



Cho Yiu Catholic Primary School

祖堯天主教小學

周年特刊

2012-2013

香港創意思維活動競賽

Hong Kong Odyssey of the Mind Competitions

本年度四月六至七日，邊敏嫻主任及秦鎮洋老師帶領七名四至六年級資優學生參加由教育局及香港青年協會舉辦的「香港創意思維活動競賽」。本年度同學們參加了<<音樂劇：見·爾·藝術品>>，這道題目要求學生創造和呈獻一個原創的表演，這套包括一個古典建築結構的複製品，三件「消失」的藝術作品，以及兩個屈膝追查行動、以尋找作品的下落。當中亦配合了編排動作的兩首歌曲。這項比賽極具挑戰性。

學生花了半年時間構思了一齣話劇，當中的劇本、舞蹈、歌曲、道具、服飾全部由學生一手包辦。老師只在旁提供參考意見。學生在過程中獲評判一致高度讚揚他們的表現，欣賞學生所創作的劇本、歌曲及舞蹈編排，充分發揮團隊的合作性及創意。



周年特刊

2012-2013



香港創意思維活動競賽

Hong Kong Odyssey of the Mind Competitions



比賽過後，他們紛紛表示有興趣來年繼續參加比賽。他們都不約而同地認為自己的創意提升了，懂得從多角度思考去解決問題，而創作過程中亦懂得與人合作，互相討論以達致最佳解決方法。從觀摩別人的表演中，他們都擴闊了自己的眼界。



校本課後學習及支援計劃

區本計劃(葵青區)「伴我開啟航計劃」



為開闊眼界，讓祖天學生有更多不同生活體驗，本學年以实地考察的方式，讓他們能親身接觸生態環境。他們亦從中加強自我管理及小組解難的能力，在團體中茁壯成長。本學年，他們前往海洋公園作实地考察，可以近距離接觸海洋生物、學習不同生物的生態，更認識大自然的食物鏈，成為小小環保大使。

在考察的過程中跟教育人員進行交流，共同為環保出一份力量，好好成為天父的管理員，管理大地。學習完成後，他們更與低年級的同學分享，讓更多人明白環保的重要。



校本言語治療服務計劃——正音學堂



為讓祖天學生有機會發揮天父給予的潛能，尤其在言語表達方面。本學年學生支援組與宗教培育組合辦正音學堂課程，在言語治療師的領導及帶領下，培訓了共16位正音學堂的傑出成員，他們在朗誦、演講技巧及正音運用上有顯著的成效。



正音學堂共行兩期，每期均舉行四堂正音課程，在九月及十月份期舉行第一期的課堂，鄧姑娘特別教授三至六年級的同学在朗誦聖言的時候應注意的事項及演講技巧，讓受眾可從演講者朗誦的聖言的過程中認識耶穌。為各學員來說，在是次正音課程中學會的一切較從比賽中得獎更為寶貴。



第二期的正音學堂課程於三月份舉行，是次課程鄧姑娘特別安排二年級的同学參加，以宗教小故事及天主經的內容為題，第二期的課程更以電視台的形式向全校的同学分享學習正音的好處，在過程中學員把同學常講錯的詞語以短劇的方法展示出來，內容生動有趣。在第二期的正音學堂，鄧姑娘特別加入祖天同學常講錯的尾音_nq及_n 尾音字在短片中，讓同學一讀欣賞短片，一讀學習正音。



為新世代的兒童，正音是必要的，特別是在日常生活上，只要大家多講正音，多講正字，就能讓小孩子多一分自信，多一個機會。我們要學著活用我們的才能，每一種才能都要下功夫，努力地去發展。



祖堯天主教小學與救世軍荔景院合辦 共融藝術學堂

為 讓祖堯天主教小學學生

及社區人士從多角度認識智障人士，
消除誤解及學習基督關愛最弱者的精神。

祖天於上年度十二月開始至本年度一月期間與
救世軍荔景院合作舉行共融靈性藝術學堂計劃，整個
計劃透過祖天學生與智障人士一同進行陶藝、再造紙、
紗籠及攝影活動，共同製成不同的藝術品，向外界宣揚
關愛平等的訊息，參加的學生除了與智障的兄弟姊妹
進行三個多星期的藝術課程外，他們更需要在整個服務
計劃中注入靈性的知識，讓學生在服務的同時，自身
亦能在靈性上有所增長。整個計劃能讓學生學會反思
自己現有的一切而感恩，願意在自己從有禮的能力中
服務有需要的人，以愛及服務關心他人的同時，

自己亦能從中成長，成為一個更懂得愛
上主，愛近人的祖天學生。



周年特刊

2012-2013