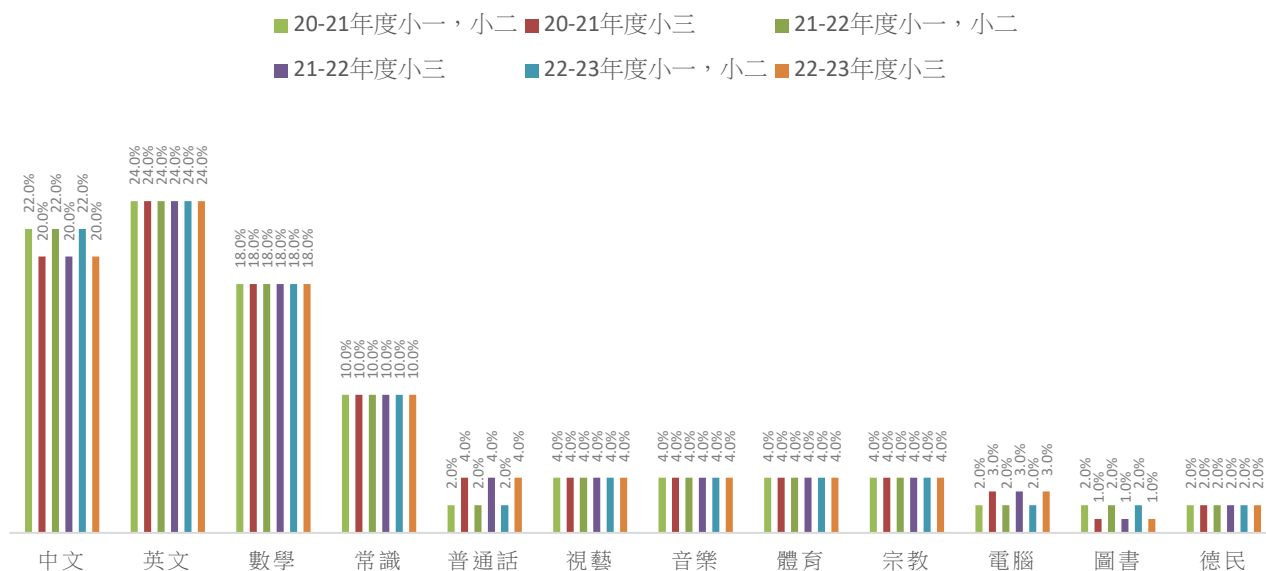
*備註：

2021-2022 年度全港學校於 2022 年 3 及 4 月放特別假，本校由 3 月 10 日至 4 月 20 日放假，並由 4 月 21 日復課至 8 月 5 日。

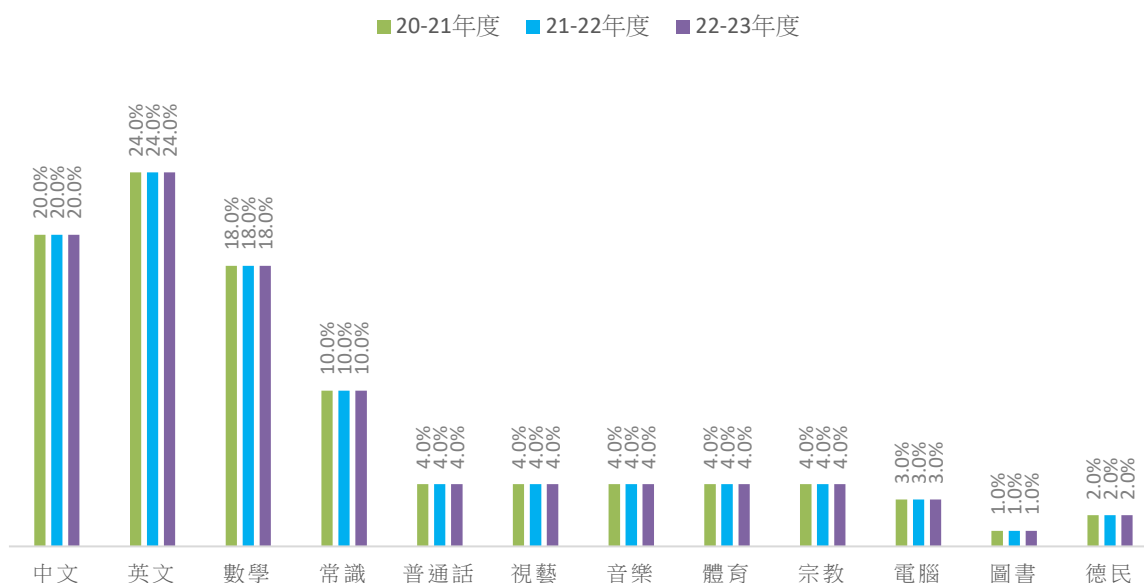
(六) 各主要學習領域的課時

下表為過去三年本校各主要學習領域的授課時間分佈，有關授課時數並不包括每星期120分鐘午讀課及60分鐘課外活動課。

各主要學習領域的課時 (小一至小三)



各主要學習領域的課時 (小四至小六)



(七) 班級組織及學生人數

本校於 2022/2023 年度共開設二十四班，一至六年級每級四班。除此以外，本校亦因應學生的學習情況開設中、英、數補底班、提中班、拔尖班及奧數班，利用早會前的時間幫助能力不同的學生解決學習上的困難，為相關的學生鞏固學習基礎，並為學習能力較強的學生提供增潤課程，激發潛能。此外，又於放學後增設英文拔尖班及提中班，提升他們的學習成效。有關安排詳見下表。

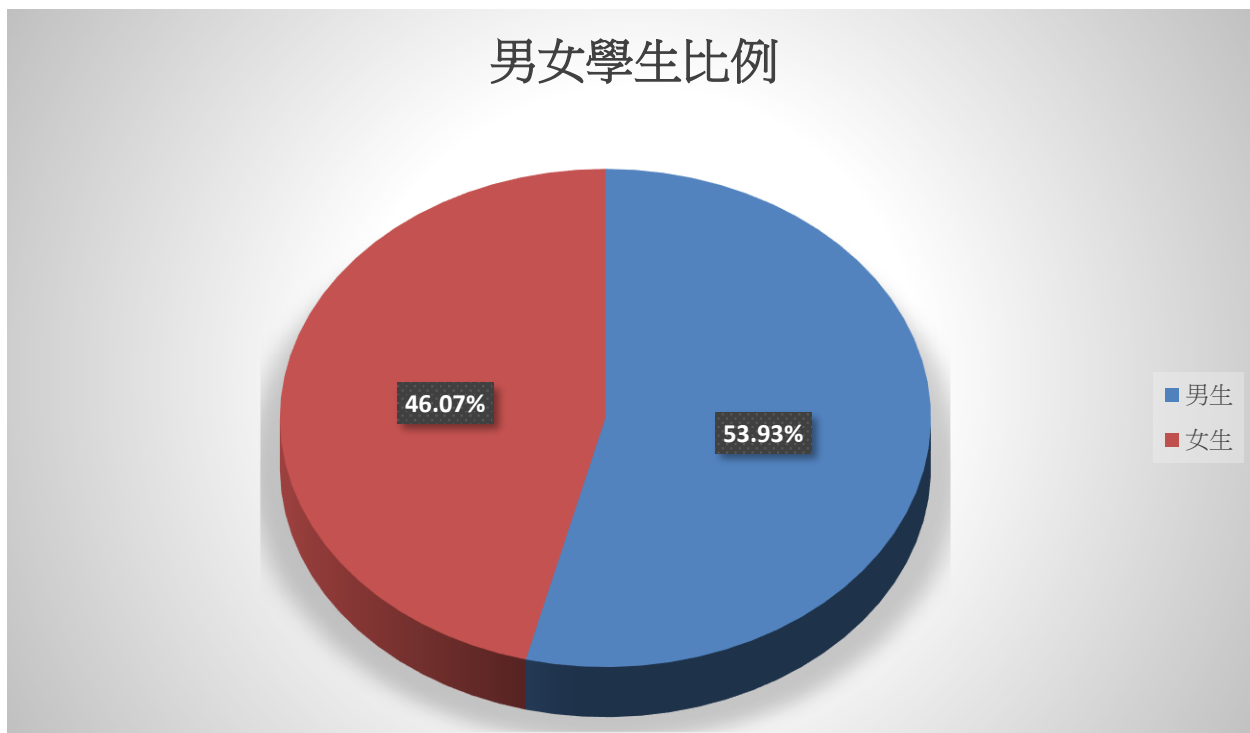
	中文			英文			數學		
	拔尖	提中	補底	拔尖	提中	補底	奧數	提中	補底
二年級			1 組		1 組	1 組			
三年級		1 組	1 組			1 組	1 組		1 組
四年級		1 組			1 組		1 組		1 組
五年級	1 組	1 組	1 組	1 組	1 組		1 組	1 組	1 組
六年級	1 組	1 組		1 組	1 組				1 組

有關本校班級編制及學生人數如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	50	60	48	48	48	41	295
女生人數	45	35	46	40	38	48	252
人數	95	95	94	88	86	89	547

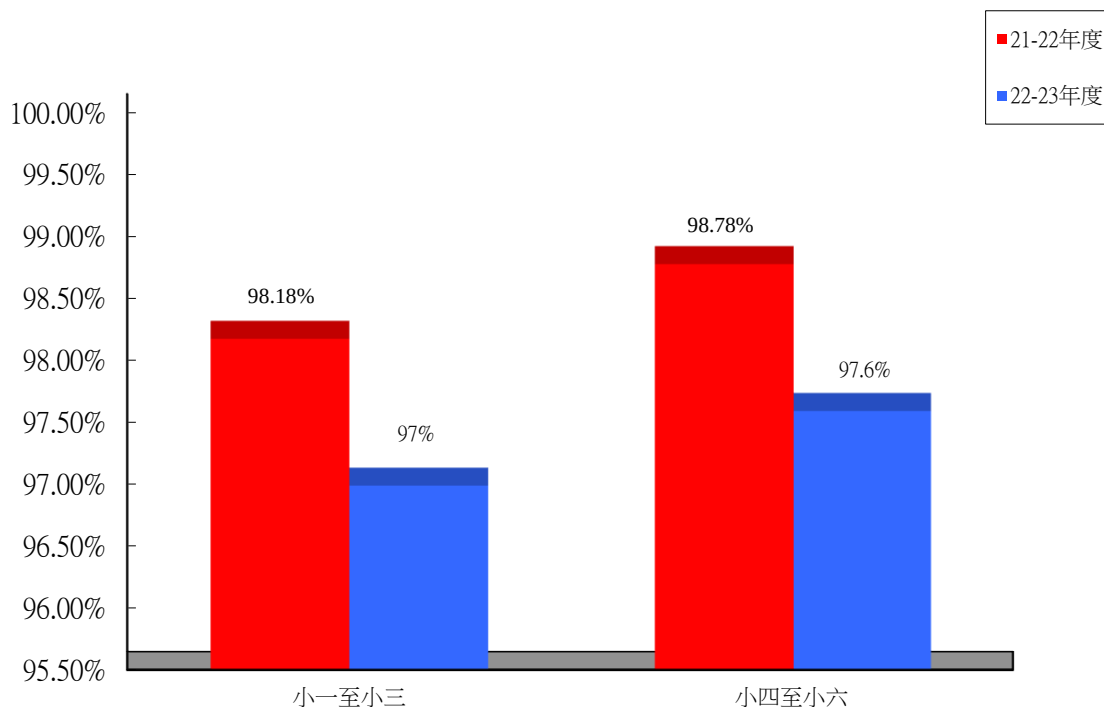
備註：上述數字是以 2023 年 7 月 12 日當天，亦即本學年最後一個上課天的學生最新資料為依歸。

本校有男生 295 人，女生 252 人，共 547 人，男女比例如下：



(八) 學生的出席率

過去兩年學生出席率



年度	21-22年度		22-23年度	
年級	P. 1-3	P. 4-6	P. 1-3	P. 4-6
出席率	98.18%	98.78%	97%	97.6%

(九) 公教老師及公教生人數

下表為過去兩年本校公教老師(不計算校長)及公教生人數：

年度	20-21 年度	21-22 年度	22-23 年度
公教生	27	24	21
公教老師	10	9	8

(十) 教職員人數

本校教師(包括常額教師及編制以外的合約教師)及職工共 69 人，有關職位分佈如下：

工作性質	職位	人數	總數
教學人員	校長	1	49
	副校長	2	
	學位主任(課程主任)	1	
	學位主任	8	
	駐校社工	1	
	兼職社工	1	
	助理小學學位教師	31	
	合約老師	2	
	圖書館主任	1	
	外籍英語教師	1	
非教學人員	學校行政主任	1	14
	助理文書主任	1	
	文書助理	3	
	校牧助理	1	
	教學助理	6	
	資訊科技支援人員	2	
	校工	4	
總 數			63

(十一) 教師資歷

過去三年在本校擔任專科教師的數目如下：

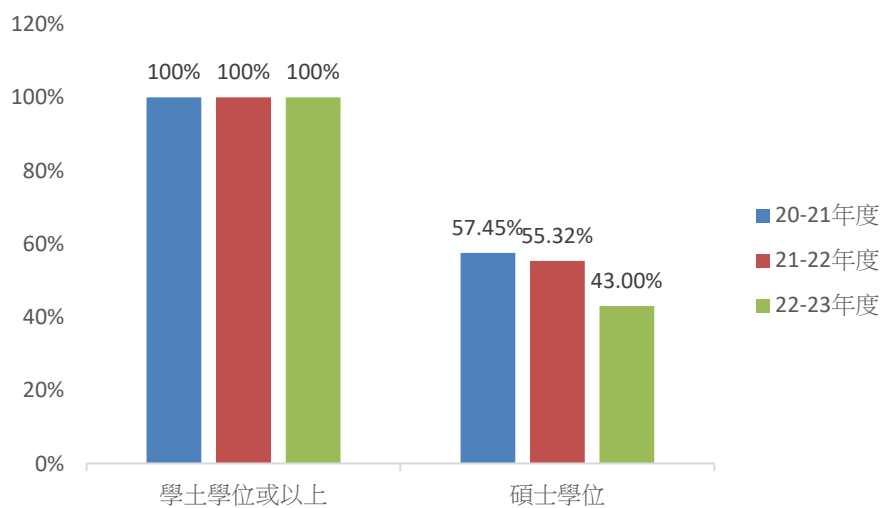
年 度	20/21	21/22	22/23
中文科教師數目	14	14	14
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	14	14	14
數學科教師數目	15	15	14
常識科教師數目	1	1	3
普通話科教師數目	10	10	10
外籍英語教師數目	1	1	1

過去三年本校教師學歷及語文能力(包括校長)如下：

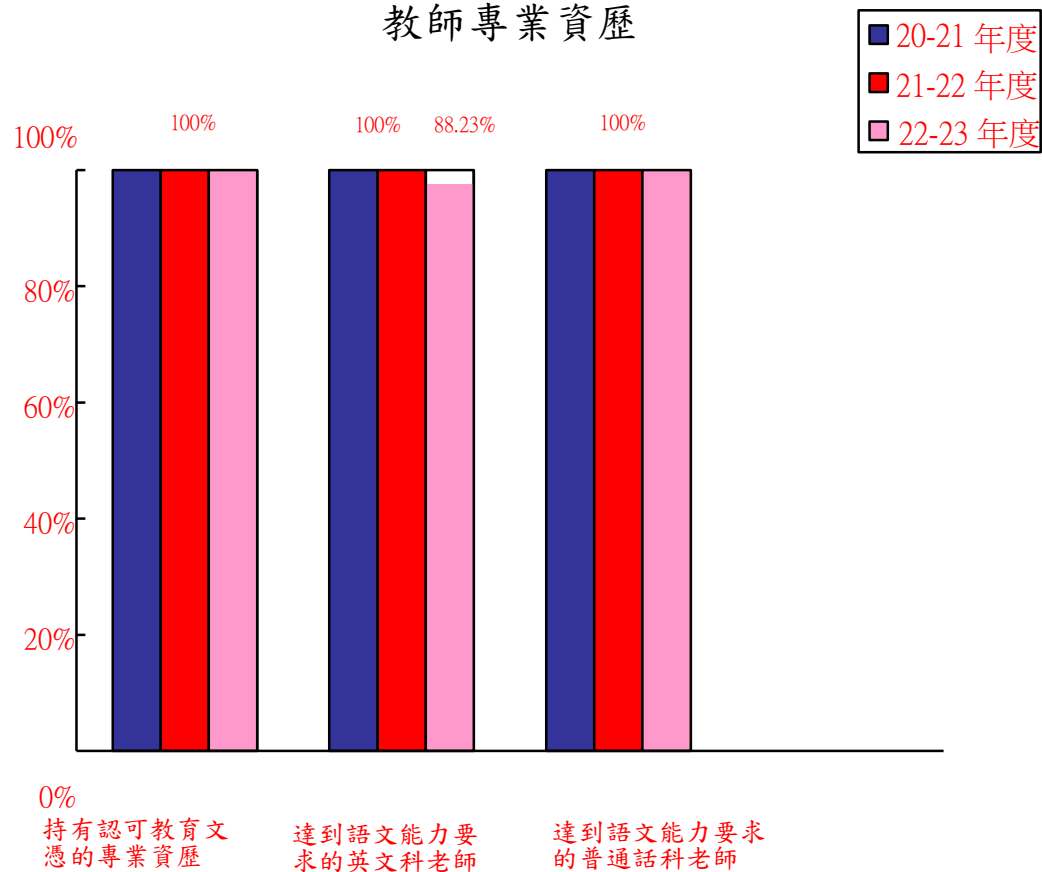
年 度		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		人數	%	人數	%	人數	%
學歷	碩士學位	27 人	57%	26 人	55%	20 人	43%
	學士學位	47 人	100%	47 人	100%	47 人	100%
	認可教育文憑	47 人	100%	47 人	100%	46 人	97.87%
語文 基準	英語基準	17 人		17 人		15 人	
	普通話基準	13 人		14 人		13 人	

*註：47 位教師，當中包括兩位編制外的合約老師。

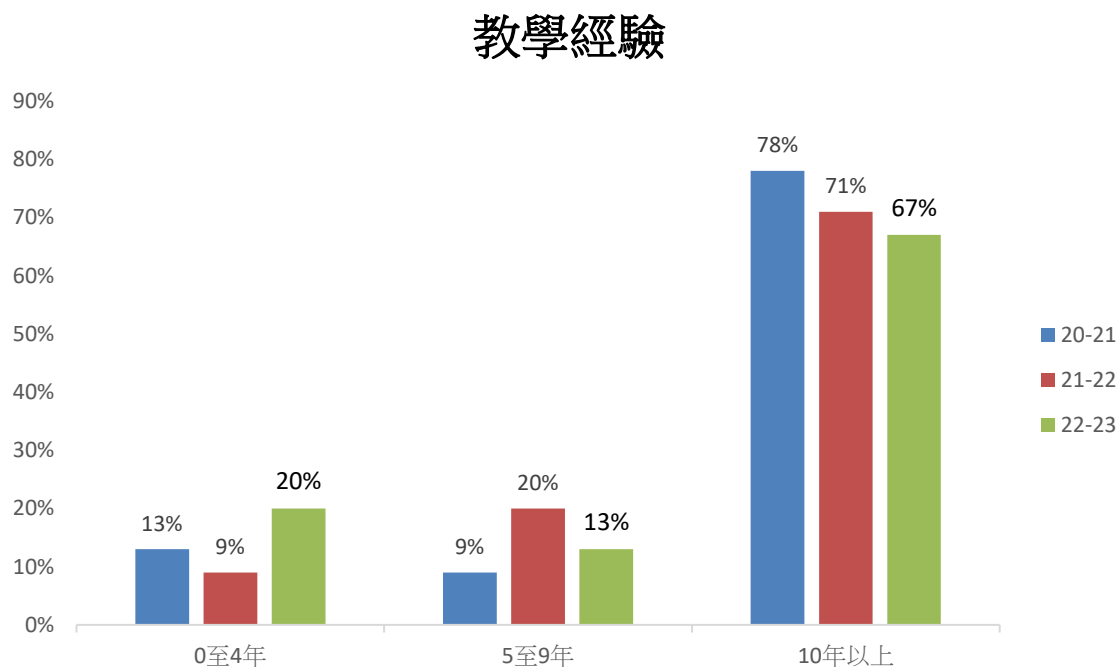
教師學歷



教師專業資歷



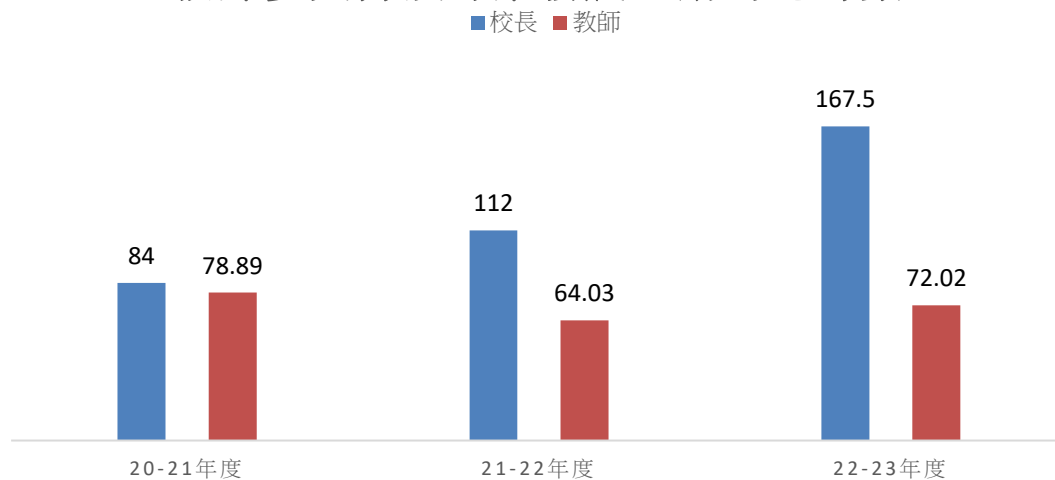
(十二) 教師的教學經驗



(十三) 教師的專業發展

本年度在有系統學習及其他模式的專業發展時數方面，平均每位老師達 72.02 小時。校長的专业發展時數則為 167.5 小時。

教師參與持續專業發展活動的總時數



關注事項的成就與反思

關注事項 一：持續深化核心價值(義德及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。

成就

發展策略一

透過不同的校本活動持續深化核心價值(義德及愛德)，培育學生具備愛主、愛人、愛萬物的屬靈素養，實踐校訓基督之光的精神。(真理)。

1. 推行環保活動，培養學生愛護環境，於生活中實踐減廢節能：

- 推行環保旅行及環保聖誕聯歡會活動，鼓勵學生減少使用即棄餐具，並將可循環的物資放入回收箱；另鼓勵學生減少浪費食物，藉此建立「減少廚餘」的概念。根據老師觀察，100%學生於活動自攜環保餐具，也沒有浪費食物，能於生活中實踐環保精神。
- 持續推行校本政策，鼓勵學生節約能源。

總務組製作提示卡，持續提醒學生於課室節約能源。根據老師觀察，100%班別能實踐紙張循環再用，善用單面及雙面環保紙，善用資源。

2. 藉著參與多元化的社區服務，讓校內不同持份者有服務社群的機會，為社會弱勢社群送上溫暖及關懷，並營造資源共享、正義和諧的氛圍。

- 聯繫堂區或社會機構，讓「祖天義工隊」成員(學生、家長、校友及教師)擔任義工，並作不同的義務工作，包括香港明愛全港賣旗日、義工推廣校園夥伴計劃及食物收集活動的等。參與者於義務工作中表現投，100%受訪參予者認同活動能讓他們分享與關懷。

3. 與德民科協助，透過課堂以外的學習活動，讓學生認識社會部分人士的困難及需要，並為學生提供服務他人的機會。

- 安排制服團體(紅十字會、男女童軍、公益少年團及少年警訊)進行服務學習，為長者奉茶、表演或送上自製小禮物，以表達對長者的關懷。100%參與的學生認同透過活動讓自己實踐義德及愛德的精神。全體帶領的老師認同學生於活動前及活動當天用心準備、積極投入服務，活動讓學生實踐義德及愛德的精神。

回饋與跟進

1. 來年度持續安排校內各持份者參與多元化的服務活動，讓他們從生活中實踐愛德和真理，為弱勢社群送上關愛，營造共融的氛圍。

成就

發展策略二

統籌各科組透過不同的課程活動，讓學生學習核心價值(義德及愛德)，發揚校訓「基督之光」的精神(真理)。

1. 各科組於課程或活動內滲入核心價值元素，讓學生在生活中實踐義德及愛德，活出真理。

科/組	年級	課程重點(如:課題/主題/單元/活動等)	成就
中/普	五年級	配合五大核心價值之義德及愛德，強化學生尊重他人及感恩的心，讓學生在生活中實踐真理。	學生進行「環保與生活」寫作活動，配合PADLET進行活動，透過於錄音或上傳分享文章，以培育尊重所有生物的生存權，愛護環境，並在生活中實踐。學生能根據題目要求進行寫作，能運用不同的說明方法及技巧進行寫作，亦能就個人、家庭及社會三方面提供支持環保的方法。學生反應熱烈，除了上載錄音，更互相欣賞文章的內容，給同學「讚賞」作鼓勵。
English	P.1	<u>1st Term - Unit 4</u> 'In the English Room ~ Signs' (Design signs in the school).	100% of the teachers agree that the activities can help to nurture positive values and to cultivate pupils' virtues. 100% of the pupils agree that the learning tasks can help to nurture positive values.

	數學	三年級	透過數據處理(象形圖),統計學生每週棄置塑膠垃圾的次數,著學生反思如何改善當中問題,讓人們與地球得以和諧共存。	100%學生表示是次活動能喚起他們在環保方面應盡的權利與義務。 100%科任老師表示學生能閱讀及討論有關圖表。
	常識	一年級	LBD 課程:「我的家是寶」	100%的科任老師認同課題「我愛我家」能提供合適的機會讓學生實踐真理,並有效滲透價值教育,透過課程深化學生與家庭之間的關係。
		二年級	LBD 課程:「美好的社區」	100%的科任教師認同學生能整理出外訪問所得的資料,從中了解祖堯邨居民的需要,並針對居民的需要提出改善之處,令社區變得更美好,以實踐天主關愛近人的品德。 100%的學生認同課程活動讓其能親身體驗和了解社區內不同人士的需要,以及他們在生活中所面對的困難,從而就不同人士的需要設計出合乎他們所需的設計,以實踐尊重和關愛不同人士的需要。
		三年級	第五冊《同一天空下》:第四課《減少廢物》	75%的科任教師認同課程能提供合適的機會讓學生關注環境保育及善用

				天然資源。97%的學生認為校本課程活動能讓他們明白節約能源的需要，反思自己的生活習慣，並能明白環保生活是實踐義德，願意承諾保護地球，減少製造垃圾，成為地球的好管家。	
		三年級	第二冊「植物萬花同」	學生能明白生活會對生態環境造成不同的影響，也明白人並非萬物的絕對主宰，而是受天主委託去照顧萬物的「管理者」。科任向學生闡釋地球的資源是天主所創造給人類享用，而我們是地球管家，故學生認同自己有愛護動植物的責任，故要好好愛護地球資源。	
		四年級	第一冊「世界文化之窗」	學生透過觀看影片及課本內的資訊明白香港是一個華洋共處的社會，不少少數族裔人士居於此，我們要學會接納和幫助不同國籍人士。	
		五年級	第四冊：「拒絕不良行為」	100%的科任教師同意學生透過不同的情境分析討論活動能明白堅決拒絕誘惑的重要性，學生學會在遇上誘惑時要明辨是非，保障個人身心健康的發展。	

		六年級	第五冊:第四課「生物的關係」	教師透過網上影片、網站資訊及討論活動，帶領學生認識生物互相依存的關係，明白作為大地的管理者是有責任保護大自然，以實踐對萬物及天主的義德
宗教及電腦	四年級	於宗教課堂時學習十誡的課題，其後與電腦科合作，在電腦課堂利用Scratch 編程軟件編寫有關十誡的故事或遊戲，並於「校園電視台」展示，向他人傳揚義德及愛德的訊息。	100%老師認同活動能幫助學生向他人傳揚義德及愛德的訊息。 90%四年級學生能在宗教課堂內理解十誡的訊息。 超過 80%四年級學生能完成有關義德及愛德故事或遊戲。	
音樂及宗教	四年級	1. 為了加深學生對不同民族音樂的認識及對不同民族的關愛，本科與常識科和視藝科合作，著四年級學生搜集不同地方的音樂，然後進行錄影。學生介紹該音樂的特色及該民族值得欣賞的地方，以表達對該民族的尊重。 2. 教授學生頌唱短頌，並由學生於早禱時領唱，讓歌詞與祈禱內化於學生心中，透過歌唱實踐校訓基督之光的精神。	學生全學年認識不同民族音樂及服飾，從而明白對不同民族的關愛及尊重。 全校學生已於音樂課堂中學唱六首短頌，100%接受訪問的學生認同詠唱短頌有助加深他們與天主的聯繫。	

	視藝	四年級	透過與常識科及音樂科合作，為少數族裔設計一套合適的民族服飾，學懂欣賞及尊重少數族裔民族的特色。	70%學生學懂如何尊重及欣賞社會上不同的持分者，並能學懂如何在生活中實踐義德精神。
	圖書	一至六年級	1. 透過「漂書樂」圖書捐贈活動實踐義德及愛德 2. 舉辦「愛書·守規」模範班比賽，倡導「準時還書」及「愛護圖書」等義德行為，並加以實踐。	1. 學生捐出家中的圖書，收集的圖書分別放於有蓋操場及圖書館內進行「漂書樂」，學生對此活動甚感興趣。75%的學生認為於閱讀後能跟其他同學交換圖書，感到喜悅。 2. 85%學生認同比賽有助他們改善遲還圖書的習慣。為了能在比賽中得勝，皆會準時還書，實踐義德。

反思

1. 各科組透過不同類型的課程或活動，把天主教教育核心價值(義德及愛德)滲入當中。
2. 學生整體學習表現成效理想，各級按課程需要並適時地滲入價值觀元素，於課程中持續深化學生價值觀。

回饋與跟進

收集各持份者的意見及回饋，均認同相關課程及活動能讓學生學習義德及愛德。來年度教務及課程發展組將持續與價值教育組合作，聯繫各科組，把天主教教育核心價值及品格優勢滲入課程或活動，以建立正向校園。

關注事項二：推行 STREAM 教育，啟發學生潛能，成就 STREAM 祖天人。

成就

發展策略一透過專題研習，持續發展 STREAM 教育。

1. 以超學科模式推展 STREAM 教育，學生全年在特定情境及角色下，透過不同學科的學習活動完成任務，讓學生於建構知識及培訓共通能力的同時，亦能連繫價值觀，應用到日常生活中。

P.3 《健康生活》

科/組	課程重點(如:課題/主題/單元/活動等)	成就
中文	配合三年級(健康飲食)專題研習，透過閱讀有關健康飲食及自然生態的文章，讓學生運用不同的思維工具，如腦圖、樹狀圖等，讓學生在閱讀的同時，運用工具梳理及分析文章內容，以提升學生閱讀說明文的技巧，並於電子學習平台中分享所得。	三年級教授說明文，用圖表來按時序梳理古今保食物的方法，再者學生在網上閱讀有關健康飲食的文章並搜尋資料。學生學習閱讀說明文的技巧後，樂於閱讀有關科普類的文章。
English	M1 Fun and Games (Unit 1 Fun Time)	Students learnt different kinds of hobbies. They could plan various activities in the daily life. They wisely used their free time and set a well balanced timetable.
數學	三年級《健康生活》 (課題:克和公斤)	超過 90%學生表示能把數學能力應用到 STREAM 活動中。 100%科任老師表示學生能把數學能力應用到 STREAM 活動中。
常識	身心健康	學生能透過課程認識各種情緒，並瞭解自己的需要和興趣，明白個人的情緒與行為會

		影響自己與他人。同時，透過認識小心用藥對身體健康的重要性。 學生透過撰寫計劃書，表達其設計，與此同時在STREAM活動期間能發揮學生的共通能力，例如：協作能力、溝通能力和解決問題能力，並當中連繫相關的價值觀，讓學生實踐健康飲食的模式。
體育	在課堂教授學生恆常運動與健康的關係，並於課堂上教授一些簡單的個人練習，鼓勵學生每天在家中完成。	100%參與計劃的教師認同教授學生恆常運動與健康的關係有助學生全人發展。

總結：學生透過研習活動，明白生活習慣與健康生活有莫大關係。學生由飲食、作息、學習、運動及心靈健康入手，培養健康生活。從學生問卷調查顯示，超過 96%學生認為自己能於專題研習活動內發揮創意，並以不同方式解決問題。從教師問卷調查顯示，100%的帶組老師均認同透過專題研習活動，有助激發學生創意思維，並有助強化學生解難能力。

P.4 《種出健康，食得營養》

科/組	課程重點(如:課題/主題/單元/活動等)	成就
中文	配合四年級(種出健康、食得營養)專題研習，透過閱讀有關健康飲食及自然生態的文章，讓學生運用不同的思維工具，如腦圖、樹狀圖等，讓學生在閱讀的同時，運用工具梳理及分析文章內容，以提升學生閱讀說明文的技巧，並於電子學習平台中分享所得。	四年級學生學習運用「總述－分述－總述」及四種說明方法:引用/比喻/列數字/舉例來分析文章及寫作。教師着學生在網上搜集不同的小學生飲食情況和健康問題的資料，課上討論後再寫作文章。科任認為學生在搜集資料時，能主動閱讀有關健康飲食的文章，幫助寫作。

English	M1 Food and drink (Unit 2 Stay fit)	Students learnt different kinds of healthy food, such as 'Go' Food, 'Slow' Food & 'Whoa' Food. They could design various meals in the daily life and set a well balanced diet.
數學	《種出健康，食出營養》(課題：四則混合計算)	100%科任老師表示學生能把數學能力應用到 STREAM 活動中，超過 90%學生亦表示認同。
常識	健康的身體	學生能透過課程認識各種食物的營養素、三高食物、加工食物、受污染食物與健康的關係，實踐精明飲食。學生亦能善用生態園親身種植有機蔬菜，體驗有機耕種的樂趣。

總結：透過製作簡單食品，學生明白健康飲食的重要，並明白天主給予我們生命，我們要好好愛惜，並學會珍惜食物。從學生問卷調查顯示，約 90%小四學生認為自己能於專題研習活動內發揮創意，並以不同方式解決問題。

P.5 《共建生態園》

科/組	課程重點(如:課題/主題/單元/活動等)	成就
中文	配合五年級(共建生態園)專題研習，透過閱讀有關健康飲食及自然生態的文章，讓學生運用不同的思維工具，如腦圖、樹狀圖等，讓學生在閱讀的同時，運用工具梳理及分析文章內容，以提升學生閱讀說明文的技巧，並於電子學習平台中分享所得。	五年級運用所學寫作說明文，教師引導學生了解地球污染所帶來的禍害。天主把世界給予人類，人類肩負起保護世界的責任。因此，面對日漸被破壞的地球，人們應當愛世界，為環境出一分力，竭力保護這個美麗的世界。教師以腦圖教授學生設想保護環的方法幫助學生建構文章的內容。

English	Extensive Reading (e.g. EERS, Highlights Library, Fun & Friends)	Students learnt the life cycles of different plants, animals and insects. They took good care of the plants and animals. They built a good habit in protecting the Earth.
數學	五年級《共建生態園》(課題: 圓)	100%科任老師表示學生能把數學能力應用到 STREAM 活動中, 超過 90%學生亦表示認同。
常識	生命變變變	學生能透過課程認識昆蟲的成長過程及認識校內常見的蝴蝶。 教師透過透過專研習, 引領學生利用 AI 解決飼養蝴蝶時所遇上的問題。學生能善用物聯網的基本原理概念, 設計 IoT 智能蝴蝶屋。100%學生認同透過專題研習能由淺內深學習 IoT 技術, 並與生活結合, 真正體驗科學探究活動的樂趣, 並欣賞大自然的的美妙。
視藝	透過跨科 STREAM 活動, 讓學生從普普藝術風格, 學習組織原理 - 統一與變化及欣賞蝴蝶的美態。	90%學生認為活動能提升他們對愛護大自然的意識。此活動亦與數學跨科創作, 以圓規繪畫圓形, 進行設計創作。80%學生能掌握對稱原理及數學圓形的概念。
電腦	利用 DFRobot micro:bit 自然與科學擴展板製作 IOT 環境監	學生能夠完成 IOT 環境監測器, 以取得的數據調節蝴蝶飼

	測器，設計一個蝴蝶飼養箱。並利用 Cutebot 設計一部可協助日常清潔蝴蝶家園的自動機械工具。 日常課堂中，學生利用 App Inventor2 設計「共建生態園」應用程式。	養箱的溫度。他們亦能以編程方法控制 Cutebot 使其可以自動執行清掃工作。 80%五年級學生能完成有關「共建生態園」的應用程式。
德民	1. 舉行「如何飼養蝴蝶」專題講座。 2. 學生以小組及個人形式飼養遷粉蝶。 3. 優化課題《遇見你的美》，加入繪本《蝴蝶想著今天過每一天》，讓學生明白死亡不是生命的終結，要懂得珍惜生命，活在當下。	100%學生認同透過相關學習，能懂得尊重生命，明白應該活在當下，使生命活得更豐盛、更有意義。 學生於課堂上能指出我們應活在當下，明白死亡不是生命的終結。100%教師認同活動能培養學生對待生命的正確態度。
總結：學生透過親身養育蝴蝶及進行探究，感謝天主創造大自然及生命培養，學習尊重生命及關愛大自然的態度。從學生問卷調查顯示，100%學生認為自己能於專題研習活動內發揮創意，並以不同方式解決問題。		
回饋與跟進		
來年度仍以超學科專題研習為發展目標，讓學生透過不同的情境、角色及任務，培育其共通能力及價值觀，把各科課堂上所學的知識在日常生活中實踐，讓知識連繫生活。		

成就
<u>發展策略二</u> <u>建基常識科「感、創、做」計劃，在機構《教育大同》及教育專家協助下，開展超學科學習活動，培育學生的學習、表達及自信，並激發其創意思維及解決問題的能力。</u> 1. P.1, P.2 常識科《「感、創、做」全方位價值承傳計劃》 -教育大同的專家定期到校與小一及小二的科任教師進行共同備課會議，期間會指導教師以四元素「探究」、「真實」、「自主」及「參與」修訂校本教學內容。教師跟據其意見設計一系列課堂活動，讓學生多參與及多互動。學生透過不同的課堂討論活動及探究性的學習活動，鼓勵積極發表意見，以訓練其不同的共通能力及自信心。除了恆常的活動外，每級均會透過 Wonder Week 的主題式學習活動及小一的「驚喜派對」活動，讓學生發揮其創意思維及解決問題能力的機會。跟據問卷調查的結果，100%的小一家長及 94%的小二家長均認同此課程能提升學生的溝通技巧及自信心。100%的科任教師均認同 Wonder Week 能充分讓學生發揮創意及考驗學生的解決問題能力。
回饋與跟進
來年度將會繼續參與此計劃，並推展到三年級。

成就
<u>發展策略三</u> <u>推動 STREAM 教育，促進學生邏輯思維、創新和解難能力。</u> 1. 經抽離式資優訓練的學生，透過參與有關編程的比賽，如：無人機、機械人比賽等，實踐他們的創意，邏輯思維和解難能力。 - 整學年安排學生參與不同類型坊間舉辦 STEM 活動及比賽如「ROBOFEST BOTTLE SUMO 大賽」、「ROBOFEST UMC 個人賽」、「第二屆粵港澳大灣區 STEM 挑戰賽」及「FIRST LEGO League Explore」，100%學生透過電腦科抽離式資優訓練及比賽，能發揮創造力、編程技巧及解難能力。 學生亦在以下比賽獲得佳績： - 「全港小學生運算思維比賽 2023-CoolThink 小達人」 - 「全港小學搖控氣墊船挑戰賽-最佳外觀設計獎」 - 「ROBOFEST 創意巡遊大賽-銀獎」 - 「全港學界無人機挑戰賽 2023-遙控競速大挑戰一級能力認證」 2. 四至六年級學生參加賽馬會運算思維教育(CoolThink@JC)計劃。透過編程及解難，引起學生對運算思維的認識及關注，持續優化校本課程內容。五、六年級加入 App Inventor 2 課題，強化學生邏輯運算思維、創意和解難能力。 -80%學生認同計劃能發揮創造力、邏輯運算思維及解難能力，透過計劃，四至六年級學生能利用 Scratch 或 App Inventor2 編程軟件編寫不同的故事或程式，學生課堂表現積極投入。100%教師認同計劃能訓練學生邏輯運算思維、創造力及解難能力。
回饋與跟進
1. 來年開展計劃第三階段，六年級將學習人工智能課程。

關注事項三：善用多元化的教學策略，彰顯教學效能。

成就
<u>發展策略一</u> <u>以電子學習作為輔助教學工具，活化課堂，提升學與教效能</u> 1. 配合電子教學，電子學習先導小組探索及應用多元化互動學與教策略。 -教師使用電子學習以協助教學，愈見成熟。電子教學不單應用於課堂內，教師更會要求學生進行課前預習，把預習成果放到電子學習平台作展示。電子學習先導小組向教師推介使用學習平台 Wordwall，教師亦嘗試使用。此外，不同的學習軟件如：Padlet, Quizizz, Classkick 等亦見廣泛使用。
回饋與跟進
1. 來年度仍持續以改進學與教為發展目標，透過運用電子學習，以提升學生學習興趣及動機。 2. 電子學習已被廣泛使用，學生接觸互聯網資訊日益增加。為讓學生能有效、符合道德地及負責任地使用資訊，學校將檢視校本資訊素養課程框架，訂定科組的教學內容。透過學習活動，培育學生資訊素養。

成就			
<u>發展策略二</u>			
<u>善用策略，提升學生學習能力，促進學與教效能。</u>			
1. 從科組角度，整合經驗，作系統化的縱向發展，運用多元化的學習策略，提升學生學習能力。			
科/組	年級	課程重點(如:課題/主題/單元/活動等)	成就
中文	五至六年級	運用「摘錄筆記」的學習策略，發展學生自學的能力。	學生運用筆記本作筆記摘錄，並運用筆記本作不同的學習。學生漸漸能掌握摘錄的技巧，幫助他們進行自學，提升學習效能。
English	P.1-6	Book A & B (Unit 1-6)	IT learning materials (e.g. YouTube videos, LOE animation & Grammar videos, Padlet, Google Form, Kahoot & Wordwall) are used in pre-study and extensive learning to facilitate students' learning.
數學	一至六年級	透過多元化預習方法，著學生於課前進行預習，提升學生的學習效能。	100%教師認同透過預習，能提升學生學習能力。 超過 90%學生懂得運用相關的學習策略。
	五至六年級	透過課堂摘錄筆記，把學習心得和重點記下，提升自主學習能力。	超過 70%學生表示能主動運用筆記簿摘錄筆記，並同意透過摘錄筆記，能有助把學習重點記下幫助溫習。

			100%科任老師表示學生能把學習心得和重點記錄在筆記內。
	一至六年級	透過優化分層課業，照顧不同學生的學習需要，提升教學效能。	100%科任老師認同課業設計能有效照顧不同學生的學習需要。 超過 90%學生認為分層課業令學習更有效。
常識	六年級	開展新的高階思維策略——「多方觀點」	科任老師認為能強化課堂學與教的效能，學生能從不同的持分者角度出發，分析事件的正、反兩面，並提出觀點，以便全面分析事件。
視藝	四年級	於視藝科發展數碼攝影藝術創作，利用平板電腦拍攝學生造型，拍攝出有創意及超現實的照片，並運用微型攝影創作故事。	100%的學生認同自己能掌握數碼攝影作品的基本技巧；95%對自己的數碼攝影作品感到滿意；85%學生均表示對攝影產生興趣，希望能接觸更多與攝影相關的課題。
	三年級	於三年級視藝課堂推行「小老師學堂」活動，學生完成一項與視藝相關的活動例如閱讀藝術圖書、欣賞藝術展覽等。	100%的學生能與同學分享一項視藝知識或技巧；98%學生認同此課題能提升他們參與視藝活動的興趣；99%學生認同能提升他們的自學能力，他們懂得欣賞同學的分享，並獲益良多。
音樂	六年級	滲入了電子教學的策略：如 GarageBand/kahoot	透過老師觀察及學生課業表現，可見學生對音

			/Nearpod/quizizz，藉此照顧學生多樣性，提升學與教效能。	樂的興趣提升，學生上課投入，認真創作音樂作品，並懂得互相欣賞，提升音樂科的教學效能。
體育	五、六年級	電子學習如：Switch 遊戲、體感遊戲軟件		100%教師認同透過不同的學習策略，能提升學生學習能力。 80%學生表示能透過使用相關軟件進行練習，提升參與體能活動的興趣。
宗教	一、二年級	透過有效的課堂提問，提升學生的反思能力。		課堂所見，學生大多能認真思考及回應。100%相關科任老師認同有關策略能提升學生的反思能力。
德民	五、六年級	於現有小五、小六課程中，選定合適課題(上下學期各一次)，加入高層次提問，達至優化課堂，促進學生思考。		100%任教老師認同透過所設定的問題，能促進學生思考。 超過 99% 五至六學生認為從老師的提問中，能誘發思考。
反思				
透過預習，科任老師能了解學生在課前對教學內容的掌握程度；學生亦能從中透過自學進行備課、重溫已有知識，提升學習效能。				
回饋與跟進				

1. 來年度仍持續以改進學與教為發展目標，課前預習、課堂摘錄筆記及分層課業等策略亦將持續優化。
2. 為奠定學生語文穩健根基，並營造校內閱讀氛圍，來年度需培育學生閱讀興趣及習慣。語文科與圖書科緊密合作，進行閱讀活動，教導學生閱讀策略，並深化初小繪本教學，提升學生閱讀能力。

成就
<u>發展策略三</u> <u>善用策略，加強照顧學生個別學習差異，提升有特殊教育需要/能力稍遜的學生學習動機及學習效能。</u> 1. 優化「我要做得到計劃」課堂，提升學生學習能力。 - 整合賽馬會「童步向前」英語學習計劃經驗，優化二、三年級英文科補底課程。 - 本年度二、三年級英文科補底組老師採用香港教育大學的賽馬會「童步向前」英語學習計劃的教材，透過不同的教學策略、教具、自學工具幫助能力較弱的學生學習英語。 2. 從科組角度，整合經驗，運用多元化的學習策略及優化一至六年級中、英、數三科分層課業設計，加強照顧學生個別學習差異。 - 本年度一至六年級中、英、數三科均有優化工作紙內分層課業。教師能按課業設計需要，把工作紙內容分為三部分，或按學生能力設計一式三款的工作紙。「賽馬會校本多元計劃」學習支援項目導師認同以上做法皆可取，認為教師能按需要設計課業，以加強照顧學生個別學習差異。。 3. 透過外間機構支援(賽馬會「校本多元」計劃)，讓老師掌握如何計劃適切的個別學習計劃及發展個別化教學策略支援 SEN 學生，照顧學生的學習差異。 - 本年度透過賽馬會「校本多元」計劃，本校老師與到校的導師進行觀課、課後檢討及專業交流，100%參與的教師認同是次交流讓我們更注意教學設計的細節，以便照顧不同學生的學習需要，並共同相討如何計劃更適切的個別學習計劃及發展個別化教學策略支援相關學生。
反思
1. 科任老師能善用相關教材，教學策略能提升學生的學習動機，增強學習英語的信心。 2. 分層工作紙能配合不同學生的學習需要，能照顧學生的學習差異。 3. 透過外間機構支援，能讓本校老師了解更多的照顧學生學習差異的教學技巧。
回饋與跟進
1. 來年度「我要做得到計劃」早上課堂會集中優化補底輔導小組，以多元化的教學活動，以提升學生的學習動機為目標。 2. 來年度持續優化中、英、數三科的分層工作紙。

3. 來年度將繼續參與外間機構的計劃，並將以如何為學生提供資優教育的相關教技巧為計劃目標。

成就

發展策略四

善用數據分析，回饋學習情況

1. 運用評核質素保證平台(AQP) 提供客觀量化的數據分析，協助分析學生校內評估的表現，從而回饋學與教，為籌劃及優化課程作基礎。
~本年度上/下學期分別完成部分主科的測驗及成績數據分析，並由負責老師於科務會議中進行分享。從教師問卷調查顯示，95%參與教師均認同有關數據分析能回饋教學效能，並為下階段的學與教作好規劃。

回饋與跟進

1. 來年度持續透過數據分析平台，提供客觀數據，以回饋學與教成效。
2. 為提升教學效能，學、教、評需要互相配合，故來年度的進展性評估模式亦需作修訂，以配合教學發展。

成就

發展策略五

透過外間機構支援，讓教師掌握及運用適切的教學策略，發揮學生的學習潛能。

1. 參與不同的支援計劃，讓教師掌握及運用多元化的教學策略

- P.5 中文科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃

科任老師與支援人員定期進行會議，商討單元學習安排。備課會議上，科任老師及支援人員以「以讀帶寫」為大方向，於課次編排上作調動。支援人員到校進行觀課活動，並為學生的寫作進行分析。經過觀課及分析學生文章，發現能力高的學生都能善用課堂所學，在文章中運用了很多不同的景物描寫技巧，亦運用很多合適的佳詞。能力較弱的學生也能根據文章的要求以步移法寫作文章，學生亦願意嘗試運用多感官描寫，以及不同的修辭技巧用於文章中。

- P.1 及 P.4 中文科「看動畫讀名篇識古文」學習計劃

科組善用香港教育大學的資源，以發展校本文學經典篇章的教學。支援人員到校與科任老師進行備課會議，給予師生網上自學平台，以協助本校學生理解詩歌內容。學生善用有關平台，對行古詩文進行預習及課後延伸活動等，超過 90% 學生對學習詩歌感興趣。

- P.2 英文科賽馬會「校本多元」計劃

香港教育大學的導師到校，進行英文科觀課活動及課後討論，並為課堂給予具體的意見。80% 參與的教師同意計劃能讓教師掌握及運用適切的教學策略，以提升教學效能。

- P.5 英文科「小學校本支援服務 - 語文教學支援組」

本年度小五英文科參與由教育局小學校本支援服務-語文教學支援組提供的支援服務，支援人員與本校小五英文科任老師進行了共 7 次備課會議，並於下學期進行公開課觀課活動，課題著重透過提問及課堂活動設計，教授學生閱讀技巧及訓練思考過程。100% 參與的教師同意計劃能讓教師掌握及運用適切的教學策略，以提升教學效能。

- P.1 及 P.2 常識科「感 創 做」全方位價值承傳計劃

小一及小二常識科科任老師下學期定期與教育大同負責導師進行會議，商討各個單元的教學流程及活動安排。從檢視科務會議紀錄及教師問卷調查顯示，超過 80% 參與以上計劃的科任老師，認同透過外間支援，有助教師

掌握及運用適切的教學策略，以發揮學生的學習表現。超過80%參與學生認同課堂設計能提升他們的學習成效。

反思

從檢視科務會議紀錄及教師問卷調查顯示，超過 80%參與以上各個計劃的科任老師，認同透過外間支援，有助教師掌握及運用適切的教學策略，以發揮學生的學習表現。超過 80%參與學生認同課堂設計能提升他們的學習成效。故來年度學校持續與不同院校及機構合作，以強化教師專業。

回饋與跟進

學生的學習差異情況愈見明顯，為讓不同能力的學生於課堂內仍有參與機會，持續進步，教學層面需要聚焦照顧學生學習多樣性。來年度透過適異教學策略等，以提升學生學習興趣及動機。

我們的學與教

本年為三年發展計劃的最後一年，各科繼續以運用多元化教學策略，強化學與教效能為目標。學校持續安排教師參與由教育局、大專院校或外間機構舉辦的課程或工作坊，藉此增進教師教學專業能力。個別科組亦延續及優化教學策略，提升教學效能。多元化的教學策略，如電子教學、高階思維學習策略、摘錄筆記技巧等，運用到課堂上，強化學生學習能力。

課程規劃

- **重視學生自學能力**
學校重視發展學生的自學能力，按各級學生的能力和需要，通過有效的筆記摘錄、課前預習的設置及課後延伸學習，提升學生在課堂以外的自學機會。中文、英文、數學及常識科組，按照課程組的自主學習策略模式指引，持續進行自主學習，以提升教學效能。科組按其教學特色，進行多元化的自主學習策略，如語文科組於課前邀請學習閱讀課文及以概念圖整理課文內容、不同科組的課前資料搜集、或觀看預習影片等。課堂上以圖像組織、摘錄筆記及課後的延伸課業，提升學習效能，促使學生成為自主學習者。各科組積極設計不同的預習任務，讓學生在課前對學習內容預早作準備，並於課堂上作更深入學習及討論。大部分學生已具備不俗的預習及搜集資料能力，加上課後運用電子學習平台作延伸學習，提升了學生在課後自學的機會。
- **發展思維教學策略**
按照學校發展計劃，各科組循序漸進地把思維策略模式滲入教學過程中。科組因應其特色，把思維策略如「我見、我想、我問」、「資優十三招」及其他解難策略，與日常教學活動作結合，提升學生的高階思維及解難能力。
- **照顧學生學習多樣性**
本年度參與了「賽馬會校本多元計劃」，透過大專院校的支援，透過工作坊、

觀課及課後檢討，讓教師掌握「適異教學」的概念及教學策略，讓不同能力的學生均有發展的空間，持續進步。

「學習支援」範疇方面，本年度安排了個別教師出席由香港教育大學舉辦的實體課堂，了解如何於不同範疇支援學生，協助其改善學習、情緒及行為管理等。最後，教師進行校內分享會，分享所學，並讓教師了解如何運用相關的策略，於課堂上協助有特殊學習需要的學生。

- STEM 教育及編程教育

本校持續發展校本 STREAM 超學科專題研習。超過九成學生認同透過 STREAM 專題研習，有助提升其創意、解難及思維能力。此外，視藝、數學、電腦、宗教等科組亦因應其教學內容，進行跨科學習，大部分教師及學生均認同課程內容，能有助提升學生的創意及解難能力。

電腦科於小一至小六規劃校本編程教學課程，包括不插電活動、Scratch Jr、Scratch、Mirco:bit、Apps Inventor 及不同的感應器製作等，旨在提升學生的邏輯思維及解難能力。本年度電腦科繼續參與香港教育大學的「CoolThink@JC」計劃，進一步加強編程教學，提升學生的創意及解難能力。電腦科組積極安排學生參加各類 STEM 校外比賽，冀能發展學生的潛能。本校學生亦不負所望，於《RoBoParade 創意機械人巡遊(初級組)》比賽中，獲得初級組銀獎，並於《全港小學遙控氣墊船挑戰賽》中，獲得最佳外觀獎亞軍殊榮。

四個關鍵項目

- 價值觀教育

因應教育局推出的十種首要價值觀和態度，並配合天主教教育五大核心價值，學校有系統地把各項的價值元素作整合，融入正規及延展課程內。在價值教育組帶領下，各科組於課程及教學活動設計中，適時滲入價值教育元素，使學生能從學習活動中，認識並實踐正確的價值觀，發揚校訓「基督之光」的精神。

- 從閱讀中學習（跨課程閱讀）

語文科組與圖書科組互相配合，為學生搜羅合適的網上閱讀平台，讓學生善用課後時間閱讀。學生透過電子閱讀平台如「Raz-kids」、「Highlights Library」、「e 閱讀學校計劃」及其他由課本出版社提供的電子圖書，進行電子閱讀，打破時間及空間限制，讓學生能隨時閱讀、享受閱讀。此外，圖書科與中文及英文科組合作，持續優化「閱讀樂課程」，除聚焦訓練學生閱讀策略外，亦能提升學生的創意思維及解難能力。此外，推展跨課程閱讀計劃，圖書科與不同科組合作，透過主題式的閱讀活動，擴闊學生的閱讀層面，進一步營造學校的閱讀氛圍。

- 專題研習

專題研習以常識科為主要推展科目，並聯繫其他科組進行超學科 STREAM 專題研習。本年度優化四年級專題研習《種出營養，食得健康》，除把自主學習及科學探究元素滲入研習內，學生亦體驗親手種植蔬菜、設計營養餐單及烹調菜式。透過研習活動，學生表示加深了對食物營養、健康生活的認識。

配合生命教育及蝴蝶園發展項目，持續優化五年級《共建生態園》專題研習項目。研習過程中，學生親身飼養蝴蝶，明白到生命的寶貴，學懂尊重生命、關愛大自然。學生運用科技，利用 mBot、micro:bit 及其他感應器，為蝴蝶製作飼養箱改善其生長環境，作為研習活動的成果。透過跨科組合作，學生從課堂活動，以至課堂以外的非正規課堂活動，均能接觸與研習題目相關的學習內容，增加學生相關方面的認知，有助研習的表現。

- 運用資訊科技進行互動學習

各科組運用合適的電子學習軟件，如 Padlet、Wordwall、Classkick、Quizizz、Nearpod 於課堂內外採用，大大增加課堂的教學容量及師生互動性。教師善用電子學習工具，亦能有效掌握學生的學習成效，並作出教學跟進，教學成效亦能提高。

全方位學習（中華文化日/語境活動日）

- **中華文化日**
為讓學生認識中華文化，並感受中國節日氣氛，學校每學年均會舉辦「中華文化日」，讓學生透過不一樣的學習經歷，一同感受節日的歡樂氣氛。本年度「中華文化日」以中國民間藝術為主題，活動當天學生穿著富有中國特色的服裝參與活動，透過遊戲、小手工、講座等，加深對中國傳統藝術的認識。
- **語境活動日**
舉辦「語境活動日」，目的透過活動，提升學生學習英語及普通話的興趣，增加學生在課堂以外接觸英語及普通話的機會。活動當日，學生利用相關語言作溝通媒介，參與各項活動，如攤位遊戲、話劇欣賞、閱讀活動等。於活動過程中，學生充份利用普語及英語作溝通媒介，大大提高學生使用相關語言的內在動機。

學習評估

- **進展性評估**
總結性及進展性評估兼備，以評估學生的學習表現。中文、英文、數學及常識科各級，以「評估加油站」作為進展性評估。目的讓學生了解自己學習上的情況，加以改善，並養成恆常溫習的習慣。同時，教師亦能掌握學生學習情況，從而調節教學內容。評估以不定期形式進行，方式亦不限於紙筆評估，亦會利用網上電子評估工具進行。透過評估收集的數據，回饋教與學。
- **校外評核**
為擴闊學生視野及英語能力，學校持續安排學生參加「劍橋小學英語考試」。校方亦會為學生舉辦應試班，讓學生作好考試前的準備。
- **網上評估**
中文、英文及數學科組善用網上評估平台，如 STAR 平台、出版商提供的免費評估平台等，向學生發放網上評估課業，以便即時獲悉學生學習表現，有助

教師專業發展（學校課程支援計劃）

- 學校每年均為教師安排不同的教師專業發展活動，以求強化教師的教學專業。本年度的教師專業發展，著眼於以多元化的教學策略，照顧學生的學習多樣性，提升學與教效能。課程組安排香港大學專業團隊，為全體教師舉辦工作坊，讓教師掌握適異教學相關策略。此外，亦鼓勵教師參與校外不同的工作坊及研討會，以裝備教師對運用適異教學的專業能力。
- 不同科組亦為科任老師安排科本的教師專業發展活動，使教師不斷增進科本知識，有效提升教學效能。
- 學校積極與大專院校及其他校外機構合作，除能發展優質校本課程外，同時亦能透過共同備課、觀課、評課等，提升教師教學專業。本年度曾參與的計劃包括：

科組	計劃	大專院校/機構	參與年級
中文科	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	香港中文大學	小五
中文科	「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃	香港教育大學	小一、小四
英文科	賽馬會「校本多元計劃」	香港大學 香港教育大學 香港理工大學	小二
英文科	「促進小學英語學習計劃」(PEEGS)	語常會	小三、小四
英文科	「小學校本支援服務_語文教學支援組」	教育局	小五
常識科	「感·創·做大本營(LBD)計劃」	教育大同	小一、小二
電腦科	「賽馬會 CoolThink@JC 運算思維計劃」	香港教育大學	小四至小六

我們對學生成長的支援

除學校關注事項以外，本校在學生支援方面有以下安排：

(一)推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

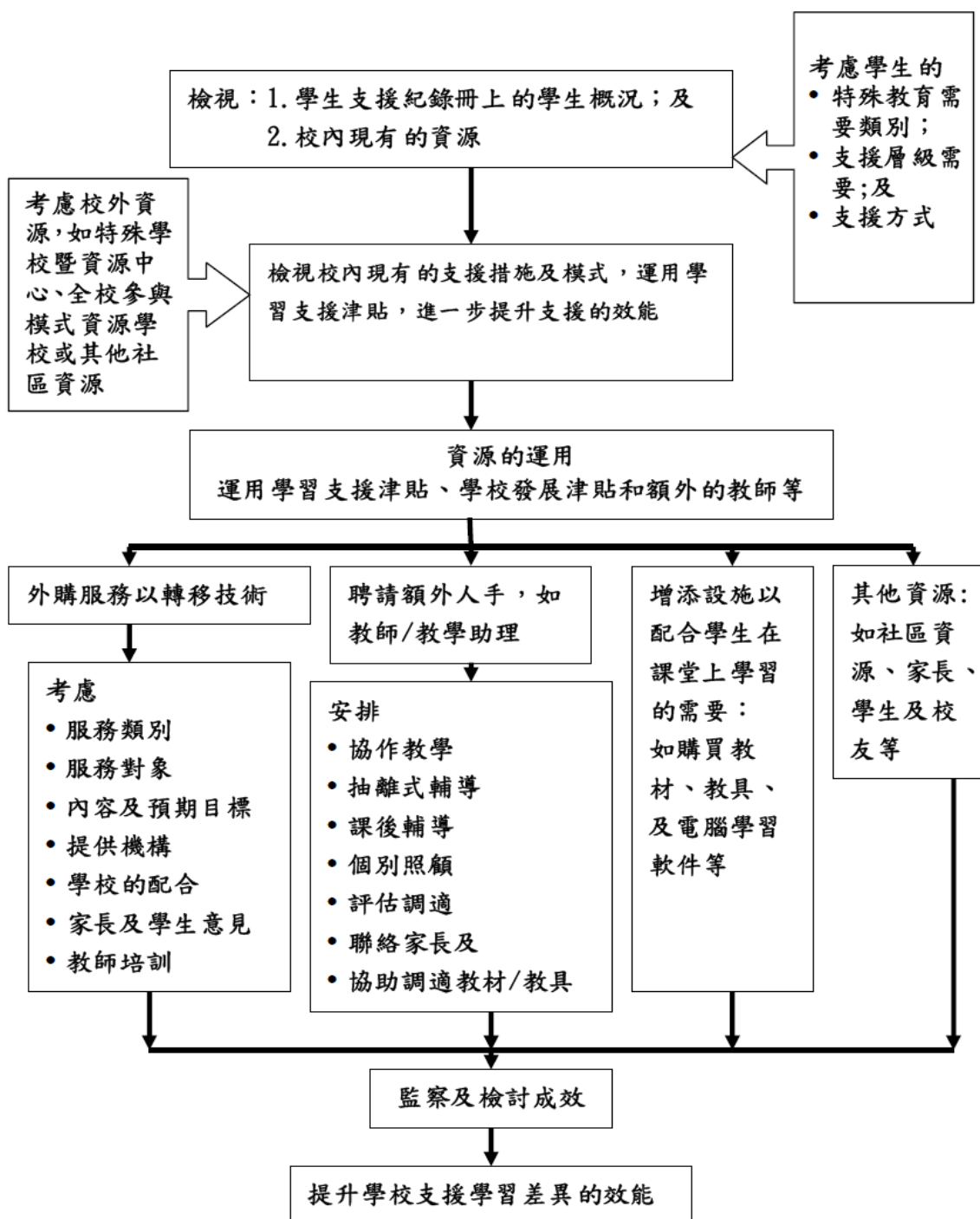
(2022/ 2023 學年)

1. 政策	◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2. 資源	◆ 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： - 校本課後學習及支援計劃 - 區本課後學習及支援計劃 - 學生支援津貼 - 駐校言語治療師計劃 - 駐校教育心理學家計劃
3. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ◆ 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、班主任和各學科教師。 ◆ 在課前或課後安排中文、英文及數學輔導小組，為成績稍遜的學生提供額外支援。教師會運用不同的教學策略，配合電

	子教學及多元化的活動，協助學生打穩學習基礎，提升學科水平。 ◆ 安排學科拔尖班，為學業成績優異的學生提供密集式的課前或課後增潤課程； ◆ 透過「叻叻識字」抽離支援小組，為中文識字量較弱的學生提供支援教學； ◆ 引進專業支援，為有特殊教育需要的學生/資優學生舉辦學習小組及安排參加校外比賽； ◆ 駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練； ◆ 參加「區本課後學習及支援計劃」，為有需要的學生提供課後功課輔導小組、活動； ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及親子工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ◆ 邀請教育心理學家/校外機構，為教師提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 ◆ 由駐校教育心理學家及駐校言語治療師舉辦不同類型的訓練小組家長講座，藉此照顧不同學生的需要。 ◆ 由駐校教育心理學家、特殊教育需要統籌主任及學生輔導主任轉介有需要的學生接受評估及跟進服務。
--	--

(二)支援流程

此外，本校為有特別教育需要的學生策劃及提供所需的支援時，會檢視校內的資源，運用已有的資源及獲發的額外資源，例如：學習支援津貼、學校發展津貼、校本課後學習及支援計劃和區本課後學習及支援計劃等，並配合有效的監察及檢視機制，以提升支援的效能。詳情請參考以下的流程：

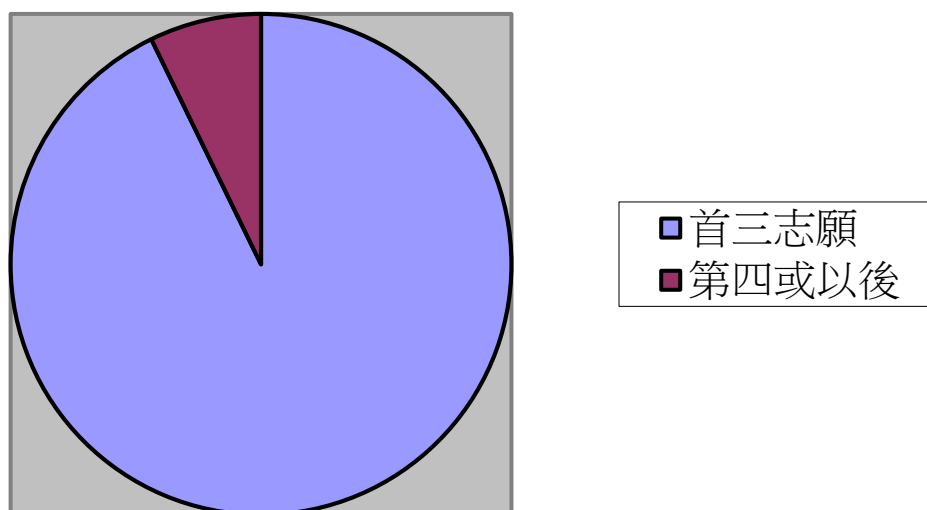


學生表現

(一) 畢業生升中派位情況

本校大部份畢業生都獲派配合其志願及成績組別的中學，畢業生的派位情況如下：

【獲派各個志願比例】



志願		獲派人數	佔全級人數%
首三志願		80 人	90.0%
第四或以後志願		9 人	10.0%



本年度在合共 89 名學生中，升往第一組別中學之百分率為 42%；另亦有 4 名學生獲派往跨區第一組別中學。

(二) 學生的閱讀習慣

過去三年本校學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率如下：

頻次 年級 年度	一至三年級			四至六年級		
	20/21	21/22	*22/23	20/21	21/22	*22/23
每周一次或以上	2.6%	5%	0%	6.8%	6%	0%
每兩周一次	43.2%	49.6%	8%	18.2%	46.2%	3%
每月一次	53%	37%	60%	74%	35.8%	28%
每月少於一次	1.2%	8.4%	33%	2%	12%	65%
從不借閱	0%	0%	0%	0%	0%	2%

*由於圖書館的借閱系統在 4 月時發生故障，未能即時為學生輸入借閱資料，直至 5 月才能把系統故障期間學生的借閱記錄輸入系統，因此所得數據只能作參考。

此外，過去三年本校學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數如下：

年級/年度	#20/21	◇21/22	*22/23
小一至小三	1081	3528	5339
小四至小六	1690	4459	3750

#由於疫情關係，為配合防疫工作，圖書館暫停借書。學生只能於下學期有實體圖書課時才可在班房內借閱圖書。而圖書館於 4 月下旬才開始提供有限度借閱。

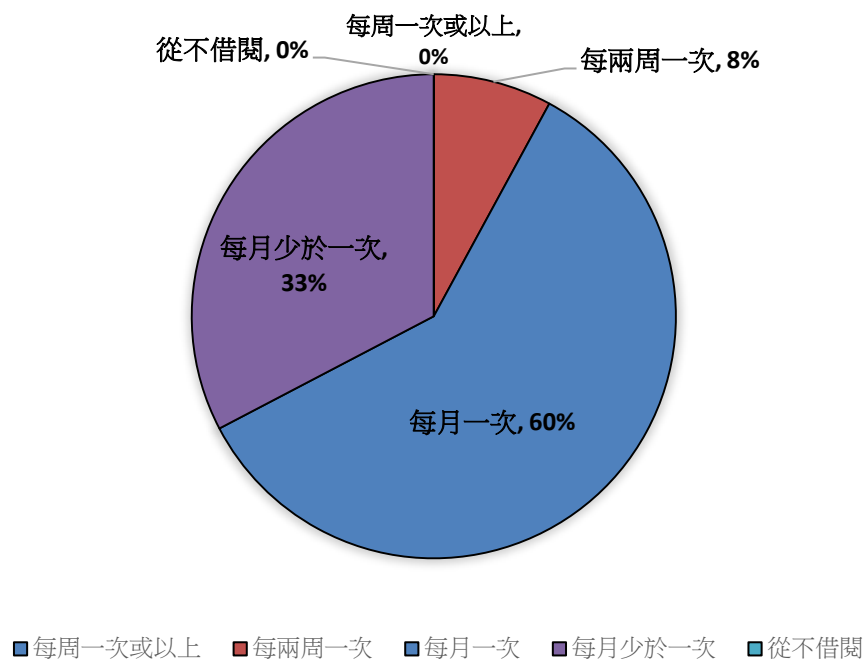
為解決借閱實體書的問題，學生可在家中閱讀電子圖書。本學年學生閱讀中文電子圖書數量為 8529 本，英文圖書數量為 19730 本。

◇由於疫情關係，全港學校於 3 月中開始特別假期，故圖書館於 4 月底才開始借書。另外為配合防疫工作，於特別假期後學校仍需限制圖書館的入場人數，故只能有限度借閱圖書。而因圖書館需更換鋁窗，故圖書館於 6 月 16 日開始需暫停開放。

*由於圖書館的借閱系統在 4 月時發生故障，未能即時為學生輸入借閱資料，直至 5 月才能把系統故障期間學生的借閱記錄輸入系統，因此所得數據只能作參考。

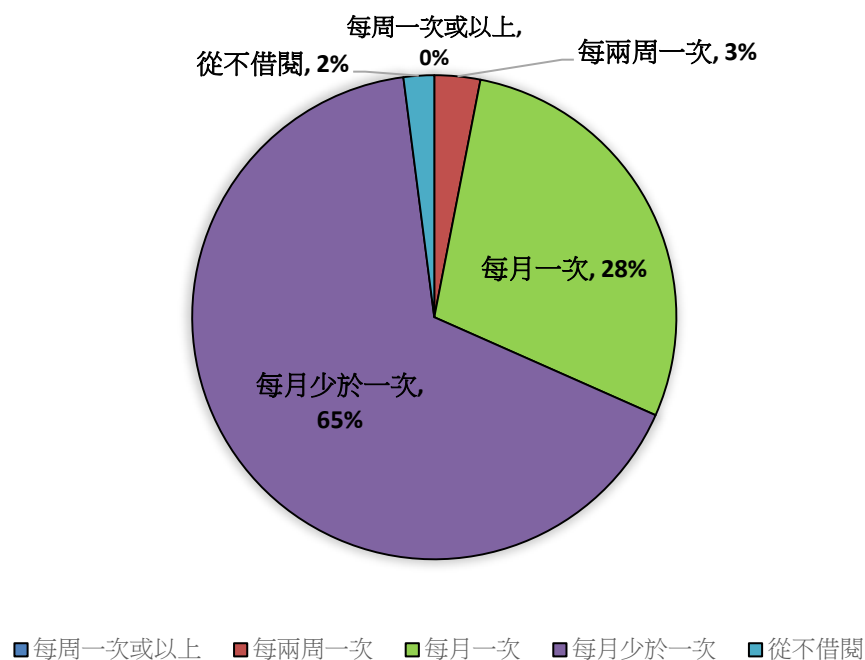
2022/2023 年度小一至小三學生

從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



2022/2023 年度小四至小六學生

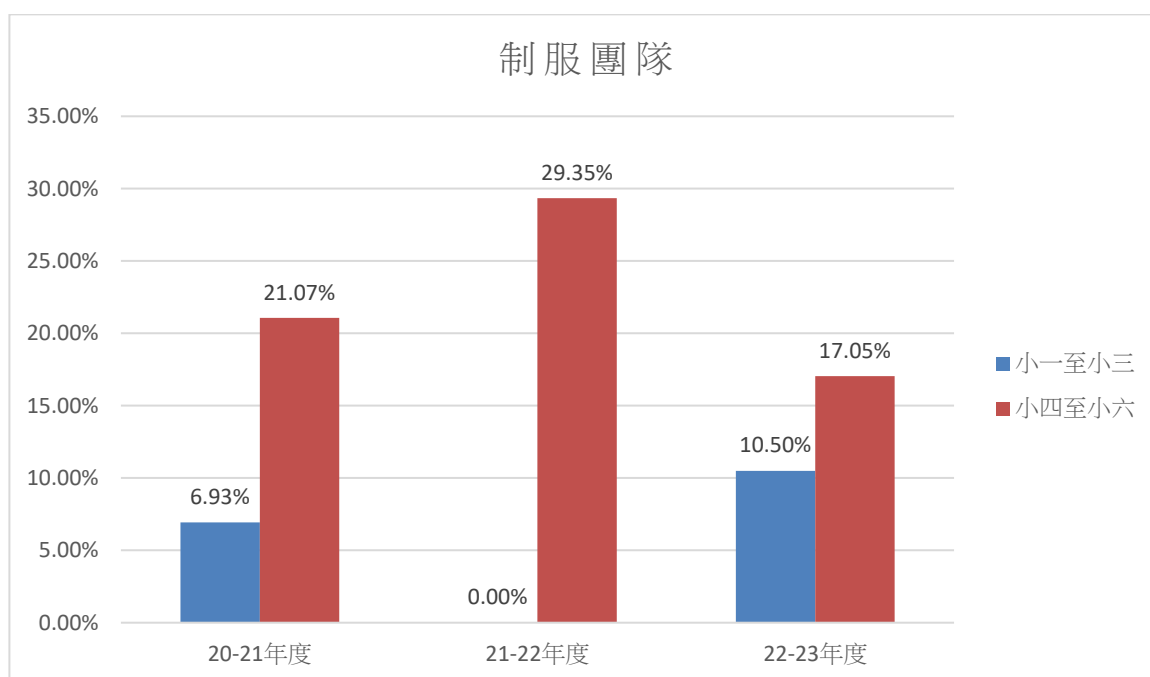
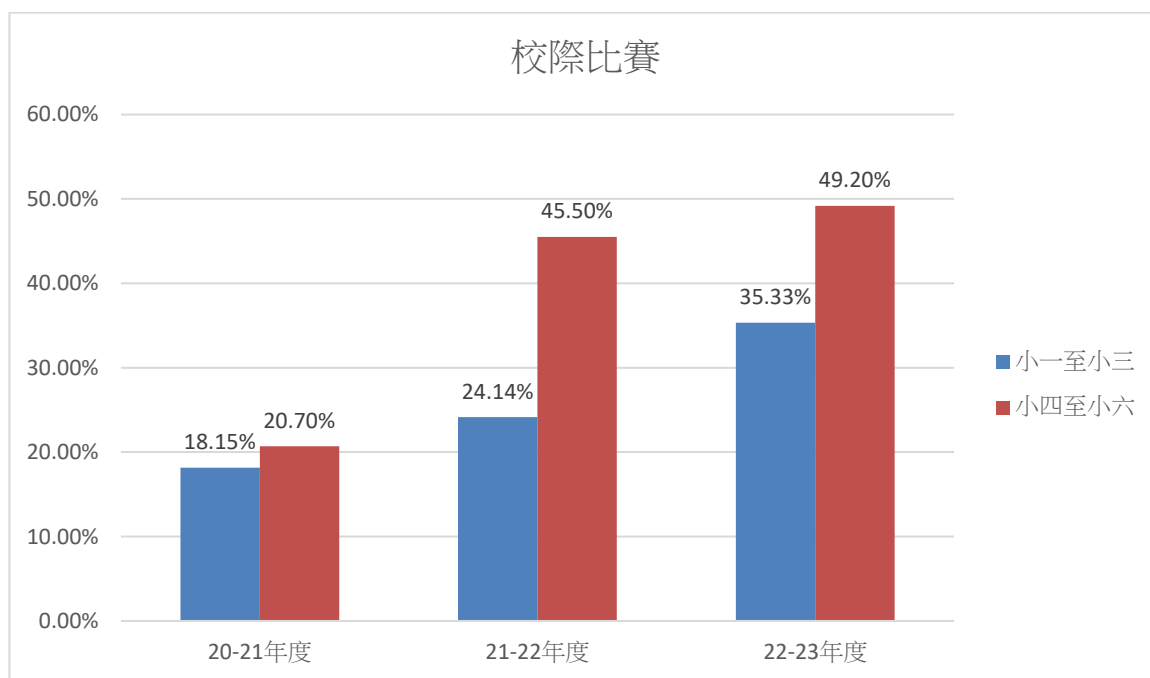
從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



(三) 學生參與校際比賽和制服團隊的情況

本校主要參與的校際比賽包括校際朗誦、音樂、舞蹈及戲劇節、奧林匹克數學比賽，以及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目，以下為過去三年學生的參與率：

本校的制服團隊種類繁多，包括童軍、女童軍、香港紅十字會、公益少年團及基督小先鋒。以下為過去三年學生的參與率：



以下為過去三年學生參與校際比賽和制服團隊的情況：

年度		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
項 目 種 類		人數	參與率	人數	參與率	人數	參與率
校 際 項 目	校際體育比賽	0 ²	0%	41	7.46%	32	5.81%
	學校朗誦節	37	6.15%	77	14.03%	75	13.64%
	學校音樂節	24	3.99%	18	3.28%	31	5.64%
	學校舞蹈節	0 ²	0%	0 ²	0%	20	3.64%
	校際戲劇節	0 ²	0%	0 ²	0%	19	3.45%
	奧林匹克數學	56	9.30%	51	9.29%	54	9.82%
制 服 團 隊	男童軍	19	3.16%	24	4.36%	18	3.27%
	女童軍	21	3.49%	15	2.73%	23	4.18%
	香港紅十字會	-	-	24	4.36%	17	3.09%
	基督小先鋒	44	7.31%	18	3.27%	14	2.55%

年度		2020/2021				2021/2022				2022/2023			
項 目 種 類		人數		參與率		人數		參與率		人數		參與率	
		P.1-3	P.4-6	P.1-3	P.4-6	P.1-3	P.4-6	P.1-3	P.4-6	P.1-3	P.4-6	P.1-3	P.4-6
校 際 項 目	校際體育比賽	0	0	0%	0%	1	40	0.33%	15.69%	1	31	0.35%	11.7%
	學校朗誦節	25	12	8.25%	4.01%	41	36	13.95%	14.12%	38	37	13.3%	14.02%
	學校音樂節	16	8	5.28%	2.68%	9	9	3.06%	3.53%	18	13	6.29%	4.92%
	學校舞蹈節	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	14	6	4.90%	2.27%
	校際戲劇節	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4	15	1.40%	5.68%
	奧林匹克數學	14	42	4.62%	14.05%	20	31	6.8%	12.16%	26	28	9.09%	10.61%
制 服 團 隊	男童軍	0	19	0%	6.35%	-	24	-	8.7%	9	9	3.15%	3.41%
	女童軍	0	21	0%	7.02%	-	15	-	5.43%	13	13	4.55%	4.92%
	香港紅十字會	-	-	-	-	-	24	-	8.7%	6	11	2.10%	4.17%
	基督小先鋒	21	23	6.93%	7.69%	-	18	-	6.52%	2	12	0.70%	4.55%

1. 校方每年均會報告參加英語及普通話校際音樂節，但能否成功參賽則由主辦機構決定。
2. 本年度主辦機構因疫情取消所有/部分比賽。
3. 21-22 年度小一至小三沒有制服團隊。

(四) 學生參加校外比賽的表現

過去三年本校學生參加了各類型的校外比賽，成績優異，有關詳情如下：

項目 名稱	成績/獎項		
年度	2020/2021	2021/2022	2022/2023
香港學校朗誦節	參加各項比賽共 37 人 <u>中詩獨誦</u> <u>(粵語組)</u> (10 人參賽) -優良獎 4 人 -良好獎 6 人 <u>普通話組</u> (10 人參賽) -冠軍 2 人 -亞軍 2 人 -季軍 1 人 -優良獎 5 人 <u>英詩獨誦</u> (14 人參賽) -亞軍 1 人 -優良獎 13 人 此外，中詩集誦及英詩 集誦則因疫情而取消 <u>天主教經文朗誦</u> (3 人參賽) -良好獎 3 人	參加各項比賽共 101 人 <u>中詩獨誦</u> <u>(粵語組)</u> (14 人參賽) -冠軍 2 人 -季軍 1 人 -優良獎 8 人 -良好獎 3 人 <u>普通話組</u> (61 人參賽) -亞軍 2 人 -季軍 3 人 -優良獎 43 人 -良好獎 13 人 <u>英詩獨誦</u> (24 人參賽) -冠軍 1 人 -優良獎 22 人 -良好獎 1 人 此外，中詩集誦及英詩 集誦則因疫情而取消 <u>天主教經文朗誦</u> (2 人參賽) -優良獎 2 人	參加各項比賽共 118 人 <u>中詩獨誦</u> <u>(粵語組)</u> (16 人參賽) -季軍 1 人 -優良獎 9 人 -良好獎 6 人 <u>普通話組</u> (83 人參賽) -冠軍 2 人 -亞軍 5 人 -季軍 15 人 -優良獎 42 人 -良好獎 19 人 <u>英詩獨誦</u> (19 人參賽) -季軍 1 人 -優良獎 16 人 -良好獎 2 人 此外，中詩集誦及英 詩集誦則因疫情而取消

項目 名稱	成績/獎項		
年度	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2021 年度 亞洲 學生 校際 朗誦 比賽	/	<u>普通話組</u> (15 人參賽) -冠軍 6 人 -亞軍 5 人 -季軍 3 人 -金獎 1 人	<u>普通話組</u> (17 人參賽) -冠軍 8 人 -亞軍 7 人 -季軍 2 人 <u>英語詩詞組</u> (1 人參賽) -冠軍 1 人
中國 青少年 文化藝 術交流 協會	/	/	<u>普通話組</u> (21 人參賽) -最高榮譽獎 2 人 -冠軍 8 人 -亞軍 3 人 -季軍 6 人 -金獎 2 人 <u>英語詩詞組</u> (1 人參賽) -冠軍 1 人
全港 青年 學藝 比賽 大會	/	/	<u>普通話組</u> (11 人參賽) -冠軍 1 人 -亞軍 1 人 -季軍 1 人 -優異獎 8 人

項目 名稱	成績/獎項		
年度👉	2020/2021	2021/2022	2022/2023
香港學校音樂節	參加各項比賽共24，參賽項目包括合唱、鋼琴及長笛獨奏，成績如下： -鋼琴獨奏 13人獲銀獎 8人獲銅獎 -10歲以下男女童聲(外文歌曲) 3人獲銀獎	參加比賽共18，參賽項目是鋼琴，成績如下： -鋼琴獨奏 亞軍1人 12人獲銀獎 5人獲銅獎	參加比賽共28，參賽項目是鋼琴、小提琴獨奏、小提琴、柳琴及合唱，成績如下： -鋼琴獨奏 冠軍1人 13人獲銀獎 2人獲銅獎 -小提琴獨奏 1人獲銅獎 -長笛獨奏 1人獲銀獎 2人獲銅獎 -柳琴獨奏 1人獲銀獎 -聲樂獨唱10歲以下 4人獲銀獎 3人獲銅獎
香港聯校音樂比賽	/	參加比賽共6人，參賽項目是歌唱，成績如下： -歌唱組 金獎1人 銀獎1人 銅獎4人	參加比賽共78人，參賽項目是敲擊樂、合唱、非洲鼓、弦樂及獨唱，成績如下： -節奏樂(銀獎) -合唱團(銀獎) -非洲鼓(銀獎) -弦樂團(銀獎) -獨唱 8人獲銀獎

國際 青少年音	-長笛組 1 人獲殿軍獎	/	/
香港卓越音樂家大賽	/	/	參加比賽共 52 項， 參賽項目是弦樂及合唱，成績如下： -弦樂團(亞軍) -合唱團(季軍)
香港學校舞蹈節	/	/	參加比賽共 12 項， 參賽項目是低年級組兒童舞，成績如下： 甲級獎
葵青區舞蹈比賽	/	/	參加比賽共 6 項， 參賽項目是舞蹈，成績如下：銀獎
亞洲學生音樂 舞蹈朗誦比賽 (音樂)	/	/	參加比賽共 56 項， 參賽項目是獨唱、長笛、合唱及弦樂合奏，成績如下： -獨唱 冠軍 2 人 2 人獲亞軍 3 人獲季軍 1 人獲金獎 -長笛 冠軍 1 人 2 人獲季軍 -合唱(冠軍) -弦樂團(季軍)

香港 學校 戲劇 節	/	/	英語話劇 -傑出演員獎 6 人 -傑出影音效果獎 (本校) -傑出合作獎(本校)
---------------------	---	---	--

學 體 會 葵 涌 區 小 學 分 會 主 辦 葵 涌 區 小 學 校 際 田 徑 比 賽	因疫情關係取消比賽	在葵涌區校際田徑錦標賽中獲多項賽事獎牌，包括： <u>男子甲組</u> -60 米賽跑殿軍 -400 米賽跑第五名 -跳高亞軍 -推鉛球第八名 -團體優異獎 <u>男子乙組</u> -200 米賽跑冠軍 -團體殿軍 -100 米賽跑第八名 -跳高殿軍 -跳遠第五名 -擲壘球第六名 <u>男子丙組</u> -60 米賽跑冠軍 -100 米賽跑第五名 -團體亞軍 <u>女子甲組</u> -100 米賽跑亞軍 -60 米賽跑第六名 -跳高季軍 -推鉛球第八名 -團體優異獎 <u>女子乙組</u> -跳遠冠軍 -跳高殿軍 -團體優異獎	在葵涌區校際田徑錦標賽中獲多項賽事獎牌，包括： <u>男子甲組</u> -200 米賽跑亞軍 <u>男子乙組</u> -60 米賽跑冠軍 -100 米賽跑亞軍 -團體優異獎
---	------------------	---	---

		<u>女子丙組</u> -60 米賽跑第八名 -100 米賽跑第八名 -跳遠第六名 -團體優異獎	
學體會葵涌區小學分會主辦之各項體育賽事	因疫情關係取消比賽	葵涌區小學校際羽毛球比賽獲男子團體亞軍	葵涌區小學校際乒乓球比賽獲男子團體優異獎 葵涌區小學校際羽毛球比賽獲殿軍 葵涌區小學校際籃球比賽獲殿軍 籃球比賽 1 人獲神射手獎 葵涌區小學校際排球比賽獲冠軍 葵涌區小學校際游泳比賽 -100 米自由泳亞軍 -50 米自由泳季軍 -50 米蛙泳冠軍 -50 米蛙泳亞軍

全港分區 個人跳繩 比賽	因疫情關係取消比賽	<u>2010 或以前女子組</u> -組合一冠軍 -組合一亞軍 <u>2011 女子組</u> -組合一冠軍 -組合二冠軍 -組合一亞軍 -組合二亞軍	/
--------------------	-----------	---	---

項目 名稱	成績/獎項		
年度 👉	2020/2021	2021/2022	2022/2023
全港 分區 個人 跳繩 比賽	/	<u>2012 女子組</u> -組合二冠軍 <u>2010 或以前男子組</u> -組合一冠軍 -組合二冠軍 <u>2011, 2012, 2013 男 子組</u> -組合一冠軍	/
獅子會 盃全港 跳繩挑 戰賽 2022	/	<u>小學男子高年級組</u> -2分鐘大繩速度賽亞 軍	/
	因疫情關係取消比賽	因疫情關係取消比賽	/
康文署 主辦葵 青區分 齡田徑 比賽	因疫情關係取消比賽	因疫情關係取消比賽	/

項目 名稱	成績/獎項		
年度👉	2020/2021	2021/2022	2022/2023
華夏盃 全國中 小學數 學奧林 匹克香 港賽區 選拔賽	因疫情關係取消評 估	因疫情關係，改為網上作 答，成績沒有等第，只會 表示合格與否 -小一組(初賽) 2 人合格 -小二組(初賽) 5 人合格 -小三組(初賽) 6 人合格 -小四組(初賽) 9 人合格 -小五組(初賽) 7 人合格 -小六組(初賽) 7 人合格	/

項目 名稱	成績/獎項		
年度	2020/2021	2021/2022	2022/2023
港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃AIMO》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區選拔賽	因疫情關係取消評估	因疫情關係，改為線上作答，成績沒有等第，只會表示及格與否 -小一組(初賽) 1 人合格 -小二組(初賽) 3 人合格 -小三組(初賽) 3 人合格 -小四組(初賽) 8 人合格 -小五組(初賽) 9 人合格 -小六組(初賽) 6 人合格	/

項目 名稱	成績/獎項		
年度	2020/2021	2021/2022	2022/2023
教區學校聯會主辦 全港小學數學挑	-小五組 4 人獲優異獎	/	-小五組 3 人獲銀獎 1 人獲銅獎 3 人獲優異獎
香港天主教教區學校聯會(中學組)	/	-小五組 1 人獲銀獎 2 人獲優異獎 -小六組 1 人獲銀獎 2 人獲銅獎	-小六組 1 人獲金獎 2 人獲優異獎
「大灣盃」-預選賽(香港賽區)	-小六 3 人獲一等獎 4 人獲二等獎 1 人獲三等獎 -小五 5 人獲二等獎 4 人獲三等獎 -小四 2 人獲二等獎 7 人獲三等獎 -小三 3 人獲二等獎 9 人獲三等獎	-小六 2 人獲一等獎 4 人獲二等獎 8 人獲三等獎 -小五 3 人獲二等獎 11 人獲三等獎 -小四 1 人獲一等獎 5 人獲二等獎 8 人獲三等獎 -小一至小三 3 人獲二等獎 14 人獲三等獎	/

「大灣 盃」-晉 級賽(香 港賽區)	/	3 人獲三等獎 1 人獲優異獎	1 人獲二等獎 3 人獲三等獎
-----------------------------	---	--------------------	--------------------

項目 名稱	成績/獎項		
年度👉	2020/2021	2021/2022	2022/2023
「泰國 國際數學競賽 初賽	/	-小六 4 人獲銀獎 7 人獲銅獎 -小五 3 人獲銀獎 3 人獲銅獎 -小四 5 人獲銀獎 2 人獲銅獎 -小一至小三 5 人獲銀獎 10 人獲銅獎	-小六初賽 2 人獲銀獎 8 人獲銅獎 -小五初賽 1 人獲金獎 3 人獲銀獎 7 人獲銅獎 -小四初賽 1 人獲金獎 3 人獲銀獎 2 人獲銅獎 -小一至小三初賽 6 人獲銀獎 14 人獲銅獎
「泰國 國際數學競賽 晉級賽	/	1 人獲銀獎 5 人獲銅獎 1 人獲優異獎	1 人獲銀獎 2 人獲銅獎 2 人獲優異獎
數學思 維大激 鬥2023	/	/	1 人獲金獎 2 人獲銀獎 7 人獲銅獎
香港數 學奧林 匹克比 賽	/	/	1 人獲銀獎 4 人獲銅獎 2 人獲二等獎 4 人獲三等獎

香港多元智能協會	/	/	1 人獲季軍 1 人獲優異獎
----------	---	---	-------------------

項目 名稱	成績/獎項		
年度👉	2020/2021	2021/2022	2022/2023
其他 比賽	百仁基金會「疫中求趣」Facebook 投選活動 -「最受歡迎人氣獎」(小學組) -「人氣獎」(小學組) -「累計人氣獎」(小學組)	2022 Robofest 機械人大賽 -1 人獲季軍 -3 人獲金獎	2023 OBOFEST 機械人大賽香港區選拔賽 -1 人獲季軍
	現代激答(「疫」轉 Level Up) -校際賽(全校累積最高分數)-季軍	/	全港小學遙控氣墊船挑戰賽 -3 人獲最佳氣墊船外觀獎亞軍
	小學電腦奧林匹克比賽(決賽) -3 人獲優異獎	/	ROBOFEST 機械人大賽香港區選拔賽第二季 -3 人獲銀獎
	網「樂」安全比賽 2020/21 -1 人獲銀獎 -6 人獲優異獎	/	全港學界無人機挑戰賽 2023 PART II -4 人獲遙控競速大挑戰一級能力認證
	全港教區小學第一屆 STEM 編程創作比賽 2021 第二輪校外專業評審比賽-「10 個最佳優勝作品獎」	/	賽馬會運算思維教育嘉許計劃-CoolThink 小達人 -3 人獲 CoolThink 小達人

項目 名稱	成績/獎項		
年度	2020/2021	2021/2022	2022/2023
其他 比賽	美妙的景象~馬槽設計及製作活動 -1 人獲最佳演繹獎 -1 人獲演繹獎	「淫褻及不雅物品管制條例」口號創作及填色比賽 -6 人獲優異獎	「淫褻及不雅物品管制條例」口號創作及填色比賽 -4 人獲優異獎
	「下一站.人情味」填色比賽(高小組) -1 人獲優異獎	「認識祖國・認識香港」填色比賽 2021 -1 人獲初小組季軍 -2 人獲初小組優異獎 -1 人獲高小組優異獎	高小學生親子攝影比賽 -1 人獲季軍 -3 人獲優異獎 -最積極參與學校獎
	關顧動物感受-全港小學生繪畫比賽 -1 人獲亞軍 -1 人獲優異獎	「左 see 右想」道路安全比賽 -1 人獲初小組優異獎	「我最喜愛的葵青」利是封設計比賽 -1 人獲冠軍
	全國青少年無人機挑戰賽(香港站) -3 人獲「多機編隊編程避障賽」季軍	無人機(葵青)分區挑戰賽 -3 人獲「逃脫賽」季軍 -6 人獲「障礙賽」優異獎	第一屆《國安・家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽 -1 人獲優異獎
	/	學生視覺藝術作品展 -2 人獲優秀作品展示(香港文化中心展覽館)	香港交通安全隊新界南總區 升旗儀式訓練暨比賽 2023 3 人獲殿軍 3 人獲優異獎

(五) 學生於體適能的表現

本校歷年三至六年級學生都參加「體適能獎勵計劃」，惟本年度因應疫情而停止一年。

回饋與跟進

2022-2023 年度是 2020-2023 三年發展周期的第三年。價值教育組以天主教教育核心價值-「義德及愛德」為題，策劃貫穿各行政組及科組的課程及活動，讓學生在生活中實踐真理，持續深化學生的核心價值，實踐校訓「基督之光」的精神。來年度將持續把天主教教育核心價值及品格優勢滲入課程或活動，以建立正向校園。

本年度持續發展 STREAM 超學科專題研習，並配合學校生態園，培育創新及解難能力，來年度仍以超學科專題研習為發展目標，讓學生把各科課堂上所學的知識在日常生活中實踐，讓知識連繫生活，拓寬學生的知識面及視野，發展終身學習的能力。此外，學校關顧學生的學習差異情況。為提升教學效能，讓不同能力的學生持續進步，來年度持續優化學、教、評的互相配合，以配合教學發展。

為進一步培養學生成為有道德、有社會責任感、具有良好情緒管理能力和協作能力的個體，來年度將致力發展學生的品格優勢和促進全人發展，以能應對充滿挑戰的未來。

總結

本校全體教師審視及檢討了過去一年的周年校務計劃，並依 2023-2026 的三年計劃進程，在新學年(2023/2024) 設定了以下三個關注事項，繼續推行學校的發展計劃：

1. 結合天主教教育核心價值與品格優勢(關愛及明辨是非)，培育新世代祖天人。
2. 靈活運用學與教策略，豐富學生學習。
3. 發掘學生品格強項，透過全方位學習活動，促進學生全人發展。

祖堯天主教小學

2022/2023年度 周年財務報告

政府津貼		收 入	支 出
		\$	\$
(1)	(甲) 基線指標	1,296,984.80	545,593.31
	(利息/圖書館罰款及其他收入)	251,825.61	
	綜合傢俱及設備津貼		306,073.80
	升降機保養		75,600.00
	學校課程發展津貼		115,830.98
	培訓津貼		19,393.20
	補充津貼		352,151.94
	校本輔導計劃津貼		9,975.30
		1,548,860.41	1,424,618.53

(2)	(乙) 特定項目津貼結餘	4,398,684.00	
	行政津貼		1,752,843.31
	資訊科技綜合津貼		515,140.23
	空調設備津貼		224,717.96
	學校發展津貼		1,507,536.62
	額外學生輔導服務津貼		208,220.00
	成長的天空計劃		135,799.00
	校本教育心理服務津貼		111,488.00
	校本言語治療行政經常津貼		4,743.70
	校本管理額外津貼		43,264.00
		4,398,684.00	4,503,752.82
	擴大營辦整筆津貼(上年度)結餘	3,893,344.37	
	擴大營辦開支整筆津貼合計 (1)+(2)+(3)	9,840,888.78	5,928,371.35
		2022/2023年度結餘	3,912,517.43

(3)	(丙) 其他範疇結餘	4,022,555.01	
	其他範疇	39,331,865.21	37,810,046.94
		43,354,420.22	37,810,046.94
		2022/2023年度結餘	5,544,373.28

學校賬

1)	特定用途收費賬結餘	146,861.05	
		155,310.00	76,260.47
		2022/2023年度結餘	225,910.58
(2)	普通經費結餘	230,246.61	
		850,201.40	795,850.05
		2022/2023年度結餘	284,597.96

附件

(一)

22/23 年度
「學校發展津貼」計劃
工作報告

項目	關注重點	推行計劃	工作成效/檢討	實際支出
課程發展	聘請人員協助教師進行各種工作，減輕他們的工作量，以便專注課程發展的工作	聘請 4 名教學助理協助教師處理文書工作	根據教師意見，在有關助理的協助下，減輕了教師的工作量。	\$556,143.62
	聘請專科合約老師，協助課程發展工作	聘請 4 名專科合約老師(體育/英文)協助課程發展工作	根據教師意見，在有關專科老師的協助下，能協助課程發展工作。	\$792,315.00
教師專業發展	聘請專業人員，協助教師進行課程優化工作，以提升課程發展及教師的教學專業	由專業導師到校，帶領 P.1-2 常識進行「感創做大本營(LBD)計劃	100%的教師認同此計劃能提升其專業的知識，並實踐於教學當中。另外，100%參與此計劃的學生認同“動手做，從中學”的模式能提升其學習興趣。	\$20,000.00

		由專業導師到校，為全體教師舉行工作坊，講解如何推動「價值教育整體課程框架」。	有關工作坊有助教師就本校校訓及各樣關注事項制訂學校的發展方向、課程規劃和計劃推展時釐訂價值教育的表現指標，並共同建立校本價值教育框架。	\$15,000.00
課程發展－學生培訓	培養學生多方面的興趣	透過外購服務，舉辦羽毛球訓練班，並組織學生參加「葵涌區學界羽毛球比賽」、「全港簡易運動——羽毛球比賽」	學生透過定期羽毛球訓練，在羽毛球基礎能力上有所提升，當中被選拔代表學校參賽的同學，參與了「葵涌區學界羽毛球比賽」，在比賽中表現出色，並獲得了珍貴的比賽經驗。	\$36,000.00
	培養學生多方面的興趣	透過外購服務，舉辦足球訓練班，並組織學生參加「葵涌區學界足球比賽」、「全港小學校際五人足球比賽」	透過外購服務，舉辦了足球興趣班予各級同學參與，參與人數接近 50 人，增加的學生對足球的技巧，表現有所提升。當中表現出色的同學由教練推薦及被挑選進入學校足球隊，並分別參加「全港小學校際五人足球比賽」、「葵涌區學界足球比賽」及「主教盃足球比賽」。學生在比賽過程中表現不斷提升，並在「主教盃足球比賽」打進淘汰賽階段。	\$32,000.00

透過參與英語戲劇活動，提升學生學習英語的興趣，以及運用英語溝通的能力。	透過外購服務，在校內舉辦英語戲劇班，並組織學生參加校際戲劇節的比賽。	本年度共有二十一名三至六年級學生參加英語戲劇活動，由資深英語戲劇導師負責指導。透過學生積極參與不同的活動和討論，如劇本的角色分析、舞台、服飾的設計及舞台上的表演，可見學生能發揮他們的創意和團隊精神，在過程中亦學懂了不少與戲劇表演相關的知識和技巧，擴闊眼界。活動亦提供機會讓學生利用英語作為溝通和演繹的工具，大大提昇了他們運用英語的信心。 由於疫情關係，組員參與了「2022/2023 年度校際戲劇節」的線上表演，學生透過 Zoom 網上平台進行戲劇表演，難度較以往的現場表演更高。學生努力練習下，6 名小五及小六學生獲得傑出演員獎，團隊則獲得傑出影音效果獎和傑出合作獎，學生能發揮團隊合作精神，表演時亦享受過程，備受評判的讚賞。所有學生均對參與這個小組活動有正面和積極的回饋，並期望來年再有機會參與英語戲劇活動。	\$45,598.00
透過參與普通話話劇活動，提升學生的自信及學習普語的興趣，從而增強學生普語的表達的能力。	透過外購服務，在校內舉辦普通話話劇班，並組織學生於校內進行表演。	學生於共同編寫劇本、參與戲劇遊戲和訓練等活動，積極投入活動，在校內表演效果理想。就老師觀察及與學生訪談，學生較以往更自信地以普通話跟同學溝通，並對所參與的活動有正面和積極的回饋。	\$10,480.00

2022/2023 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 祖堯天主教小學

計劃統籌員姓名： 謝穎欣姑娘（學校社工）

聯絡電話： 2742 3701

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 191 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：138 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：38 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學習小組	7	35	26	85%	7/11/2022 / 5/6/2023	\$42000	參考有關評估報告	聖公會麥理浩夫人中心	
劍橋英語課程	0	7	0	96%	18/3/2023 / 27/5/2023	\$2800	收集參與者的回饋	生歷奇教育統籌中心	
編程機械人班	0	2	0	96%	14/3/2023 / 16/5/2023	\$620	參考有關評估報告	尊科數碼教育服務	

乒乓球班	1	9	0	87%	24/09/2022 / 3/6/2023	\$4000	參考有關評估報告	乒乓匯智	
跆拳道班	8	3	0	85%	24/09/2022 / 3/6/2023	\$4400	收集參與者的回饋	精英跆拳道會	
足球班	0	7	0	91%	24/09/2022 / 3/6/2023	\$1960	收集參與者的回饋	荃灣足球會	
小提琴班	0	6	0	100%	14/10/2022 / 6/1/2023	\$2400	觀察學生表演及比賽的表現	青苗中西藝術表演團	
非洲鼓班	1	4	0	96%	6/10/2022 / 15/12/2022	\$2000	觀察學生的表現	Zion Education Ltd	
長笛班	0	1	0	94%	11/10/2022 / 31/3/2023	\$400	觀察學生的表現	青苗中西藝術表演團	
口風琴班	1	4	0	91%	7/10/2022 / 	\$2000	觀察學生的表現	聞聲音樂研習中心	

					16/12/2022				
手鐘班	1	0	0	100%	10/10/2022 / 30/1/2023	\$400	觀察學生的表現	亞洲手鈴音樂中心	
芭蕾舞班	0	9	0	90%	11/10/2022 / 23/6/2023	\$4750	觀察學生的表現	資優教育有限公司	
輕黏土班	3	7	0	80%	10/12/2022 / 3/6/2023	\$4000	收集問卷及觀察學生的表現	拉斐爾美術學院有限公司	
綜合美術創作畫班	1	18	0	90%	10/12/2022 / 3/6/2023	\$7600	觀察學生的表現	拉斐爾美術學院有限公司	
自理能力提升小組	2	8	0	90%	10/5/2023 / 31/5/2023	\$4000	觀察學生的表現	香港小童群益會賽馬會南葵涌 青少年綜合服務中心	
高小歷奇成長訓練活動	2	19	9	96%	15/7/2023	\$13500	觀察學生的表現	樂歷培訓有限公司	
初小歷奇成長訓練活動	5	19	6	90%	31/8/2023	\$13500	觀察學生的表現	樂歷培訓有限公司	
戶外歷奇訓練活動	4	18	8	83%	18/7/2023	\$8100	觀察學生的表現	香港中華基督教青年會新界會所	

活動項目總數：18									
®學生人次	36	176	49		總開支：	\$118430			
**總學生人次	261								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇是否填寫)

/

祖堯天主教小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$58,100.00
B	本學年總開支：	\$58,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	41	\$4,147.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	374	\$40,692.00
校本評定有經濟需要	204	\$13,261.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	619	\$58,100.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	校際朗誦節	全方位學習活動	21	3,045.00	✓				
2	魔術表演課程	全方位學習活動	40	19,200.00	✓				✓
3	基礎無人機訓練課程	跨學科 (STEM)	17	6,304.00	✓				✓
4	六年級畢業營	全方位學習活動	40	3,651.00	✓	✓			
5	戶外學習日	全方位學習活動	263	2,630.00	✓	✓			
6	歷奇成長訓練活動	全方位學習活動	30	3,300.00	✓	✓			

7	機械人精英培訓課程	跨學科 (STEM)	9	3,600.00	✓				✓
8	奧數多元智能訓練課程(小三至小六)	數學	14	3,750.00	✓				
9	FABLE機械臂編程訓練課程	跨學科 (STEM)	16	9,040.00	✓				✓
10	戶外參觀(常識科)P.3	全方位學習活動	50	833.00	✓	✓			
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	戶外參觀(常識科)P.5	全方位學習活動	43	559.00	✓	✓			
12	暑期活動---室內攀石及繩網活動	全方位學習活動	74	2188	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支				\$58,100.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支				\$0.00					
總計				\$58,100.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	劉美主任
-------------------	------

全方位學習津貼 運用報告

22-23學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	語境活動日（中普及英文外購服務）	2023年5月8日	P.1-6	550	\$39,800.00	\$72.36	E1	跨學科（其他）	學生活動當日，能利用英語及普語作溝通媒介，進行各項活動。學生表現投入，亦踴躍參加活動。	✓				
2	基督之光領袖培訓	2022月2月	P.4-6	100	\$9,600.00	\$96.00	E1	價值觀教育	訓練營安排步操訓練、團隊歷奇活動等，讓學生從各種挑戰及障礙中發展潛能，並建立團隊精神。	✓				
3	續會費(舞蹈協會)	2022年12月-2023年5月	P.1-6	40	\$500.00	\$12.50	E1	藝術(其他)	導師表示同學於課堂表現十分認真。學生參與比賽活動，積極投入，獲得獎項，表現理想			✓		
4	舞蹈節比賽報名費	2022年12月-2023年5月	P.1-6	40	\$400.00	\$10.00	E1	藝術(其他)	導師表示同學於課堂表現十分認真。學生參與比賽活動，積極投入，獲得獎項，表現理想。			✓		
5	男童軍	2022年10月-2023年7月	P.3-6	24	\$1,673.00	\$69.71	E1	領袖訓練	學生投入活動中，在分組比賽活動亦能做到合作、尊重他人等態度。	✓		✓		
6	畢業宿營	2023年1月11-13日	P.6	100	\$2,734.00	\$27.34	E1	德育、公民及國民教育	學生投入活動中，在分組比賽活動亦能做到合作、尊重他人等態度。同時，學生從與同學相處和睦，達到增進感情的目的。	✓		✓		
7	多元活動(備用)	2022年10月-2023年7月	P.1-6	550	\$26,578.00	\$48.32	E1	跨學科（其他）	學生投入活動。	✓				

8	戶外學習日費用	2022年12月12日	P.1-6	550	\$9,390.00	\$17.07	E2	藝術（其他）	學生透過戶外學習日，了解展館的特色，增加對中國建築物的認識。	✓				
9	學校朗誦及音樂節協會續會費	2022年9月	P.1-6	100	\$250.00	\$2.50	E1	資優教育	學生表現理想，部分學生更獲得獎項。	✓				
10	中英文朗誦及硬筆書法比賽參賽費用及車費	2022年9月	P.1-6	100	\$14,645.00	\$146.45	E1, E2	資優教育	學生表現理想，部分學生更獲得獎項。	✓				
11	兒童KOL課程	2022年10月-2023年5月	P.1-4	10	\$12,100.00	\$1,210.00	E5	藝術（其他）	導師教學生動有趣，同學於活動中表現積極投入，有些同學更被老師挑選為畢業禮小司儀。			✓		
12	女童軍會費及年費	2022年10月-2023年7月	P.3-6	24	\$350.00	\$14.58	E9(年費)	領袖訓練	因疫情關係，上學期女童軍集隊活動改為網上進行，下學期透過童軍活動及參與服務，培育學生成為良好公民。	✓	✓		✓	
13	紅十字會會費	2022年10月-2023年7月	P.3-6	20	\$700.00	\$35.00	E1	德育及公民教育	讓學生透過學習保護生命和健康及熱心服務社群，實踐人道精神。		✓		✓	
14	周五課外活動小組(雜項支出)	2022年10月-2023年7月	P.1-6	150	\$3,181.60	\$21.21	E7	藝術、數學	讓學生透過善用藝術媒介及物料去進行藝術創作及提升學生數理方面的能力。	✓		✓		
15	生態園學習計劃	2022年10月-2023年7月	P.1-6	550	\$49,800.00	\$90.55		跨學科（STEM）	透過到校種植支援及戶外實地學習，學生認識不同的蜜源及寄主植物，學習如何打理照顧相關植物，以及體驗生態調查實際操作，認識蝴蝶及生物多樣性知識。	✓	✓			
16	中華文化日表演項目	2022年3月	P.1-6	550	\$10,000.00	\$18.18	E1	中文	學生表現投入，能讓學生感受中華文化和傳統的美。	✓	✓			
17	中華文化日攤位遊戲	2022年3月	P.1-6	550	\$10,000.00	\$18.18	E1	中文	學生表現投入，能讓學生感受中華文化和傳統的美。	✓	✓			
18	中華文化日教材	2022年3月	P.1-6	550	\$9,300.87	\$16.91	E1	中文	學生表現投入，能讓學生感受中華文化和傳統的美。	✓	✓			

19	香港奧林匹克數學比賽及其他校外比賽車費	2022年9月至2023年5月	P.3-6	32	\$1,224.90	\$38.28	E2	數學	學生從比賽中獲得寶貴的經驗。	✓				
20	三至六年級奧數多元智能訓練課程導師費用	2022年9月-2023年5月	P.3-6	32	\$28,800.00	\$900.00	E5	數學	加強了學生對奧數的了解，提升了他們運用數學解決問題的能力。	✓				
21	教區數學比賽報名費	2022年9月至2022年5月	P.3-6	20	\$400.00	\$20.00	E1	數學	學生從比賽中獲得寶貴的經驗。	✓				
22	五年級青春期講座	2022年10月-2023年6月	P.5	100	\$700.00	\$7.00	E6	科學	活動配合課程，能讓學生在專業人士的介紹下更深入認識青春期的各項生理轉變。	✓				
23	三年級參觀動植物公園	2022年10月-2023年6月	P.3	100	\$2,402.00	\$24.02	E2	地理	學生投入活動。活動能配合課程，讓實地學習到各種動植物的特徵。	✓				
24	四年級參觀歷史博物館	2022年10月-2023年6月	P.4	100	\$2,800.00	\$28.00	E2	歷史	學生投入活動。活動讓學生能更深入認識香港的發展史。	✓				
25	五年級參觀科學館	2022年10月-2023年6月	P.5	87	\$1,669.00	\$19.18	E2	科學	學生十分投入和感興趣。活動能配合課程，讓學生動手做，親身感受不同的科學原理。	✓				
26	奉茶活動物資	2022年12月	P.1-6	570	\$2,361.90	\$4.14		德育、公民及國民教育	學生透過活動向家人奉茶，並設計感謝卡，以感謝家人對他們的照顧和關愛之情。活動中，學生表現積極投入。此外10名茶道學生聯同制服團體於5月14日舉辦的「童叟同樂日」進行服務學習，為社區長者奉茶、表演及送上自製茶包作紀念品。活動讓學生認同透過自己實踐義德及愛德的精神。學生於活動前及活動當天用心準備、積極投入服務，得到長者的稱讚及認可。		✓			
27	「一人一花計劃」活動物資及禮物	2022年10月至2023年3月	P.1-6	550	\$9,995.00	\$18.17		德育、公民及國民教育	學生透過活動體驗種植的樂趣從而，提升對種植的興趣。學生把種植成果帶回校展示，讓學生彼此互相欣賞大家的努力及成果。		✓			

28	五年級生命教育講座及活動物資	2022年11月	P. 5	100	\$3,964.00	\$39.64		德育、公民及國民教育	學生對飼養蝴蝶感興趣，表現積極投入。學生除了學會飼養蝴蝶的技巧，還明白到要愛護及尊重生命。此外，學生在專題研習日活動中，積極籌劃設計一個適合蝴蝶居住、健康成長的環境。		✓			
29	蝴蝶大使	2022年10月至2023年6月	P.3-6	16	\$18,538.00	\$1,158.63		德育、公民及國民教育	透過種植及飼養蝴蝶活動，學生能學會照顧及辨析不同品種的蝴蝶，並掌握數據處理技巧。活動能培養學生關愛環境及科學探究精神。		✓			
30	下午課時活動(摺紙、剪紙及水墨畫班)	2023年1月至7月	P.1、P.2、P.4	280	\$10,800.00	\$38.57	E1	藝術(視藝)	學生表現投入，摺紙班有助一年級學生訓練小手肌能力，培養其創意思維。二年級剪紙活動能訓練學生拼貼、配色及構圖能力，並掌握剪紙技巧。四年級水墨畫有助學生初步了解水墨基本筆法、水墨配合等基礎元素，感受中國傳統藝術精要。學生表現理想，投入參與課堂活動，提升學生創意及對視藝的興趣。			✓		
31	創藝小兵團	2022年10月至2023年7月	P.3-6	15	\$3,980.88	\$265.39	E1	藝術（視藝）	學生投入於活動中，完成製作後，他們都感到很有成就感			✓		
32	校園造型師培訓班/材料	2022年10月至2023年7月	P.3-6	20	\$10,362.95	\$518.15	E1	藝術(視藝)	學生於課堂中掌握不同立體及平面創作的技巧，製作不同特色作品，並為校園進行美化創作。			✓		
33	藝術世界	2022年10月至2023年7月	P.3-6	15	\$2,969.76	\$197.98	E1	藝術(視藝)	學生投入於活動中，完成製作後，他們都感到很有成就感			✓		
34	視藝工作坊車費	2023年1月至5月	P.3-6	20	\$1,840.00	\$92.00	E2	藝術(視藝)	學生外出參與花卉繪畫活動，培養其觀察能力及視藝觸覺，提升學生的創作能力。			✓		
35	人材庫選拔: 1. 二年級學生歌唱選拔 (\$880*3小時) 2. 弦樂小組學生選拔 (\$550*2小時)	2023年6月至7月	P.2-6	70	\$5,300.00	\$75.71	E5	藝術(音樂)	部分被選拔的學生會於下學年參加校隊培訓，於校內作表演及代表學校參加比賽。	✓		✓		
36	聯校音樂大賽2023(歌唱組)報名費 (\$380*12)	2023年2-8月	P.2-6	12	\$3,420.00	\$285.00	E1	藝術(音樂)	學生歌唱技巧有所提升，並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		

37	聯校音樂大賽2023(合唱組)報名費	2023年2-8月	P.2-6	60	\$880.00	\$14.67	E1	藝術(音樂)	學生歌唱技巧有所提升，並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
38	聯校音樂大賽2023(口風琴)報名費	2023年2-8月	P.2-6	7	\$660.00	\$94.29	E1	藝術(音樂)	此報名費用改為用作參加「非洲鼓」比賽的費用。學生演奏技巧有所提升，並能於比賽中獲得獎項。	✓		✓		
39	聯校音樂大賽(弦樂小組)報名費(\$550*2)	2023年2-8月	P.2-6	6	\$550.00	\$91.67	E1	藝術(音樂)	學生演奏技巧有所提升，並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
40	聯校音樂大賽(敲擊樂)報名費	2023年2-8月	P.2-6	12	\$660.00	\$55.00	E1	藝術(音樂)	學生演奏技巧有所提升，並能於音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
41	學校音樂節(獨唱組)報名費(\$240*7)	2023年2-8月	P.2-6	7	\$1,680.00	\$240.00	E1	藝術(音樂)	學生歌唱技巧有所提升，並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
42	2023亞洲學生音樂朗誦比賽(獨唱)報名費(\$390*12)	2023年2-8月	P.2-6	7	\$3,430.00	\$490.00	E1	藝術(音樂)	學生歌唱技巧有所提升，並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
43	2023亞洲學生音樂朗誦比賽(合唱)報名費	2023年2-8月	P.2-6	40	\$680.00	\$17.00	E1	藝術(音樂)	學生歌唱技巧有所提升，並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		

44	藝文青節2023(弦樂小組及長笛組)報名費(\$450*2)	2023年2-8月	P.2-6	8	\$900.00	\$112.50	E1	藝術(音樂)	學生演奏技巧有所提升,並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
45	音樂樂繽紛計劃-獨唱	2022年9月-2023年7月	P.3-6	12	\$30,360.00	\$2,530.00	E5	藝術(音樂)(7月中報名)	學生歌唱技巧有所提升,並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
46	音樂樂繽紛計劃-節奏樂	2022年10月-2023年7月	P.3-6	12	\$9,800.00	\$816.67	E5	藝術(音樂)	學生十分投入,樂於學習音樂,學會團結的精神。	✓		✓		
47	音樂樂器班(口風琴班)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	14	\$1,950.00	\$139.29	E5	藝術(音樂)	用心的一羣,導師樂意任教,學生十分投入,學生學會團結的精神。	✓		✓		
48	音樂樂器班(大提琴班)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	12	\$3,600.00	\$300.00	E5	藝術(音樂)	因為學生報名人數不足,因此大提琴未能成班,部分預算用作手鐘表演導師費及弦樂團、長笛班畢業典禮表演之導師費用。	✓		✓		
49	音樂樂器班(弦樂團)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	6	\$31,680.00	\$5,280.00	E5	藝術(音樂)	學生演奏技巧有所提升,並能於音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
50	音樂樂器班(非洲鼓班)	2022年9月-2023年7月	P.1-6	16	\$1,950.00	\$121.88	E5	藝術(音樂)	學生十分投入學生學會團結的精神。	✓		✓		
51	I-Jam 音樂課程	2022年9月-2023年7月	P.1-6	12	\$30,000.00	\$2,500.00	E1	藝術(音樂)	同學們都對音樂創作表現出興趣,對軟件運用掌握得很好,能按照自己想法展現不同風格。	✓		✓		

52	P.5及P.6 粵劇工作坊 活動費用 @3,000	2023年1月及7月	P.5-6	200	\$6,000.00	\$30.00	E1	藝術(音樂)	學生對工作坊十分有興趣，表現投入，有助提升學習粵劇的興趣。	✓		✓		
53	P.4外出音樂欣賞活動車費	2022年11月	P.4	100	\$2,550.00	\$25.50	E2	藝術(音樂)	活動能提高學生對音樂的欣賞能力，學生對管風琴有更深認識。	✓		✓		
54	中國青少年文化藝術交流協會比賽(獨唱報名費)	2023年2-8月	P.2-6	56	\$5,640.00	\$100.71	E1	藝術(音樂)	學生歌唱技巧有所提升，並能於各項音樂比賽中獲得獎項。	✓		✓		
55	葵涌區小學校際乒乓球比賽報名費	2022年10月	P.3-6	5	\$300.00	\$60.00	E1	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
56	葵涌區小學校際田徑比賽報名費	2022年11月	P.3-6	36	\$1,800.00	\$50.00	E1	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
57	葵涌區小學校際足球比賽報名費	2022年11月	P.3-6	18	\$300.00	\$16.67	E1	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
58	葵涌區小學校際羽毛球比賽報名費	2022年11月	P.3-6	10	\$600.00	\$60.00	E1	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
59	葵涌區小學校際籃球比賽報名費	2023年2月	P.3-6	16	\$300.00	\$18.75	E1	體育	學生十分投入學生學會團結的精神。			✓		
60	葵涌區小學校際游泳比賽報名費	2023年4月	P.3-6	24	\$3,600.00	\$150.00	E1	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
61	2022-2023年度香港學界體育聯會年費	2022年9月-2023年7月	P.2-6	100	\$300.00	\$3.00	E1	體育	學生有機會參與各項運動比賽，難能可貴			✓		
62	校際比賽運動員註冊費\$2000及證件相片費用\$500	2022年9月-2023年7月	P.2-6	100	\$1,496.00	\$14.96	E1	體育	學生有機會參與各項運動比賽，難能可貴			✓		
63	車費(葵涌區田徑比賽)	2022年11月	P.4-6	24	\$1,350.00	\$56.25	E2	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		

64	車費(葵涌區游泳比賽)	2023年4月	P.3-6	24	\$1,000.00	\$41.67	E2	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
65	羽毛球校隊訓練車資(星期一)	2022年9月-2023年5月	P.2-6	60	\$10,200.00	\$170.00	E2	體育	學生都努力訓練，珍惜一星期兩次的機會			✓		
66	聯校田徑錦標賽 (報名費\$800及車費_\$1,700.00)	2023年6月	P.3-6	40	\$1,100.00	\$27.50	E1	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
67	主教盃足球比賽 (車費\$3,000/報名費\$1,000.00)	2023年4月	P.4-6	20	\$1,600.00	\$80.00	E1,E2	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
68	葵涌區小學校際排球比賽報名費	2023年4月	P.4-6	18	\$300.00	\$16.67	E1	體育	學生從比賽中學會永不放棄的精神。			✓		
69	籃球比賽車費	2023年2月	P.4-6	18	\$1,200.00	\$66.67	E2	體育	學生十分投入學生學會團結的精神。			✓		
70	聘請專業教練進行學生能力評量	2023年5月	P.1-2	200	\$9,000.00	\$45.00	E1	體育	學生表現投入，老師亦可從中挑選田徑人才			✓		

71	全港校際五人足球比賽報名費	2022年10月	P.3-6	15	\$350.00	\$23.33	E1	體育	學生盡力比賽，獲得寶貴經驗			✓		
72	朝聖活動	2023年1月及7月	P.1-6	550	\$5,300.00	\$9.64	E2	宗教	學校為一、三學生舉辦朝聖活動，地點是石硤尾聖方濟各堂及青衣聖多默宗徒堂。教堂均有專人向學生介紹建築物歷史及特色，能豐富學生對天主教教會的認識。		✓			
73	機械人工程設計師課程及套件	2022年10月至2023年6月	P.2-6	27	\$72,014.00	\$2,667.19	E1, E7	跨學科 (STEM)	學生非常投入	✓				
74	機械人工程設計師比賽費用及相關費用	2022年10月至2023年6月	P.2-6	12	\$6,500.00	\$541.67	E1, E2	跨學科 (STEM)	學生參加了ROBOFEST大賽及First Lego League Explore 比賽，成績優良	✓				
75	全港教區小學STEM競技挑戰賽比賽費用及相關費用	2022年10月至2023年6月	P.3-6	18	\$16,100.00	\$894.44	E1, E2	跨學科 (STEM)	學生表現投入，參加了粵港澳大灣區STEM/AI挑戰賽，獲得良好經驗	✓				
76	無人機課後訓練班	2022年10月至2023年6月	P.3-6	20	\$16,265.00	\$813.25	E1	跨學科 (STEM)	透過無人機課後訓練，可優化學生編寫無人機飛行路線。	✓				
77	無人機課後訓練比賽車資及費用	2022年10月至2023年6月	P.3-6	20	\$9,991.90	\$499.60	E1	跨學科 (STEM)	透過無人機課後訓練，可優化學生編寫無人機飛行路線，更能熟悉比賽要求。	✓				
78	中小銜接參觀活動	2022年10月至2023年6月	P.6	90	\$10,330.00	\$114.78	E1	中小銜接	透過參觀及體驗，讓學生了解中學生活，以作更好的升中準備。	✓				✓
79	室內攀爬活動	2023年7月	P.3-5	300	\$48,392.00	\$161.31	E1	體育	學生非常投入			✓		

80	校運會車費	2023年5月	P.1-6	550	\$1,070.00	\$1.95	E1	體育	學生非常投入			✓		
81	排球教練費用	2022年10月至2023年6月	P.3-6	20	\$11,200.00	\$560.00	E5	體育	學生非常投入			✓		
82	手鐘導師費	2023年7月	P.3-6	6	\$720.00	\$120.00	E1	藝術(音樂)	學生表現投入			✓		
83	周六興趣班	2022年10月至2023年6月	P.1-6	50	\$7,720.00	154.4	E1	體育	學生表現投入			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				9,675	\$685,899.76									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	交流團	2023年5月	P.5-6	0	\$0.00	\$0.00	E3	公民與社會發展	疫情關係取消		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				9,675	\$685,899.76									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	生日之星活動 (禮物)	班級經營活動	\$5,123.90
2	STEAM材料包 (P.1-3)	製作扭蛋沙槌，從而了解聲音的發聲原理。	\$2,276.40
3	LED WALL	表演活動用途	\$110,000.00
4	充氣電泵	活動用	\$1,000.00
5	摺疊式五人龍門架	活動用	\$1,280.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$119,680.30
第1及第2項總開支			\$805,580.06

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	559
受惠學生人數：	559
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名/職位：	吳寶樹/主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：祖堯天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續透過教職員會議及傳閱通告方式，讓教職員得悉有關《香港國安法》及國安教育的相關資訊	- 透過傳閱教育局所發出有關國家安全事宜的通告及相關附件，以及過校務會議向全體教師通傳國安教育的相關資訊。	- 透過傳閱文件及會議中通傳，能讓教職員了解有關國安教育的最新資訊。 - 有關工作將持續進行。
	2. 除了每星期舉辦一次升國旗儀式外，學校亦會於重要的日子和特別場合進行升掛國旗、奏唱國歌及國旗下的講話，提升學生的國民身份認同感。	- 本組已根據教育局「國民教育—活動規劃年曆」所示的重日子舉行升旗儀式或國民教育活動。 - 於 5/9/2022(紀念抗日戰爭勝利)、16/9/2022(紀念「九·一八」事變)、30/9/2022(烈士紀念日)及16/12/2022(悼念南京大屠殺死難者)進行了升旗儀式，並透過祈禱及早會悼念戰爭死難者及烈士，並透過國旗下的講話宣揚和平及放下仇恨。	- 定期舉辦升旗儀式能提升學生的國民身份認同感。學生已熟悉及習慣升旗儀式的安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 - 於特定日子進行升旗儀式能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 有關工作將持續進行。

		- 於 3/10/2022(國 慶 後) 、 1/12/2022(國 家 憲 法 日 前) 、 30/3/2023(《 基 本 法 》 頒 布 紀 念 日 前)及 14/4/2023(全民國國家安全教育 日前)舉行升旗儀式，校長透過國旗 下的講話講述國家憲法、基本法及國 安法的資訊，以及守法的重	
--	--	---	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		要，並透過早會祈禱祝願國家的發展。 - 於 45 周年校慶及運動會等學校重要日子，校方亦安排了升旗儀式或奏唱國歌。 - 於 6/12/2022 安排全體師生在 10 時正默哀 3 分鐘，並收看「前國家主席江澤民追悼大會」直播，與全國同胞一起參與悼念已故國家主席，當天校方亦按指引下半旗(國旗)誌哀。	
	3. 定期檢視校園範圍內展示的文字或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容	- 有關校舍管理指引及巡視措施已於學期初向全體教師公佈。 - 總務組已於 10 月、11 月、12 月、3 月及 5 月派員檢視校園範圍內展示的文字或物件。	- 相關指引能讓校內各持分者了解在校內展示文字或物件時須注意的事項。 - 透過定期巡視能確保校園範圍內展示的文字或物件沒有涉及危害國家安全的內容。 - 有關工作將持續進行。
	4. 檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師	- 有關機制和程序已於學期初向全體教師公佈。 - 全方位學習及學生事務組亦持續根據相關機制作監察工作。	- 相關指引能讓校內各持分者了解舉辦活動時須注意的事項。 - 根據各項活動的負責教師表示，於本學年推行的活動及講座均有執行上述指引，為學生舉辦合適的活動，而有

	任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。		關活動不會涉及危害國家安全的行為。 - 有關工作將持續進行。
--	---------------------------	--	-----------------------------------

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 設定指引，提示教職員進行活動報價時，負責教師須在報價單上備註有關活動內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。而校方在合約內亦須列明有關要求，確保所邀請嘉賓及活動內容必須符合維護同家安全教育。	- 有關指引已修訂，當中內容亦涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，全方位學習及學生事務組亦根據相關機制作監察工作。	- 相關指引能讓校內各持分者了解招標或報價時須注意的事項。 - 根據各項負責活動教師表示，推行的活動及講座均能按指引舉辦活動，當中不涉及危害國家安全的行為和活動。來年度將進一步加強監察，負責籌辦活動之老師，須確保所邀請之機構、導師、講者必須填寫活動聲明，讓有關人士知悉曾被教育局取消／拒絕教師註冊的人士不得擔任有關活動負責人/嘉賓/導師。 - 有關工作將持續進行。
	6. 訂定校本機制，當外間人士借用學校，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 有關機制已修訂，當中內容亦涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，校務及資源管理組亦根據相關機制作監察工作。	- 相關指引能讓校內各持分者了解外間人士借用學校時須注意的事項。 - 有關工作將持續進行。
	7. 檢視學校圖書館館藏，確保有關館藏沒有涉及危害國家安全的內容。	- 圖書館主任及教學助理已透過公共圖書館搜尋系統，檢視本校圖書館館藏，確保有關館藏沒有涉及危害國家安全的內容。	- 將按購書機制持續審視新購入之圖書館館藏。 - 有關工作將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	8. 設定購書機制，以監察有關書籍是否符合維護國家安全。	- 國安教育工作小組與圖書組商討後已修訂有關機制，並透過圖書會議向全體教師公佈有關細則。	- 相關機制能讓校內各持分者按程序了解有關購入的書籍是否符合維護國家安全。 - 有關工作將持續進行。
	9. 國安教育工作小組持續統籌及協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	- 國安教育工作小組已審視各行政組及科組的會議紀錄、教學計劃、工作紙及教學內容(與國家安全教育有關)。	- 國安教育工作小組透過審視會議紀錄、指引及課程資料，能了解行政組及科組落實維護國家安全及國家安全教育相關的措施及課程的進程，並適時作出支援。 - 有關工作將持續進行。
	10. 優化危機處理手冊，加入維護國家安全教育的部分。	- 已修訂危機處理手冊，並透過校務會議向全體教師公佈有關細則。	- 相關指引能讓校內各持分者知悉如何處理涉及危害國家安全的行為和活動。 - 有關工作將持續進行。
人事管理	1. 持續透過校本考績機制，跟進教職員的工作表現及操守	- 教師須於學期初簽訂教師守則，有關內容包含教師應遵守香港政府法令、教育條例及相關則例，校方亦於校務會議中向全體教職員仔細解說。 - 行政主任將定期與新入職教師會面，亦提示教師應有的表現及操守。 - 已設有校本考績機制，於每學年終結時評估教職員的工作表現。	- 透過教師守則及考績機制，讓教師明白校方對其工作表現的要求和期望，並促進他們的專業發展，鼓勵問責及激勵員工。 - 有關工作將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	1. 校方持續鼓勵及推薦教職員參與教育局舉辦的相關研討會或課程，以提升對國家安全教育的認識。	- 國安教育小組透過製作了壁報介紹《憲法》與《基本法》及《港區國安法》資訊。 - 約有四分之一教師曾於本學年參與有關國安教育的研討會或課程，校方將持續鼓勵及推薦教職員參與教育局舉辦的相關研討會或課程。 - 本學年共有三十一名教師已通過《基本法及香港國安法》測試。 - 於教員室設有擺放有關國家安全教育資訊、刊物或書籍的書架。	- 透過推薦教師參與有關國家安全教育的課程及於教員室擺放相關資訊，能提升教職員對國家安全的認識 - 有關壁報加強教職員對《憲法》與《基本法》及《港區國安法》的認識。 - 有關工作將持續進行。
學與教	1. 按教育局發出的「香港國家安全教育課程框架」，各科目就相關範疇的課題作出檢視及修訂。	- 不同科組已按教學內容，於課程或活動中滲入價值觀元素 – 「國民身份認同」。 - 中普科及常識科已逐步按照課程指引把「國家安全教育」元素滲入課程內。 - 中普科已按教育局的古詩文建議篇章納入課程中。 - 國安教育工作小組已審視各行政組及科組的會議紀錄，以了解行政組及科組落實維護國家安全及國家安全教育	- 各科組按其特色及需要，於課程或活動中有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。有關工作將持續進行。 - 國安教育工作小組透過審視會議紀錄及課程資料，能了解行政組及科組落實維護國家安全及國家安全教育相關

		相關的措施及課程，並適時作出支援。 - 國安教育工作小組持續審視各科的教學計劃、工作紙及教學內容(與國家安全教育有關)，以了解國家安全教育於課程中的落實進程。	的措施及課程的進程，並適時作出支援。 - 有關工作將持續進行。
--	--	---	---

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 所有與國安教育有關教學及活動文件存檔期最少三年。	- 國安教育工作小組已於全體教師會議中提示教師，所有與國安教育有關的政策、教學及活動文件須存檔期最少三年。	- 有關措施能方便校方檢視校內國安教育的發展，以及審視有關教學資源是否合適。 - 有關工作將持續進行。
	3. 於考績觀課指引中示教師預備教材時需符合維護國家安全教育指引。	- 已修訂考績觀課指引。	- 有關指引有助教師明白預備教材時須注意的地方。 - 有關工作將持續進行。
學生訓輔及支援	1. 各科組及行政組持續於課程及活動中滲入不同的價值教育元素，以培育學生建立正確的價值觀。	- 各科組及行政組已適時於課程及活動中滲入不同的價值教育元素，以培育學生建立正確的價值觀。	- 宗教培育及價值教育組協調、監察及提供意見予不同科組及行政組，以助籌辦有關價值觀教育的課程及活動，培養不同持分者具備正面的人格素質。 - 有關工作將持續進行。
	2. 教師依循處理違規學生指引指導或懲處違規學生。	- 校方已設立處理違規學生指引，讓教師可依據相關程序指導或懲處違規學生。	- 每年透過會議讓全體教師知悉處理違規學生的方法，訓輔組亦會透過定期的會議了解及商討學生的違規問題。 - 有關工作將持續進行。
家校合作	1. 學校持續舉辦家長工作坊，幫助家長協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的	- 學校已不時透過家長培訓及講座，內容包括親子溝通方法、疏導子女負面情緒技巧及健康的生活方式等。	- 家長能透過培訓及講座知悉教導子女的方法。而他們亦會於活動中互相分享教育子女的心得和經驗。

	技巧，幫助子女明辨是非。		- 將持續為家長籌辦有關活動。
--	--------------	--	-----------------

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 在舉辦親子活動時，會嘗試加入中華文化、推廣正面價值觀。	- 家長義工透過參與中華文化日的攤位工作，加深對中華文化的認識。 - 家長教師會舉辦了「天然紮染工作坊」，在工作坊中，導師向家長講述「紮作」和「染色」的歷史和文化等知識，讓家長進一步認識中國文化，同時家長更利用簡單物料，將布袋紮緊，再放在天然染料中染色，親身體驗天然紮染的樂趣。	- 家長能透過活動加深對中華文化的認識。 - 將持續為家長籌辦有關活動。
其他	1. 檢視舉辦校友會活動的機制和程序，確保以學校及校友會名義舉辦的活動(包括周年大會學生、定期聚會、邀請校外嘉賓演講等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 有關機制和程序已於學期初向校友會幹事公佈。 - 校友會亦持續根據相關機制作監察工作。	- 有關機制能讓校友會幹事了解舉辦活動時須注意的事項。 - 校友會幹事就相關機制作監察，確保為校友舉辦合適的活動，而有關活動不會涉及危害國家安全的行為。 - 有關工作將持續進行。